|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 3 – Antropología Filosófica – 4° Secundaria.** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**     **“Practicamos habilidades sociales para una sana convivencia”**     1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**  * En nuestra I.E Algarrobos los estudiantes presentan limitada práctica de habilidades sociales, la cual se observa durante el quehacer diario del colegio, clases, almuerzo, recreos, talleres, incumplimiento de normas, maltrato verbal y físico. Ante esta situación problemática se plantean los siguientes retos: ¿Conocen los estudiantes las normas de convivencia?, ¿Las normas están bien planteadas para su correcta aplicación, o es necesario un cambio en la forma en que se vive la convivencia?  1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * Análisis histórico-crítico de la ideología de género * Participación activa en clase * Trazado de proyecto de vida con base filosófica  1. **DURACIÓN:**   **Del 22 de setiembre al 22 de diciembre (Tercer Trimestre)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| Desarrollo Personal | Construye su identidad | Reflexiona y argumenta éticamente | * Comprende la dualidad sexual del ser humano desde una perspectiva filosófica, biológica y cultural. * Analiza las consecuencias de las teorías de género en los movimientos revolucionarios actuales y los grandes cambios que han generado. * Comprende el sentido único de la felicidad como sentido de la vida y la importancia de saber elegir el propio camino hacia ella. | * La sexualidad humana, ser varón y mujer en el contexto actual. * Problemáticas de la ideología de género en el mundo contemporáneo. * Fin último y felicidad, el único sentido con múltiples caminos. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| SESION N° 01 | * El recorrido histórico de la cuestión de género en el mundo |
| SESIÓN N° 02 | * Ser varón y ser mujer |
| SESIÓN N° 03 | * El matrimonio y la familia en peligro |
| SESION N° 04 | * Ser feliz, ¿Es posible realmente? ¿Qué es felicidad? |
| SESION N° 05 | * ¿Cómo podemos ser felices en estas difíciles circunstancias? |

|  |
| --- |
| **VIII. MEDIOS Y MATERIALES** |
| **•** Ficha de trabajo  • Plataforma zoom  • Diapositivas   * Estudio de casos * Gamificación |

|  |
| --- |
| IX. EVALUACION. |
| • Práctica calificada   * Rúbrica * Registro Auxiliar   • Trabajo en clase. |