



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1 - AÑO ESCOLAR 2024

A. DATOS INFORMATIVOS:

1. Área o asignatura : Ed. para el Trabajo.
2. Ciclo : VI
3. Grado/Año : 2do
4. Sección : A y B
5. Duración : 11 semanas
6. Número de horas semanales : 2 horas
7. Profesor : Ing. Luis G. Aguilar Fernández

B. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

En nuestra I.E. los estudiantes presentan limitada práctica de habilidades sociales, lo cual se puede observar durante el quehacer diario de las clases, en los recreos, en la hora del almuerzo, los talleres, etc. Esto dificulta la sana convivencia en el colegio.

Ante esta situación, se plantean las siguientes preguntas:

¿Conocen los alumnos las normas de convivencia?

¿Qué debemos hacer para que los estudiantes adquieran habilidades sociales y mejore la sana convivencia?

En esta unidad, se realizarán las siguientes actividades: Desarrolla hojas de cálculo utilizando en forma simple y compuesta funciones básicas del Excel.

C. ESTANDARES DE APRENDIZAJE:

Nivel esperado al final del ciclo VI

Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando representa, interactúa e influye en otros entornos virtuales personales de contextos socio-culturales distintos de manera consciente y sistemática, a partir de la integralidad de su identidad manifestada en su entorno virtual personal.

D. ENFOQUE TRANSVERSAL:

- Enfoque ambiental.

E. VIRTUDES NUCLEARES INSTITUCIONALIZADAS

- Orden
 - Cuido mi aseo y porte personal, asistiendo bien peinado utilizando adecuadamente mi kit de aseo y empleando correctamente el uniforme escolar.
 - Levanto la mano para participar, esperando respetuosa y pacientemente mi turno y evitando interrumpir la participación de mis compañeros durante su intervención.
 - Contribuyo al trabajo ordenado de cada clase, mostrando posturas y actitudes adecuadas y evitando jugar en el aula o distraerme con otras actividades no asignadas.
 - Organizo oportunamente mis materiales educativos en mi escritorio de trabajo y lugares establecidos, considerando mi horario escolar y normas del aula.
 - Escribo en mi cuaderno ordenadamente y agenda escolar las actividades de aprendizaje que cada docente me indica.



Trabajo

- Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del docente y manifestando en ellos corrección ortográfica, orden, nitidez, limpieza, autonomía y puntualidad.
 - Participo activamente en clase, prestando atención, formulando interrogantes, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone.
 - Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad individual o grupal propuesta por el docente, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo.
 - Respeto las opiniones y forma de trabajo de mis compañeros y docentes, siendo asertivo y empático con mis comentarios y comportamiento.
- Responsabilidad
 - Llego puntual a las clases, respetando la hora de ingreso al colegio y de retorno al aula después de cada receso.
 - Porto mi agenda escolar diariamente y presento mis circulares en la fecha indicada, mostrando el cumplimiento de las firmas correspondientes y las anotaciones puntuales que cada docente asigna.
 - Cumpro responsablemente los encargos asignados por el tutor y demás profesores, mostrando disposición en cada actividad formativa.
 - Busco a los profesores para presentar mis tareas asignadas o evaluaciones no ejecutadas, en caso de inasistencia o trabajo extemporáneo, para subsanarlas.
 - Superviso diariamente mi usuario de intranet, cumpliendo puntual y correctamente con mis trabajos según las indicaciones asignadas por cada docente.
 - Generosidad
 - Colaboro con el desarrollo de las clases que programa cada docente, mostrando disposición, interés, apoyo y participación activa, evitando portar elementos distractores o entreteniendo a mis compañeros con acciones inapropiadas.
 - Trato a mis compañeros y docentes con el debido respeto, usando un lenguaje correcto, evitando los juegos bruscos o golpes físicos, obviando poner apodosos o realizar bromas de mal gusto.
 - Apoyo a mis compañeros en su desarrollo personal, brindándoles apoyo y orientación, involucrándolos a trabajar juntos en las actividades asignadas o de recreación y siendo tolerantes y empáticos su ritmo de aprendizaje.
 - Utilizo correctamente el mobiliario y material de trabajo, dejándolos ordenados al final de clase.

F. APRENDIZAJES ESPERADOS Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS (PROPÓSITOS):

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	CAMPO TEMÁTICO	CRITERIOS	EVIDENCIAS
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Crea objetos virtuales	Aplica funciones en forma simple y anidadas.	Funciones en excel	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas sobre el tema. • Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas. • Práctica dirigida del tema 	Libros de hojas de cálculo.

G. SECUENCIA DE SESIONES:

Fecha de sesión	Título o Nombre de la sesión	Breve descripción	Evidencias	Recursos a Emplear
03/24	Diagnóstica	Conocimientos previos	Libros de hojas de cálculo con	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha resumen. • Diapositivas • Drive.
03/24	Funciones de cadenas de extracción y conversión.	Mayusc(), minusc(), izquierda(), derecha(), extrae()		



03/24	Funciones de cadena de búsquedas y sustitución.	Buscarv().	aplicaciones de funciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Videotutoriales. Intranet.
03/24		BuscarH().		
04/24	Encontrar(), Hallar().			
04/24	Reemplazar(), sustituir().			
04/24	Práctica de laboratorio No.01			
04/24	Funciones de base de datos.	Bdsuma() Bdpromedio() , Bdcontar() , bdcontarA().		
05/24		Bdmax(), BdMin(), Bdproducto(), Bdextraer().		
05/24	Práctica de laboratorio No.01			
05/24	Examen de unidad I.			

H. EVALUACIÓN:

COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS E ÍTEMS	PONDERACIÓN
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC / Crea objetos virtuales	Aplica funciones de cadena de extracción y conversión. Aplica funciones de búsquedas. Aplica funciones de sustitución. Aplica funciones de base de datos.	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas sobre el tema. • Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas. • Prácticas dirigidas de temas tratados. 	Libros de hojas de cálculo con funciones de cadenas.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral • Práctica dirigida 	AD, logro destacado A, logro esperado B, en proceso C, en inicio

I. BIBLIOGRAFÍA:

- <https://www.pildorasinformaticas.es/course/excel-2019-basico-medio-avanzado/>
- https://www.formacionprofesional.info/tutorial-de-ms-excel-2019/http://mmedia1.fi-b.unam.mx/material/354_sahh751112_modulo1a.student.pdf
- <https://www.udemy.com/course/curso-introduccion-al-excel-basico/?couponCode=ST22FS22724>
- Intranet del colegio

Firma del Docente