



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 6

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura** : Geometría
1.2 Ciclo : VI
1.3 Grado y sección : 6to A y B
1.4 Duración : 6 semanas
1.5 Número de horas semanales : 4
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Círculo y Circunferencia

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de formas, movimiento y localización Comunica su comprensión sobre formas y figuras geométrica	<ul style="list-style-type: none"> • Define y diferencia el Círculo y la circunferencia. • Identifica propiedades de los ángulos en circunferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de círculo y circunferencias. • Líneas notables en circunferencias. • Propiedades de ángulos en circunferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de ejercicios • Jamboard • Whiteboard. fi 	Evaluación escrita. Participación en clase
Resuelve problemas de formas, movimiento y localización Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo de medidas geométricas	<ul style="list-style-type: none"> • Efectúa problemas con ángulos y circunferencias • Aplica teoremas y propiedades de los ángulos en circunferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas con ángulos en circunferencias • Problemas con propiedades y teoremas principales de ángulos y circunferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de ejercicios • Jamboard • Whiteboard. fi 	Evaluación escrita. Participación en clase

IV. OBRAS INCIDENTALES

6to A

ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Mantengo mi ambiente iluminado y ordenado, evitando el ruido o interrupción de algún miembro de mi hogar. • Organizo previamente mis materiales educativos en mi escritorio o espacio de trabajo según mi horario y cronograma de actividades. • Utilizo la plataforma zoom institucional de manera apropiada, participando de manera ordenada, levantando la mano, habilitando y ubicando correctamente mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera. 	RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso puntual a las clases virtuales según mi horario de clases, cuidando mi porte personal, utilizando el uniforme escolar, evitando salir antes de la culminación de estas y justificando de manera oportuna mis tardanzas o inasistencias al tutor. • Superviso diariamente mi usuario de intranet, leyendo con detenimiento las actividades propuestas y consultando previamente al docente la explicación de algún aspecto de esta. • Cumpló con el desarrollo de mis actividades propuestas en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos correctamente vía intranet.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso asertivamente mis ideas o punto de vista del tema abordado, manifestando aspectos puntuales, explicando con precisión o descripción, sustentando con argumentos sólidos. • Participo activamente en clase, prestando atención, realizando anotaciones puntuales en mi cuaderno, formulando interrogantes, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone. • Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad grupal o individual propuesta por el docente, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo. 	GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre, usando un vocabulario apropiado, evitando realizar bromas de mal gusto, siendo empático con aquellos que atraviesan situaciones adversas y respetando sus opiniones críticas. • Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus indicaciones planteadas o en el grupo que me asignen y brindando sugerencias de mejora. • Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, evitando escribir por otras aplicaciones privadas o grupales.

6to B

ORDEN	<ul style="list-style-type: none">a. Inicio las clases a la hora indicada.b. Me presento a clase con el polo del colegio o de color blanco.c. Mantiene ordenado su lugar de trabajo durante las clases.	RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none">a. Presento las tareas asignadas en la fecha establecida.b. Presto atención en clase y no me distraigo.c. Envía las evidencias propuestas y desarrolladas en clase, en el tiempo asignado.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">a. Trabaja en grupo y participa en el desarrollo de las actividades.b. Desarrolla las actividades individuales propuestas en la clase.c. Denota dedicación en el desarrollo de sus trabajos.	GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none">a. Mantiene su cámara web, encendida durante las clases.b. Trabaja en el grupo al que fuese asignado, sin protestar.c. Cumple los encargos asignados por el tutor y demás profesores.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Círculos y Circunferencias (conceptos)	<ul style="list-style-type: none">• Presentación por Power Point• Videos sobre el tema	40 minutos	1ra semana (20 setiembre)
2	Trazado de circunferencias y ángulos	<ul style="list-style-type: none">• Trazado, construcción y medición de circunferencias	40 minutos	2da semana (27 setiembre)
3	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Concepto, nociones y problemas	40 minutos	3ra semana (4 octubre)
4	Propiedades de Circunferencias y ángulos	<ul style="list-style-type: none">• Presentación por Power Point	40 minutos	5ta semana (18 octubre)
5	Problemas con circunferencias y ángulos	<ul style="list-style-type: none">• Trazado y construcción de ángulos en circunferencias	40 minutos	6ta semana (25 de octubre)
6	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Formulario de Google	40 minutos	7ma semana (8 noviembre)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Pizarra electrónica.
- Videos, Jamboard, Whiteboard, Zoom, formularios google.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente