

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura :** Ciencia y Tecnología - Química
	2. **Ciclo :** VII
	3. **Grado y sección :** Tercero A y B
	4. **Duración :** 04 semanas.
	5. **Número de horas semanales :** 02 hrs.
	6. **Profesor :** Alvaro Ruiz Peralta
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD :** La materia
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS**Problematiza situaciones para hacer indagación: plantea preguntas sobre hechos y fenómenos naturales, interpreta situaciones y formula hipótesis. | * Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico para delimitar el problema por indagar. Determina el comportamiento de las variables, y plantea hipótesis basadas en conocimientos científicos, en las que establece relaciones de causalidad entre las variables que serán investigadas. Considera las variables intervinientes que pue den influir en su indagación y elabora los objetivos.
 | * Materia, propiedades, estados de agregación y cambios de estado.
 | * Desarrollo de balotario de preguntas.
 | Evaluación oral |
| **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS**Genera y registra datos e información: obtiene, organiza y registra datos fiables en función de las variables, utilizando instrumentos y diversas técnicas que permitan comprobar o refutar las hipótesis. | * Propone y fundamenta, sobre la base de los objetivos de su indagación e información científica, procedimientos que le permitan observar, manipular y medir las variables y el tiempo por emplear, las medidas de seguridad, y las herramientas, materiales e instrumentos de recojo de datos cualitativos/ cuantitativos para confirmar o refutar la hipótesis.
 | * Fenómenos, cambios y clasificación de la materia.
 | * Desarrollo de crucigramas.
 | Lista de cotejos. |
| **Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.**Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo: establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir re- presentaciones del mundo natural y artificial, que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica, aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos. | * Explica cualitativa y cuantitativamente que las sustancias se generan al formarse o romperse enlaces entre átomos, que absorben o liberan energía conservando su masa. Evalúa las implicancias ambientales y sociales del uso de las sustancias inorgánicas.
 | * Sistemas fases, componentes, constituyentes de la materia
 | * Desarrollo de ficha instructiva.
 | Práctica calificada. |
| **Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.**Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico: cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente local y global. | * Explica cualitativa y cuantitativamente que la degradación de los materiales depende de su composición química y de las condiciones ambientales.
 | * Métodos de separación de mezclas.
 | * Elaboración de una infografía.
 | Lista de cotejos. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GenerosidadTrabajoResponsabilidadOrden  | * Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.
* Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.
* Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación.
* Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades** | **Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Comprendemos la materia y sus estados. | * Presentación del curso.
* Lluvia de ideas sobre los temas que se tratarán.
* Exposición del marco teórico del tema.
 | * Intranet
* PPT
 | 90 minutos | 14/03 al 23/03 |
| **2** | Clasificamos los cambios y fenómenos de la materia. | * Retroalimentación de la clase anterior.
* Lluvia de ideas sobre los fenómenos de la materia.
* Exposición del tema.
* Desarrollo de fichas.
 | * Intranet
 | 90 minutos | 24/03 al 01/04 |
| **3** | Diferenciamos los sistemas, fases, componentes y constituyentes de la materia. | * Desarrollo de fichas
* Observación y análisis de video corto.
* Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.
 | * Intranet
* Padlet
* PPT
 | 90 minutos | 04/04 al 12/04 |
| **4** | Describimos los métodos de separación de mezclas. | * Observación y análisis de video corto.
* Desarrollo de fichas.
* Recomendaciones y muestra de portes personales
* Elaboración de cuadros comparativos.
* Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.
 | * Intranet
* Nearpod
* PPT
 | 90 minutos | 13 al 22/04 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Currículo nacional 2017. MINEDU, textos de C.T.A. tercer grado.
* Cuadernos de trabajo.
* Editorial SM, Texto de C.T.A. tercer grado
* Cuadernos de trabajo, prácticas calificadas.
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* Proyecto Encuentros: Química, 3ero de secundaria (libro en físico y virtual)
* Módulos elaborados por el docente, a partir del Libro Química 1, proyecto encuentros. Editorial SM.
* Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Santillana.
* Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Norma.



**Firma del Docente**