

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE 02**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura :** Ciencia y Tecnología - Química
   2. **Ciclo :** VII
   3. **Grado y sección :** Cuarto A y B
   4. **Duración :** 04 semanas.
   5. **Número de horas semanales :** 02 hrs.
   6. **Profesor :** Alvaro Ruiz Peralta
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD :** Nomenclatura química de los compuestos inorgánicos
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS**  Problematiza situaciones para hacer indagación: plantea preguntas sobre hechos y fenómenos naturales, interpreta situaciones y formula hipótesis. | * Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico que indaga para delimitar el problema. Determina el comportamiento de las variables, y plantea hipótesis basadas en conocimientos científicos, en las que establece relaciones de causalidad entre las variables que serán investigadas. Considera las variables intervinientes que pueden influir en su indagación y elabora los objetivos. | * Cálculo de estados de oxidación. Nomenclatura de compuestos inorgánicos: función óxido. | * Desarrollo de balotario de preguntas. | Evaluación oral |
| **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS**  Genera y registra datos e información: obtiene, organiza y registra datos fiables en función de las variables, utilizando instrumentos y diversas técnicas que permitan comprobar o refutar las hipótesis. | * Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico que indaga para delimitar el problema. Determina el comportamiento de las variables, y plantea hipótesis basadas en conocimientos científicos, en las que establece relaciones de causalidad entre las variables que serán investigadas. Considera las variables intervinientes que pueden influir en su indagación y elabora los objetivos. | * Nomenclatura de compuestos inorgánicos: función hidróxido, hidruro y ácidos hidrácidos. | * Desarrollo de ficha de trabajo en grupos. | Lista de cotejos. |
| **Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.**  Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo: establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir re- presentaciones del mundo natural y artificial, que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica, aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos. | * Explica la formación y degradación de las sustancias naturales y sintéticas en el estado gaseoso. | * Nomenclatura de compuestos inorgánicos: función ácidos oxácidos. | * Desarrollo de ficha instructiva en forma individual. | Lista de cotejos. |
| **Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.**  Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico: cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente local y global. | * Sustenta cualitativa y cuantitativamente la estructura de un problema. | * Nomenclatura de compuestos inorgánicos: función sal. | * Desarrollo de práctica calificada. | Práctica calificada. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| Generosidad  Trabajo  Responsabilidad  Orden | * Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores. * Cuido mi aseo y porte personal durante las clases. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

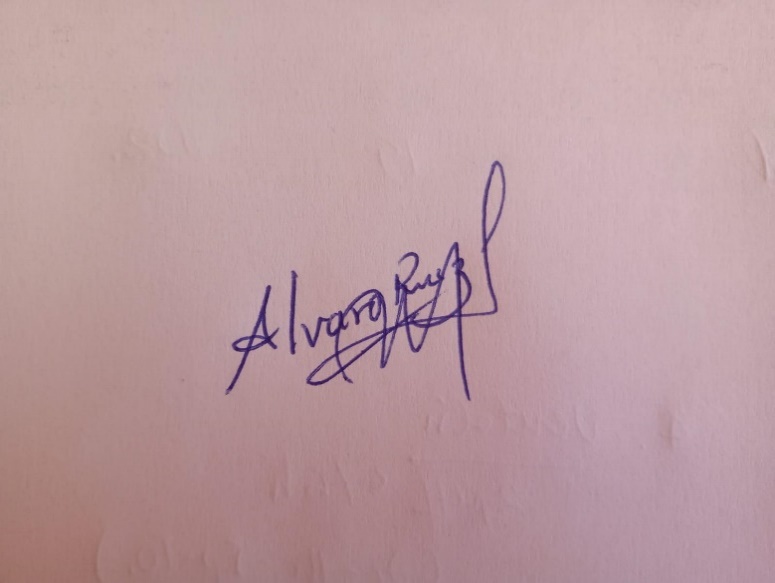
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades** | **Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Analizamos como se realiza el cálculo de los estados de oxidación y nombramos los óxidos. | * Presentación del curso. * Lluvia de ideas sobre los temas que se tratarán. * Exposición del marco teórico del tema en curso. | * Intranet * PPT | 90 minutos | 14/03 al 23/03 |
| **2** | Nombramos y formulamos hidróxidos, hidruros y ácidos hidrácidos. | * Desarrollo de ejercicios. * Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas. * Asignación de actividades individuales. | * Intranet | 90 minutos | 24/03 al 01/04 |
| **3** | Nombramos y formulamos ácidos oxácidos. | * Lluvia de ideas sobre ácidos y sales. * Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas. * Práctica dirigida del tema. | * Intranet * Padlet * PPT | 90 minutos | 04/04 al 12/04 |
| **4** | Nombramos y formulamos sales | * Observación y análisis de video corto. * Recomendaciones y muestra de portes   personales   * Desarrollo de ejercicios. | * Intranet * Nearpod * PPT | 90 minutos | 13 al 22/04 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Currículo nacional 2017. MINEDU, textos de C.T.A. tercer grado.
* Cuadernos de trabajo.
* Editorial SM, Texto de C.T.A. tercer grado
* Cuadernos de trabajo, prácticas calificadas.

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* Proyecto Encuentros: Química, 3ero de secundaria (libro en físico y virtual)
* Módulos elaborados por el docente, a partir del Libro Química 1, proyecto encuentros. Editorial SM.
* Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Santillana.
* Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Norma.



**Firma del Docente**