



Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica su comprensión sobre situaciones</li> <li>Usa estrategias y procedimientos</li> <li>Argumenta afirmaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa datos en tablas de conteo.</li> <li>Analiza tablas simples de conteo presentados.</li> <li>Lee e interpreta información de tablas de conteo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabla simple de conteo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de tablas de conteo.</li> <li>Trabajo en equipo</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Exámenes</p> <p>Ficha de observación</p>
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modela situaciones.</li> <li>Comunica su comprensión sobre situaciones.</li> <li>Usa estrategias y procedimientos.</li> <li>Argumenta afirmaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora planos y líneas en la cuadrícula.</li> <li>Identifica y elabora rectas paralelas y perpendiculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planos y líneas.</li> <li>Rectas paralelas y perpendiculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de fichas de trabajo.</li> <li>Elaboración de cuadrículas.</li> </ul>	<p>Prácticas</p> <p>Ficha de observación</p>

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levanto mi mano virtual y espero mi turno para hablar.</li> </ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presento mis evidencias en la hora y fecha señalada.</li> </ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empiezo y termino mis actividades bien realizadas.</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estoy atento a la explicación de mis profesores y cuando hablan mis compañeros.</li> </ul>

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Herramientas Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se les presenta imágenes.</li> <li>Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.</li> </ul>		

1	"Recordamos y hallamos el doble de un número"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se da a conocer el tema a trabajar.</li> <li>• Se comparte situaciones problemáticas.</li> <li>• Se les presenta el desarrollo de cada situación problemática, para hallar el doble de números.</li> <li>• Desarrollo de ejercicios de su libro de actividades.</li> </ul>	45 minutos	08 /06/21  09 /06/21
2	"Recordamos y hallamos el triple de un número"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les presenta un video.</li> <li>• Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.</li> <li>• Se da a conocer el tema a trabajar.</li> <li>• Se comparte ejemplos ejercicios para hallar el triple.</li> <li>• Se les presenta diferentes números naturales hasta la centena para aproximar.</li> <li>• Desarrollo de ejercicios de su libro.</li> </ul>	45 minutos	11/06/21  15/06/21
3	"Conociendo las nociones de la multiplicación"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les presenta un juego interactivo.</li> <li>• Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.</li> <li>• Se da a conocer el tema a trabajar.</li> <li>• Se les presenta las nociones básicas de la multiplicación.</li> <li>• Se les presenta diferentes ejercicios para que identifiquen los elementos de la multiplicación.</li> <li>• Desarrollo de fichas de refuerzo.</li> </ul>	45 minutos	16/06/21  18/06/21
4	"Analizando tablas de conteo"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les presenta tablas de conteo sobre el covid 19.</li> <li>• Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.</li> <li>• Se da a conocer el tema a trabajar.</li> <li>• Se comparte la definición de tablas de conteo.</li> <li>• Se presenta tablas simples de conteo para su respectivo análisis e interpretación.</li> <li>• Desarrollo de fichas de refuerzo.</li> </ul>	45 minutos	22/06/21
5	"Elaborando planos y líneas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les presenta un juego interactivo.</li> <li>• Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.</li> <li>• Se da a conocer el tema a trabajar.</li> <li>• Se comparte la diferencia de plano y línea.</li> </ul>	45 minutos	23/06/21

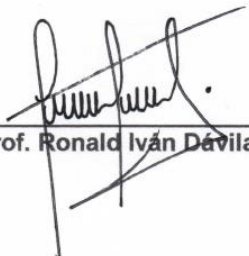
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les presenta diferentes ejercicios para identificar y elaborar planos y líneas en la cuadrícula.</li> <li>• Desarrollo de fichas de refuerzo y libro.</li> </ul>		25/06/21
6	“Reconozco y elaboro rectas paralelas y perpendiculares.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes participan de un wordwall sobre tipos de rectas.</li> <li>• Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.</li> <li>• Se da a conocer el tema a trabajar.</li> <li>• Se comparte la diferencia de rectas paralelas y perpendiculares.</li> <li>• Se les presenta diferentes tipos de rectas para su respectiva clasificación .</li> <li>• Desarrollo de fichas de refuerzo y libro.</li> </ul>	45 minutos	29/06/21 30/06/21 02/07/21

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Quizizz
- Juegos interactivos
- Wordwall
- Peardeck
- Fichas de trabajo
- Libro de actividades

#### VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro de Matemática – Corefo
- Páginas Web



Prof. Ronald Iván Dávila Piedra

**Firma del Docente**