

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura :** Matemática - Aritmética
   2. **Ciclo :** VI
   3. **Grado y sección :** 1°
   4. **Duración :** 12 semanas
   5. **Número de horas semanales :** 2 horas
   6. **Profesor :** John Denis Edquén Fernández
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD**

Divisibilidad, números primos, MCD y MCM y estadística II

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD** | Traduce cantidades a expresiones numéricas | * Identifica los criterios de divisibilidad y sus principios. * Emplea de manera correcta los criterios de la divisibilidad mediante el algoritmo de descomposición polinómica. * Aplica los números primos mediante el algoritmo de la descomposición canónica en el estudio de sus divisores. * Aplica el MCD y el MCM de los números enteros positivos. * Interpreta las propiedades del MCD y MCM mediante la descomposición canónica. * Identifica las fórmulas de la media aritmética, geométrica y armónica. * Emplea cuadros y tablas estadísticos para la distribución de datos y los relaciona con las medidas de posición: media, mediana y moda. | Divisibilidad  Números primos  MCD y MCM  Estadística II | * Presentaciones de PowerPoint. * Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado. * Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. * Cuestionarios competenciales. | * **Oral:** Plataforma Zoom.   Ficha de observación  Registro anecdotario  Guía de prueba oral   * Escrita: Intranet   Pruebas de desarrollo  Pruebas objetivas |
| Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo |
| Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | a.    Levanto la mano virtual para participar y espero mi turno sin interrumpir.  b.    Adopto posturas correctas en las clases virtuales.  c.    Tengo mi material de trabajo listo en mi escritorio para evitar distracciones. |
| RESPONSABILIDAD | a.     Escribo o informo al profesor sobre alguna actividad pendiente justificada previamente por el tutor.  b.     Ingreso puntualmente al inicio de las clases y después de cada descanso y finalizó cada jornada, cuando el profesor  de por concluida la última clase.  c.     Presento mis trabajos con puntualidad y cuidando los detalles. |
| TRABAJO | a.     Evito distraerme en las redes sociales, juegos en línea, etc. durante las clases virtuales.  b.     Colaboro con el trabajo ordenado y silencioso, durante las clases virtuales.  c.     Realizo mis trabajos siguiendo las indicaciones e indagando para obtener óptimos resultados. |
| GENEROSIDAD | a.    Coopera con sus compañeros y los ayuda a superar las dificultades académicas.  b.    Escucha atento las participaciones de sus compañeros, sin interrumpir.  c.    Se dirige a sus compañeros con un tono amable y educado. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Criterios de divisibilidad | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, PPT | 90 minutos | 7 de junio |
| **2** | Solución de ejercicios propuestos en su libro de actividades | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom. | 90 minutos | 14 de junio |
| **3** | Aplicando los diferentes criterios de divisibilidad | Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom. | 90 minutos | 21 de junio |
| **4** | Evaluación | Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet. | 90 minutos | 28 de junio |
| **5** | Números primos | Procedimiento para calcular cantidad de divisores – Plataforma Zoom, PPT | 90 minutos | 5 de julio |
| **6** | Solución de ejercicios propuestos en su libro de actividades | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom. | 90 minutos | 12 de julio |
| **7** | Descomposición de números en sus factores primos | Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom. | 90 minutos | 2 de agosto |
| **8** | Evaluación | Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet. | 90 minutos | 9 de agosto |
| **9** | MCD y MCM de números enteros | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, PPT | 90 minutos | 16 de agosto |
| **10** | Práctica dirigida | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas con el MCD y MCM – Plataforma Zoom. | 90 minutos | 23 de agosto |
| **11** | Solución de ejercicio de aplicación | Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom. | 90 minutos | 30 de agosto |
| **12** | Tablas estadísticas | Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet. | 90 minutos | 6 de setiembre |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Currículo nacional 2017
* MINEDU Textos de Matemática
* Cuadernos de trabajo
* Internet
* Mentemática 1
* Diapositivas
* Laptop, PCs, celulares, tablets
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico institucional
* Herramientas virtuales educativas

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
* Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
* Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
* Páginas web de Internet
* Mentemática 1

**Firma del Docente**