 Coordinación Secundaria

***GUÍA DEL ALUMNO***

DATOS GENERALES

TRIMESTRE : II

CURSO : EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO : 6° “A y B”

DOCENTE : PROF. JHORDAN IBAN PERALES MUGERSA

HORAS SEMANALES : 04

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD III** |
| **II** | **ME INICIO EN EL VOLEY** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE***

**3.1. COMPETENCIA: SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS**

 **DE SU MOTRICIDAD.**

**3.2. CAPACIDAD:**

* **Comprende su cuerpo**
* **Se expresa corporalmente**

**3.3. COMPETENCIA: ASUME UNA VIDA SALUDABLE**

**3.4. CAPACIDAD:**

* **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud.**
* **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida**

**3.5. COMPETENCIA: INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES**

 **SOCIOMOTRICES.**

**3.6. CAPACIDAD:**

* **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices**
* **Crea y aplica estrategias y tácticas de juego**

**DURACIÓN:** **03 de junio al 19 de julio**

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES**

* Iniciación al vóley. (juegos de coordinación óculo manual individual y colectivo)
* Toque de dedos. (actividad de voleo de manera estática y en movimiento, pases en parejas)
* Toques de antebrazos. (actividad recepción de ante brazos, golpeo de ante brazos de forma estática y en movimiento, pases en grupo)
* Saques en el voleibol. (tipos de saque: saque bajo, saque de tenis, saque con salto, etc.)
* Gestos técnicos básicos. (simulación de juego y explicación de reglas básicas del voleibol)
* Rotaciones y juego real. (práctica de los fundamentos técnicos y rotación durante el juego)
1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

1.-Es importante escuchar con mucha atención tanto en el aula como en el campo de deportivo, las indicaciones que menciona el profesor en las cargas de trabajo, ya que facilitará el correcto desarrollo de las actividades y de tu aprendizaje.

2.-La presentación del kit de aseo es obligatorio. (Polo adicional, toalla y desodorante)

3.-Al momento de salir del aula hacia el campo deportivo es un aspecto actitudinal importante, por lo tanto, nos trasladamos en silencio y en orden al ir y al regresar al aula.

4.- Para poder iniciar una sesión de clase es necesario contar con el uniforme completo de Educación Física (Polo con la insignia del colegio, short blanco con rayas verdes, medias altas (no tobilleras) y zapatillas BLANCAS. (OBLIGATORIO)

5.-Se puedes utilizar un polo totalmente blanco (no estampado y sin marca deportiva), para la práctica deportiva o recreativa

6.- El buzo es un complemento de la vestimenta de Educación Física. No se puede usar en el desarrollo de la clase.

7.-Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales de profundización.

8.-Una vez terminada la práctica los alumnos deberán participar en la actividad final que el profesor les asigne.

***V. Recursos*, medios y materiales.**

* Power Point.
* Videos
* Reglamentos.
* Material deportivo

**VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

1. **Inicio** *:* Saberes previos, participación activa en clase.
2. **Desarrollo** *:* Registro auxiliar, lista de cotejo, guía de observación.
3. **Cierre *:*** Retroalimentación y evaluación de la unidad.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | Participación en clase, comentarios críticos, desarrollo de actividades. |
| ***Final*** | Presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas. |