

**GUÍA DEL ESTUDIANTE****I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE	: III
CURSO	: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO	: SEGUNDO
DOCENTE	: MTRO. OSCAR DE LA CRUZ LARREA
HORAS SEMANALES	: 1

II. UNIDAD DE LA ASIGNATURA

TRIMESTRE	UNIDAD
III	EL ARTE DE VIVIR

III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL III TRIMESTRE

DURACIÓN: Del 20 de setiembre hasta el 17 de diciembre (13 semanas).

CONTENIDOS FUNDAMENTALES

- El sentido de la vida
- El hombre es un ser libre
- La moralidad de los actos humanos
- Las virtudes
- Jesús inicia su vida pública
- Un nuevo estilo de vida: las bienaventuranzas

IV. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Ingresa puntualmente a las clases virtuales, usando el polo del colegio (o polo blanco), mostrando cuidado en su porte personal, identificándose con nombres y apellidos en su cuenta personal de Zoom y no salir antes de culminar la clase.
2. Verifica el buen funcionamiento de los recursos tecnológicos (micrófono, audio, cámara, acceso a internet), la elección de un ambiente de trabajo idóneo (evitando ruidos y elementos distractores) y la organización de materiales de escritorio (lapiceros, lápiz, cuaderno, libro, catecismo y biblia) para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje.
3. **Acata los lineamientos generales de las clases virtuales a través de la plataforma Zoom**, manteniendo la cámara encendida durante toda la clase, presionando el ícono de levantar la mano en cada participación, habilitando el micrófono y/o escribiendo en el chat cada vez que el docente lo solicite (el chat es de uso exclusivo académico).
4. **Respetar la opinión de tus compañeros y colaborar con el desarrollo de la clase virtual.**

5. Usa el cuaderno para registrar apuntes en las diferentes clases virtuales (si el docente estima conveniente, solicitará al estudiante que muestre sus apuntes frente a la cámara).
6. Revisa diariamente el sistema Intranet institucional con la finalidad de realizar tus actividades (tareas domiciliarias) de acuerdo a las instrucciones dadas por el docente.
7. **Si faltas a la clase virtual por un caso fortuito o fuerza mayor, la familia mediante un correo electrónico sustenta las razones al tutor y este justifica al profesor de asignatura (lo mismo aplica si no presentas las evidencias).**
8. Por un tema de responsabilidad y justicia, las evidencias presentadas fuera de tiempo, serán evaluadas en función al calificativo mínimo aprobatorio.
9. Se tomará en cuenta la **participación activa y ordenada** de cada uno de los estudiantes durante las sesiones virtuales (por lo que deberás leer los temas que se proponen en la guía).

V. RECURSOS Y MEDIOS

- Plataforma Zoom, Sagrada Escritura (Biblia), Catecismo de la Iglesia Católica, libro (Caminos de vida 2), diapositivas, Genially, kahoot, videos tutoriales formativos, tecnologías de la información y comunicación.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- a) **Inicio:** Motivación, saberes previos, experiencia de vida relacionada con el tema y conflicto cognitivo.
- b) **Desarrollo:** Reflexión, interiorización, confrontación y cuestionamiento.
- c) **Cierre:** Evaluaciones.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
Proceso	Saberes previos, intervenciones y lecturas orales, experiencia de vida relacionada con el tema, reflexión, interiorización, confrontación y cuestionamiento, propuestas de cambios personales y grupales, compromiso con las actividades del colegio, registro de apuntes en el cuaderno y actividades domiciliarias.
Final	Evaluaciones.

NIVEL DE LOGRO	
ESCALA	DESCRIPCIÓN
LOGRO DESTACADO	
AD	Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
LOGRO ESPERADO	
A	Cuando el estudiante evidencia el nivel superior respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
EN PROCESO	
B	Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
EN INICIO	
C	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.