**Colegio Algarrobos**  ***Coordinación Nivel III***

***GUÍA DEL ALUMNO: Modalidad clases virtuales***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **III**

CURSO : Ciencias Sociales

GRADO : Segundo de secundaria

PROFESOR : José Luis Flores Gallegos

HORAS SEMANALES : 02

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 03** |
| **III** | **Las civilizaciones americanas y el Encuentro y desencuentros entre Europa y el Nuevo Mundo.** |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias | Capacidades |
| CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS | * Interpreta críticamente fuentes diversas. * Comprende el tiempo histórico. * Elabora explicaciones sobre procesos históricos. |

***IV. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 21 de setiembre – 22 de diciembre (13 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Incas: origen, expansión
* Organificación en el Imperio incaico.
* Los orígenes de la civilización mesoamericana: Maya y Azteca
* La expansión europea
* Descubrimiento de América
* La expedición exploradora al reino de Birú
* La caída del Tahuantinsuyo.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Ocupación del territorio conquistado
* El conflicto entre los conquistadores

***V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

* + 1. Escuchar atentamente la clase virtual, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase virtual y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
    2. Procura ingresar a la sesión a la hora indicada en el horario.
    3. En los trabajos de investigación, el alumno debe utilizar 3 fuentes como mínimo.
    4. Usa el cuaderno, o una plantilla Word para todas las actividades en la clase virtual, ten cuenta la presentación, creatividad y orden en tu trabajo**.**
    5. Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales asignados, los alumnos que alcancen los objetivos fundamentales, trabajarán objetivos individuales.
    6. Participa activamente en la clase virtual.
    7. **Los alumnos vendrán previamente leyendo sobre el tema.**
    8. Escucha con atención las indicaciones y la participación de todos
    9. Si no puedes entrar en alguna de tus sesiones online, coordina con tu tutor o envía un mensaje a intranet, para poder justificar.
    10. Al ingresar, enciende tu cámara para que los demás puedan verte y el profesor pueda tomar tu asistencia.
    11. Cuida tu porte personal al ingresar a una sesión online: modo de vestir (debes portar el polo de Educación Física) y postura correcta
    12. Respetar a todos sus compañeros durante el desarrollo de la sesión online.
    13. Mientras el profesor habla, apaga tu micrófono para que los demás no se distraigan y todos puedan prestar atención

**V. *BIBLIOGRAFÍA:***

* Ciencias Sociales 2° de secundaria – Editorial SM
* Ciencias Sociales 2° de secundaria – Editorial Santillana
* Socio Mundo 2° de secundaria – Editorial Bruño
* Historia Universal 2° de secundaria – Editorial Trilce.

***VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN: escala literal***

***a) Inicio****: intervención oral, análisis de documento, observación de video, saberes previos.*

***b) Proceso:*** infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, y PPT.

***c) Salida:*** prácticas dirigidas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sistema de evaluación** | |
| **AD** | **Logro destacado**  Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. |
| **A** | **Logro esperado**  Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado. |
| **B** | **En proceso**  Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. |
| **C** | **En inicio**  Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente. |