



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 6

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés  
 1.2 Ciclo : Secundaria  
 1.3 Grado y sección : 2do Grado – A2+  
 1.4 Duración : 31/10/2022 – 16/12/2022  
 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : From raw materials to great inventions (second half) / School is almost over.

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b>	Reflexiona y evalúa los textos que lee opinando sobre el contenido, organización textual y sentido de algunos recursos textuales a partir de su experiencia y contexto.	Identifica información explícita, relevante y complementaria distinguiendo detalles dispersos en el texto que contienen algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario cotidiano en diversos tipos de textos escritos.	Comprende señales y notas  Identifica los elementos de un texto persuasivo  Encuentra ventajas y desventajas	Comprensión lectora de textos: *Scientific Report *Scholarship Application Letter *Persuasive Text	Organizador gráfico  Cuestionario

<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que contribuyen a dar sentido al texto</p>	<p>Evalúa su texto en Inglés para mejorarlo considerando aspectos gramaticales y ortográficos, y las características de tipo textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito.</p>	<p>Crea un reporte científico</p> <p>Crea un texto persuasivo</p> <p>Analiza los propósitos y tipos de Layouts</p> <p>Evalúa estructura y contenido de textos</p>	<p>Hace uso de pronombres demostrativos, reportes escritos, determinadores y verbos modales.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Cuaderno</p> <p>Worksheets</p>
<p><b>Se comunica oralmente</b></p>	<p>Reflexiona sobre el texto oral que escucha en inglés, opinando sobre personas, animales, objetos, lugares, secuencias temporales, propósito comunicativo y relaciones de semejanza, diferencia y conclusiones relacionando la información con sus conocimientos del tema.</p>	<p>Opina en Inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo del texto oral, y sobre las intenciones de los interlocutores a partir de su experiencia y del contexto en el que se desenvuelve.</p>	<p>Habla sobre actividades diarias</p> <p>Proporciona y sigue instrucciones</p> <p>Reporta lo que otras personas dicen</p> <p>Comenta sus experiencias</p>	<p>Forma parte de actividades grupales y en parejas.</p> <p>Ejecuta Role Plays</p> <p>Participa de Debates</p> <p>Realiza una presentación oral</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Score Scale</p> <p>Ipad</p>

#### IV. VIRTUD

<b>VIRTUDES NUCLEARES</b>	<b>OBRAS INCIDENTALES</b>
Responsabilidad	Traigo el material necesario para el trabajo diario.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

<b>Nº</b>	<b>Nombre de la sesión</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Duración</b>	<b>Fecha de la sesión</b>
1	<b>Speaking 1 (Inventions) / Reading 1 (Greatest Inventions)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pair work activity</li> <li>- Oral Presentation</li> <li>- Questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	31/10/2022
2	<b>Reading 2 (Young People) / Grammar 3 (Passive Voice)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Tasks</li> <li>- Competitions</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	02/11/2022
3	<b>Visible Thinking 1 / Writing 1 (Instructional Texts)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information chart</li> <li>- School experiment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	03/11/2022
4	<b>Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Word search</li> <li>- Rhyming task</li> <li>- Questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	07/11/2022
5	<b>Grammar 3 (Transitive Verbs) / Reading 3 (Benjamin)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Graphic organizer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	09/11/2022
6	<b>Speaking 2 (Inventions) / Reading 4 (Means of Transportation)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pair work activity</li> <li>- Oral presentation</li> <li>- Reading tasks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	10/11/2022

7	<b>Reading 5 (Remarkable Inventions) / Grammar 4 (Passive)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading tasks</li> <li>- Drawing task</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	14/11/2022
8	<b>Writing 2 (Scientific Report) / Visible Thinking 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing task</li> <li>- Mind map</li> <li>- Oral presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	16/11/2022
9	<b>Class Debate / Grammar Appendix</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competitions</li> <li>- Extra resources</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	17/11/2022
10	<b>Unit Test 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	21/11/2022
11	<b>School is almost over (Exploring the Topic)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning Outcomes</li> <li>- Questionnaire + Activity in pairs (Conversation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	23/11/2022
12	<b>Vocabulary Builder 8 New Expressions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening task</li> <li>- Personalization task where you include the new expressions given</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	24/11/2022
13	<b>Grammar 1 (Demonstratives) / Listening Comprehension 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Listening task + Idioms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	28/11/2022
14	<b>Grammar 2 (Reported Speech) / Vocabulary Review 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Syllables task</li> <li>- Productive task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	30/11/2022
15	<b>Speaking 1 (Future Plans) /</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classroom activity</li> <li>- Questionnaire</li> <li>- Comprehension task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	80 min	01/12/2022

	<b>Reading 1 (Education in Finland)</b>		- Relevant Digital Resources		
16	<b>Reading 2 (Application letter) / Grammar 3 (Determiners)</b>	- Comprehension task - Questionnaire - Grammar Appendix	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	05/12/2022
17	<b>Visible Thinking 1 / Writing 1 (Scholarship Application form)</b>	- Charts - Application form production	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	07/12/2022
18	<b>Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2</b>	- Acronyms - Questionnaire - Production of signs	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	08/12/2022
19	<b>Reading 3 (Maria Montessori) / Speaking 2 (Personal Survey)</b>	- Comprehension task - Questionnaire - Survey & its use	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	12/12/2022
20	<b>Reading 4 (Education in Canada) / Grammar Appendix</b>	- Statistics graphic - Grammar Appendix	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	14/12/2022
21	<b>Unit Test 8</b>	- Exam	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	15/12/2022

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INGLES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias de participación</li><li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li><li>• Estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Estudio de casos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo, debates, pregunta abiertas.</li><li>• Lluvia de ideas</li><li>• Intervención oral.</li><li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo</li><li>• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de control o de asistencia</li><li>• Registro auxiliar</li><li>• Guía de intervención oral</li><li>• Cuestionarios</li><li>• Portafolio</li><li>• Trabajos prácticos</li><li>• Quizes</li><li>• Worksheets</li></ul>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente