

**GUÍA DEL ALUMNO****I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE	: I
CURSO	: Química
GRADO	: Quinto
PROFESOR	: Alvaro Ruiz Peralta
HORAS SEMANALES	: 02

**II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA**

TRIMESTRE	UNIDAD
I	Carbono – hidrocarburos – funciones oxigenadas

**III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE****3.1 COMPETENCIA:**

Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

**3.2 CAPACIDAD:**

- Problematiza situaciones.
- Genera y registra datos e información.
- Diseña estrategias para hacer indagación.
- Analiza datos e información.
- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
- Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.
- Determina una alternativa de solución tecnológica.
- Diseña la alternativa de solución tecnológica.

**A. CONTENIDOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES**

- Introducción a la química orgánica.
- Carbono, propiedades, tipos, propiedades.
- Primario, secundario, terciario y cuaternario.
- Enlace sigma y pi.
- Hibridaciones

- Hidrocarburos saturados, insaturados, cíclicos y aromáticos.
- Funciones oxigenadas: Alcohol, Aldehidos, Cetonas, éteres, ester, ácido.

**IV. DURACIÓN:** lunes 04 de marzo al viernes 24 de mayo**V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

1. Ingresa puntual a clase.
2. Escucha atentamente la clase, anotando en las hojas adicionales que colocarás en tu folder, las ideas principales, elaborando esquemas y desarrollando actividades en orden y concentrado.
3. En los trabajos de investigación, el alumno debe traer como mínimo 3 fuentes de información confiable. Las cuales deben ser referenciadas siempre.
4. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los alumnos para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
5. Trabaja en orden, sin pararse de su sitio, levantando la mano para participar, respeta la opinión de tus compañeros, de esta manera colaborarás con el desarrollo de la sesión de aprendizaje en aula de clase o en laboratorio de prácticas experimentales.
6. El incumplimiento de tareas generará la nota mínima, debiendo presentar el trabajo posteriormente, para ser promediado con la nota adquirida.
7. El folder de prácticas de laboratorio siempre deberá estar limpio y presentable, con todo el material que recibas en clase, tal como módulo, hojas de práctica de laboratorio entre otros. Usa una correcta ortografía y utiliza lapicero azul o negro.
8. Los balotarios de preguntas asignados según el tema, deberán ser resueltos en el cuaderno, pueden fotocopiar el contenido y pegarlo o caso contrario deberán transcribirlo en su totalidad. Puede considerar lo siguiente: tenor de pregunta y respuesta directa en el caso de preguntas de teoría, en el caso de ejercicios: tenor de pregunta y solucionario.
9. Las prácticas experimentales se llevarán a cabo en el laboratorio debiendo asistir obligatoriamente con guardapolvo, según la indicación del profesor.
10. A partir de la segunda sesión, al inicio o al término de la misma, se procederá a tomar evaluaciones cortas según el avance del tema que se trató.

**VI. Recursos y medios**

- PowerPoint.
- Módulo de aprendizaje.
- Ficha de trabajo
- Videos

**VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
<b>Proceso</b>	Participación en clase, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades.
<b>Final</b>	presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.