

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Razonamiento Matemático**
   2. **Ciclo : VII**
   3. **Grado y sección : 3ro A y B**
   4. **Duración : 5 semanas**
   5. **Número de horas semanales : 2**
   6. **Profesor : Edmundo Burga**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Tanto porciento**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| COMPETENCIA/CAPACIDAD | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Resuelve problemas de cantidad**  Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. | * Usa estrategias para resolver problemas con porcentajes | * Noción de tanto por ciento y ejemplos * El todo y la parte. Descuentos y aumentos sucesivos * Aplicaciones comerciales y estadísticas | * Fotos de ejercicios * Jamboard | Evaluación escrita. Participación en clase |

1. **OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA I TRIMESTRE**

* **ORDEN**
* Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.
* **TRABAJO**
* Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.
* **GENEROSIDAD**
* Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.
* Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.
* **RESPONSABILIDAD**
* Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación.
* Cumplo con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Noción de tanto por cientos y ejemplos | * Videos ilustrativos * Uso de power point para resolver ejercicios | 40 minutos | 1ra semana  (6 abril) |
| **2** | El todo y la parte. Descuentos y aumentos sucesivos | * Uso de la pizarra Jamboard | 40 minutos | 2da semana  (13 abril) |
| **3** | Aplicaciones comerciales y estadísticas | * Uso en el comercio, poblaciones y estadística * Video | 40 minutos | 3ra semana  (20 abril) |
| **4** | Ejercicios variados con porcentajes | * Uso de power point para resolver ejercicios * Kahoot de operadores | 40 minutos | 4ta semana  (27 abril) |
| **5** | Evaluación | * Formulario de Google | 40 minutos | 5ta semana  (8 de mayo) |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Intranet, plumones y pizarra del profesor.
* Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; nearpod

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
* Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
* Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria

**Firma del Docente**