



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 4

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 3er Grado – B1
1.4 Duración : 02/08/2021 – 10/09/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Louis Gysels, Chris Lappin Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : The secret to a happy life (2nd half) and Embrace Earth

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Opina sobre los textos que lee, opinando acerca del contenido y describe con sus propias palabras lo que leyó y justificando sus preferencias cuando elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses.</p>	<p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Prácticas diversas sobre el tema de la unidad.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rúbrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Reflexiona y evalúa el texto que escribe en inglés, revisando si se adecúa a la situación comunicativa verificando la coherencia entre las ideas, el uso apropiado de conectores, el vocabulario adecuado, las estructuras apropiadas usadas, así como los recursos ortográficos utilizados para mejorar y garantizar el sentido del texto.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un texto escrito relevante al tema de la unidad.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico</p>

Se comunica oralmente	Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de, contraste, secuencia, causa, consecuencia, comparación y disyunción) a través de conectores coordinados, subordinados y otros referentes incorporando vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de oraciones en su mayoría complejas.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
RESPONSABILIDAD	Crear un brochure turístico incluyendo distintas culturas.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Everyday Writing – Asking for Advice	- Students create a short email to ask for advice using some basic expressions introduced by the teacher	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces	90 min	04/08/2021
2	Vocabulary Builder	- Students practice key unit vocabulary and complete a range of interactive activities	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces	90 min	05/08/2021
3	Listening Comprehension	- Listening: expressing emotions and talking about friendship	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces	90 min	06/08/2021
4	Speaking Activity	- Speaking: Students discuss important family moments - Complete graphic organizer	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces	90 min	11/08/2021
5	Reading Activity + Language Check	- Reading: Happy Homes in GB - Language Check: Mental Process Verbs	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces	90 min	12/08/2021
6	Unit 4 Review + Spelling Bee	- Short Quiz to review key vocabulary and grammar of the unit	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces	90 min	13/08/2021
7	Unit 5 Introduction	- To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources	90 min	18/08/2021

		- Sharing ideas in a mind-map	- Relevant Digital Resources		
8	Vocabulary Builder + Language check	- Introduction to Key Unit Vocabulary + Interactive Activities - Future Predictions: Will and Going to	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	19/08/2021
9	Listening Comprehension + Language Check	- Listening Comprehension: Weather problems and Natural Resources - First Conditional with will or modal verbs	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	20/08/2021
10	Vocabulary Builder + Speaking Activity	- Review of Key Unit Vocabulary + Interactive Activities - Talk about the weather and make predictions for the future using conditional	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	25/08/2021
11	A look at the world + language Check	- Reading: Climate Change - Language check: Present Perfect Simple	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	26/08/2021
12	Reading Activity + Language Check	- Reading: One man's trash is another one's treasure - Language Check: Coordinating Conjunctions	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	27/08/2021
13	Everyday Writing	- The use of serial comma's and thinking about environmental issues.	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	01/09/2021
14	Vocabulary Builder + Language Check Review	- Review of Key Unit Vocabulary + Interactive Activities - Review key grammar from this unit in a little quiz	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	02/09/2021
15	Listening Activity	- Listening: littering and a solution to garbage production	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	03/09/2021
16	Speaking Activity	- Discussion: Global Environmental Problems	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources	90 min	08/09/2021

			- Relevant Digital Resources		
17	Reading Activity + Language Check	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: Some Five Degrees Later - Language Check: Passive voice 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	09/09/2021
18	Unit Review + Spelling bee	<ul style="list-style-type: none"> - Review Key unit vocabulary and grammar in a short quiz - Organize a spelling bee per team 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	10/09/2021

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, foto historias, crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ghysela', is written over a light blue rectangular background.