

PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL Nº 3

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Área o asignatura : inglés

1.2 Ciclo : Secundaria

1.3 Grado y sección : 2er Grado – B1 PLUS 1.4 Duración : 07/06/2021 – 16/07/2021 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)

1.6 Profesor : Tom Collins

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Do we match? / Breaking News! (first half)

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Lee Diversos Tipos de Textos en inglés	Comprende el sentido global del texto, explicando tema, propósito, enseñanzas, relaciones texto - ilustración, así como adjetivos, descripciones de personajes y lugares del texto.	Habilidad para inferir información correctamente de un texto relacionado al tema de la unidad. Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.	Leer textos relacionados a la unidad.	Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.	Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico Rubrica según nivel académico.
Escribe diversos tipos de textos	Utiliza convenciones del lenguaje escrito tal como diversos recursos ortográficos, así como construcciones gramaticales determinadas y pertinentes en su mayoría estructuras de mediana complejidad y complejas con la finalidad contribuir a la claridad del texto.	Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva. Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.	Desarrollo un texto escrito con relación al tema de la unidad.	Tarea desarrollada fuera de horario académico	Tarea desarrollada fuera de horario académico Rubrica según nivel académico

Se comunica oralmente	Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre festividades, lugares turísticos, intereses, comidas típicas, rutinas, eventos pasados experiencias, planes, posibilidades, obligaciones, prohibiciones adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información y	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.
	información y mantener el interés.				

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES			
GENEROSIDAD	Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados.			

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Unit Introduction	Welcome back.Unit outcomesAluzo introduction	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	07/06/2021
2	Exploring Topic & Expressions	 Describe the pictures Useful expressions Present Simple and Continuous 	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	10/06/2021
3	Listening Activty	Listening activityState & Action verbs	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	11/06/2021
4	Reading – Advertisement on a website	 Reading Advertisment Compound Nouns & Adjectives 	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	14/06/2021
5	Everyday Writing - Email	VocabularyWriting an email	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	17/06/2021
6	Listening Activity / Vocabulary	Listening to interviewVocabulary	Institutional ZoomPowerpoint or Nearpod	90 min	18/06/2021

			AMCO ResourcesRelevant Digital Resouces		
7	Speaking Activity	 Speaking activity Describing situations and matching 	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	21/06/2021
8	Reading activity	 Reading a short story Answer Comprehension Questions 	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	180 min	24/06/2021
9	Creative Writing	Identifying elements of a storyBrainstorm together	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	25/06/2021
10	Visible thinking	- Exploring Options	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	28/06/2021
11	Class Debate / Unit Review	FriendshipsReview Key Aspects of unit	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	01/07/2021
12	Unit Introduction	 To be aware of the learning expectations Identify the topic of the unit 	Institutional ZoomPowerpoint or NearpodAMCO Resources	90 min	02/07/2021

		- Explore the topic	- Relevant Digital Resouces		
13	Listening Activity	Listening Activity from a news programSuperlatives in Nouns	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	05/07/2021
14	Vocabulary Builder + Speaking activity	Introduction to the unit's vocabularyNews report.	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	08/07/2021
15	Useful Expressions	Learning useful expressionsDirect Speech	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	9/07/2021
16	Reading activity	Read an articleReadingComprehensionDegree Adverbs	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	12/07/2021
17	Visible Thinking	- Reliability of resources	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources Relevant Digital Resouces 	90 min	15/07/2021
18	Everyday Writing	 Writing Skills: Quotation marks 	 Institutional Zoom Powerpoint or Nearpod AMCO Resources 	90 min	16/07/2021

	-	Relevant Digital	
		Resouces	

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	• Estrategias de	 Diálogo, debate. 	Lista de control o de asistencia
	participación	 Lluvia de ideas 	 Registro auxiliar
	 Estrategias para 	 Intervención oral. 	 Guía de intervención oral
	indagar los	 Organizadores gráficos: mapa 	 Cuestionarios
	saberes previos	conceptual, línea de tiempo, cuadro	 Portafolio
	 Estrategias de 	sinóptico y cuadro comparativo.	 Trabajos prácticos
	comprensión	 Infografías, foto historias, 	 Formulario de Google.
	lectora.	crucigramas.	 Mentimiter
	 Estudio de casos. 		 Kahoot
			Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica". Lima
- Páginas web de Internet

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente