



**PROGRAMACIÓN ANUAL**  
**AÑO ESCOLAR 2022**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : COLEGIO “ALGARROBOS”  
1.2. NIVEL : III  
1.3. CICLO DCN : VII  
1.4. ÁREA : Ed. para el trabajo  
1.5. AÑO : 2022  
1.6. SECCION : A y B  
1.7. LUGAR : Pimentel  
1.8. DIRECTOR : Dr. Hugo Calienes Bedoya  
1.9. SUB DIRECTOR : Mg. Manuel Vera Vera  
1.10. COORDINADOR NIVEL : Mg. Salvador Corrales  
1.11. DOCENTE : Ing. Luis G. Aguilar Fernández

**II. DESCRIPCIÓN GENERAL:**

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
<b>Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC</b>	Nivel esperado al final del ciclo VII Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando interactúa en diversos espacios (como portales educativos, foros, redes sociales, entre otros) de manera consciente y sistemática administrando información y creando materiales digitales en interacción con sus pares de distintos contextos socioculturales expresando su identidad personal.

### III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

#### 3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	Conoce el diseño de red de computadoras	Enfoque Ambiental	Orden, responsabilidad, trabajo y generosidad	Diseño de red de computadoras	12
02	Conoce el editor de páginas web	Búsqueda de la excelencia		Página web personal	12
03	Conoce el editor de texto	Enfoque Intercultural		Trabajo de investigación	13

#### 3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03
ED. PARA EL TRABAJO	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales			
		Gestiona información del entorno virtual			
		Interactúa en entornos virtuales			
		Crea objetos virtuales	X	X	X

**IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
ED. PARA EL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de participación</li> <li>Estrategias para indagar los saberes previos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo.</li> <li>Lluvia de ideas.</li> <li>Intervención oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabajo.</li> </ul>

**V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN.**

- En el Currículo Nacional de la Educación Básica se plantea para la evaluación de los aprendizajes el enfoque formativo. Desde este enfoque, la evaluación es un proceso sistemático en el que se recoge y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias en cada estudiante, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje.
- Una evaluación formativa enfocada en competencias busca, en diversos tramos del proceso:
- Valorar el desempeño de los estudiantes al resolver situaciones o problemas que signifiquen retos genuinos para ellos y que les permitan poner en juego, integrar y combinar diversas capacidades.
- Identificar el nivel actual en el que se encuentran los estudiantes respecto de las competencias con el fin de ayudarlos a avanzar hacia niveles más altos.
- Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre hasta dónde es capaz de combinar de manera pertinente las diversas capacidades que integran una competencia, antes que verificar la adquisición aislada de contenidos o habilidades o distinguir entre los que aprueban y no aprueban.
- Algunas técnicas e instrumentos de evaluación que se podrían usar en este proceso son:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
PRUEBAS VIRTUALES	Prácticas calificadas.
SITUACIONES ORALES	Registro auxiliar.

## VI. MEDIOS Y MATERIALES.

MEDIOS/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Impresiones</li><li>• Diapositivas</li><li>• Intranet</li><li>• Correo electrónico.</li></ul>

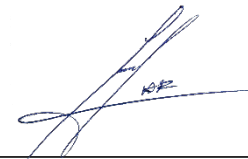
## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

### 7.1. PARA EL DOCENTE.

- [www.aulaclie.es](http://www.aulaclie.es)
- [clickmanuales.com](http://clickmanuales.com)
- [www.aulafacil.com](http://www.aulafacil.com)
- <https://desarrolloweb.com/manuales/manual-javascript.html>
- <https://www.uv.es/jbosch/PDF/Curso%20de%20HTML.pdf>
- [https://bibliotecavirtualapure.files.wordpress.com/2015/06/redes\\_de\\_computadoras-freelibros-org.pdf](https://bibliotecavirtualapure.files.wordpress.com/2015/06/redes_de_computadoras-freelibros-org.pdf)

### 7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- <https://desarrolloweb.com/manuales/manual-javascript.html>
- <https://www.uv.es/jbosch/PDF/Curso%20de%20HTML.pdf>
- [https://bibliotecavirtualapure.files.wordpress.com/2015/06/redes\\_de\\_computadoras-freelibros-org.pdf](https://bibliotecavirtualapure.files.wordpress.com/2015/06/redes_de_computadoras-freelibros-org.pdf)



FIRMA DEL DOCENTE