|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 3 – Antropología Filosófica – 4° Secundaria.** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

 **“Practicamos habilidades sociales para una sana convivencia”**1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**
* En nuestra I.E Algarrobos los estudiantes presentan limitada práctica de habilidades sociales, la cual se observa durante el quehacer diario del colegio, clases, almuerzo, recreos, talleres, incumplimiento de normas, maltrato verbal y físico. Ante esta situación problemática se plantean los siguientes retos: ¿Conocen los estudiantes las normas de convivencia?, ¿Las normas están bien planteadas para su correcta aplicación, o es necesario un cambio en la forma en que se vive la convivencia?
1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**
* Análisis histórico-crítico de la ideología de género
* Participación activa en clase
* Trazado de proyecto de vida con base filosófica
1. **DURACIÓN:**

**Del 22 de setiembre al 22 de diciembre (Tercer Trimestre)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| Desarrollo Personal | Construye su identidad | Reflexiona y argumenta éticamente | * Comprende la dualidad sexual del ser humano desde una perspectiva filosófica, biológica y cultural.
* Analiza las consecuencias de las teorías de género en los movimientos revolucionarios actuales y los grandes cambios que han generado.
* Comprende el sentido único de la felicidad como sentido de la vida y la importancia de saber elegir el propio camino hacia ella.
 | * La sexualidad humana, ser varón y mujer en el contexto actual.
* Problemáticas de la ideología de género en el mundo contemporáneo.
* Fin último y felicidad, el único sentido con múltiples caminos.
 |

|  |
| --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.**
 |
| SESION N° 01 | * El recorrido histórico de la cuestión de género en el mundo
 |
| SESIÓN N° 02 | * Ser varón y ser mujer
 |
| SESIÓN N° 03 | * El matrimonio y la familia en peligro
 |
| SESION N° 04 | * Ser feliz, ¿Es posible realmente? ¿Qué es felicidad?
 |
| SESION N° 05 | * ¿Cómo podemos ser felices en estas difíciles circunstancias?
 |

|  |
| --- |
| **VIII. MEDIOS Y MATERIALES**  |
| **•** Ficha de trabajo• Plataforma zoom• Diapositivas* Estudio de casos
* Gamificación
 |

|  |
| --- |
| IX. EVALUACION. |
| • Práctica calificada* Rúbrica
* Registro Auxiliar

• Trabajo en clase. |