



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : EDUCACIÓN RELIGIOSA
1.2 Ciclo : VI
1.3 Grado y sección : 2. ° A – B
1.4 Duración : Del 1 de marzo hasta el 28 de mayo (13 semanas)
1.5 Número de horas semanales : 1
1.6 Profesor : Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : DIOS TIENE ROSTRO

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE,	<ul style="list-style-type: none">Reconoce la importancia catequética y salvífica del Año Litúrgico.	<ul style="list-style-type: none">El Año litúrgico.	<ul style="list-style-type: none">Infografía	<ul style="list-style-type: none">Rúbrica

<p>COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.</p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa los principales argumentos que certifican que los evangelios son una fuente fidedigna para conocer la figura histórica de Jesús de Nazaret. 	<ul style="list-style-type: none"> • Historicidad, autenticidad y veracidad de los Evangelios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica • Práctica dirigida
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y analiza las manifestaciones de la naturaleza divina y humana de Jesús que se expresan en los relatos evangélicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesucristo: Verdadero Dios y verdadero hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario desarrollado • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica dirigida • Rúbrica

IV. VIRTUD

2. ° A:

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpro con lo establecido en mi horario (escolar – personal). • Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales y preceptorías (utilizando el polo del colegio o un polo de color blanco). • Tengo la cámara encendida durante las clases virtuales y preceptorías, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona (por lo que debo avisar primero a mis padres y ellos justifiquen al tutor).
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores. • Respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparto. • Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases virtuales.

TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Presto atención a las explicaciones e indicaciones de los profesores durante las clases virtuales. • Participo activamente en las clases virtuales, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el profesor dispone. • Presento a tiempo y en orden los trabajos encomendados (uso del sistema Intranet Algarrobos, correo del colegio y/o plataforma Zoom) teniendo en cuenta el orden, la limpieza y la puntualidad.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso a las clases virtuales y preceptorías puntualmente (vía Zoom, cámara encendida y renombrado). • Respeto los tiempos y turnos al participar en las clases virtuales (cámara encendida, renombrado y siempre levantando la mano). • Justifico oportunamente mis inasistencias y/o tardanzas a las clases virtuales (primero, a mis padres y ellos a través del tutor).

2. ° B:

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Evito comer durante las clases virtuales. • Cuento con el material de estudio requerido para cada clase según mi horario. • Asisto correctamente presentable a mi clase virtual: Polo normado y bien peinado.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las opiniones de mis compañeros y a las indicaciones y/o pautas del profesor o tutor, utilizando el chat de la videoconferencia sólo cuando sea necesario para hacer una pregunta o comentario referido al tema. • Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Participo activamente en las diferentes actividades del aula en el entorno virtual.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en tus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje. • Investigo y me preparo sobre el tema antes de cada actividad. • Participo de las actividades del aula levantando la mano virtual y espero mi turno para participar.

RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso a la hora programada para cada actividad. • Cumplimiento con el tiempo de entrega de actividades programadas. • Durante las sesiones, académicas o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otro se encuentre hablando.
------------------------	--

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Presentación de la guía del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>Una asignatura apasionante</i>. Duración: 4 minutos. • Exposición y explicación de la guía del estudiante. 	40 minutos	2 de marzo (A) 3 de marzo (B)
2	Semana de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Evaluación diagnóstica (por medio de Google Forms). 	40 minutos	9 de marzo (A) 10 de marzo (B)
3	El año litúrgico	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>Los colores de la liturgia</i>. Duración: 3 minutos. • Lluvia de ideas. • PPT: El año litúrgico (origen, triple significado). 	40 minutos	16 de marzo (A) 17 de marzo (B)

4	El año litúrgico	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • PPT: El año litúrgico (los distintos tiempos litúrgicos, el color de las casullas y fiestas litúrgicas). • Actividad para la casa: Elaboración de una infografía destacando las fechas importantes del calendario litúrgico (con ayuda del Word o ppt). 	40 minutos	23 de marzo (A) 24 de marzo (B)
5	La Semana Santa	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Ficha de trabajo. • Actividad para la casa: Lectura y elaboración de diapositivas con ayuda de su libro (páginas 44 y 45). 	40 minutos	30 de marzo (A) 31 de marzo (B)
6	La historicidad de los evangelios	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>¿Existió realmente Jesús?</i> Duración: 3 minutos. • PPT: Proyección y exposición de los estudiantes. 	40 minutos	6 de abril (A) 7 de abril (B)
7	La autenticidad y veracidad de los evangelios	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • PPT: Proyección y exposición de los estudiantes. 	40 minutos	13 de abril (A) 14 de abril (B)
8	La autenticidad y veracidad de los evangelios	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Word: Cuadro comparativo de los evangelios (explicación del docente). • Kahoot. 	40 minutos	20 de abril (A) 21 de abril (B)
9	Práctica dirigida: Historicidad, autenticidad y veracidad de los evangelios	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Práctica dirigida (Google Forms). 	40 minutos	27 de abril (A) 28 de abril (B)

10	Jesucristo: Verdadero Dios	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional) • Proyección de vídeos: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Jesús, el hijo de Dios</i>. Duración: 5 minutos. - <i>Los milagros de Jesús</i>. Duración: 4 minutos. - <i>El hombre que hacía milagros</i> (fragmentos). Duración: 6 minutos. • Lectura y elaboración de un mapa conceptual con ayuda de su libro (páginas 46, 47, 48 y 49).. 	40 minutos	4 de mayo (A) 5 de mayo (B)
11	Jesucristo: Verdadero Dios	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • PPT: Jesucristo, verdadero Dios. • Foro (Intranet institucional). 	40 minutos	11 de mayo (A) 12 de mayo (B)
12	Jesucristo: Verdadero hombre	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>La humanidad de Cristo</i>. Duración: 8 minutos. • PPT: Jesucristo, verdadero hombre. 	40 minutos	18 de mayo (A) 19 de mayo (B)
13	Práctica dirigida: Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Práctica dirigida (Google Forms). 	40 minutos	25 de mayo (A) 26 de mayo (B)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

MATERIALES

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Libro
- Catecismo de la Iglesia Católica

MEDIO

- Ficha de trabajo
- Medios audiovisuales: Videos
- Soportes digitales: Plataforma Zoom, Sistema Intranet Algarrobos, Gmail, Drive, Google Forms, Microsoft Office, aciprensa, Catholic.net, La Santa Sede (vatican.va), etc.

RECURSOS

- Cuaderno
- PCs de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphones, Mac, iPad, etc.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Lima
- R. Bravo, F. Cañamares & G. López (2018). *Caminos de Vida 2. Propuesta didáctica*. Barcelona: Casals
- *Caminos de Vida 2* (2018). Barcelona: Casals
- Royo, A. (1986). *Teología Moral para seglares I. Moral fundamental y especial*. España: BAC
- Sada, R. & Monroy, A. (1995). *Curso de Teología Moral*. Madrid: Ediciones Palabra S.A.



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA