



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 6

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Geometría  
 1.2 Ciclo : VI  
 1.3 Grado y sección : 6to A y B  
 1.4 Duración : 6 semanas  
 1.5 Número de horas semanales : 4  
 1.6 Profesor : Edmundo Burga

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Círculo y Circunferencia

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Resuelve problemas de formas, movimiento y localización</b>  Comunica su comprensión sobre formas y figuras geométrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define y diferencia el Círculo y la circunferencia.</li> <li>• Identifica propiedades de los ángulos en circunferencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de círculo y circunferencias.</li> <li>• Líneas notables en circunferencias.</li> <li>• Propiedades de ángulos en circunferencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos de ejercicios</li> <li>• Jamboard</li> <li>• Whiteboard. fi</li> </ul>	Evaluación escrita. Participación en clase
<b>Resuelve problemas de formas, movimiento y localización</b>  Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo de medidas geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectúa problemas con ángulos y circunferencias</li> <li>• Aplica teoremas y propiedades de los ángulos en circunferencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas con ángulos en circunferencias</li> <li>• Problemas con propiedades y teoremas principales de ángulos y circunferencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos de ejercicios</li> <li>• Jamboard</li> <li>• Whiteboard. fi</li> </ul>	Evaluación escrita. Participación en clase

#### IV. OBRAS INCIDENTALES

6to A

<b>ORDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantengo mi ambiente iluminado y ordenado, evitando el ruido o interrupción de algún miembro de mi hogar.</li> <li>• Organizo previamente mis materiales educativos en mi escritorio o espacio de trabajo según mi horario y cronograma de actividades.</li> <li>• Utilizo la plataforma zoom institucional de manera apropiada, participando de manera ordenada, levantando la mano, habilitando y ubicando correctamente mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera.</li> </ul>	<b>RESPONSABILIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso puntual a las clases virtuales según mi horario de clases, cuidando mi porte personal, utilizando el uniforme escolar, evitando salir antes de la culminación de estas y justificando de manera oportuna mis tardanzas o inasistencias al tutor.</li> <li>• Superviso diariamente mi usuario de intranet, leyendo con detenimiento las actividades propuestas y consultando previamente al docente la explicación de algún aspecto de esta.</li> <li>• Cumpro con el desarrollo de mis actividades propuestas en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos correctamente vía intranet.</li> </ul>
<b>TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expreso asertivamente mis ideas o punto de vista del tema abordado, manifestando aspectos puntuales, explicando con precisión o descripción, sustentando con argumentos sólidos.</li> <li>• Participo activamente en clase, prestando atención, realizando anotaciones puntuales en mi cuaderno, formulando interrogantes, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone.</li> <li>• Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad grupal o individual propuesta por el docente, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo.</li> </ul>	<b>GENEROSIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trato a mis compañeros por su nombre, usando un vocabulario apropiado, evitando realizar bromas de mal gusto, siendo empático con aquellos que atraviesan situaciones adversas y respetando sus opiniones críticas.</li> <li>• Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus indicaciones planteadas o en el grupo que me asignen y brindando sugerencias de mejora.</li> <li>• Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, evitando escribir por otras aplicaciones privadas o grupales.</li> </ul>

**6to B**

<b>ORDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Inicio las clases a la hora indicada.</li><li>b. Me presento a clase con el polo del colegio o de color blanco.</li><li>c. Mantiene ordenado su lugar de trabajo durante las clases.</li></ul>	<b>RESPONSABILIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Presento las tareas asignadas en la fecha establecida.</li><li>b. Presto atención en clase y no me distraigo.</li><li>c. Envía las evidencias propuestas y desarrolladas en clase, en el tiempo asignado.</li></ul>
<b>TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Trabaja en grupo y participa en el desarrollo de las actividades.</li><li>b. Desarrolla las actividades individuales propuestas en la clase.</li><li>c. Denota dedicación en el desarrollo de sus trabajos.</li></ul>	<b>GENEROSIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mantiene su cámara web, encendida durante las clases.</li><li>b. Trabaja en el grupo al que fuese asignado, sin protestar.</li><li>c. Cumple los encargos asignados por el tutor y demás profesores.</li></ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Círculos y Circunferencias (conceptos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación por Power Point</li><li>• Videos sobre el tema</li></ul>	40 minutos	1ra semana (20 setiembre)
2	Trazado de circunferencias y ángulos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trazado, construcción y medición de circunferencias</li></ul>	40 minutos	2da semana (27 setiembre)
3	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto, nociones y problemas</li></ul>	40 minutos	3ra semana (4 octubre)
4	Propiedades de Circunferencias y ángulos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación por Power Point</li></ul>	40 minutos	5ta semana (18 octubre)
5	Problemas con circunferencias y ángulos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trazado y construcción de ángulos en circunferencias</li></ul>	40 minutos	6ta semana (25 de octubre)
6	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulario de Google</li></ul>	40 minutos	7ma semana (8 noviembre)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Pizarra electrónica.
- Videos, Jamboard, Whiteboard, Zoom, formularios google.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente