



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 7

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : **Matemática**
1.2 Ciclo : **III**
1.3 Grado y sección : **2 “A”**
1.4 Duración : **4 semanas**
1.5 Número de horas semanales : **6 horas**
1.6 Profesor : **Mg. Ronald Iván Dávila Piedra**

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : **“Celebremos nuestro aniversario”**

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none">• Traduce situaciones.• Comunica su comprensión sobre situaciones.• Usa estrategias y procedimientos.• Argumenta afirmaciones.	<ul style="list-style-type: none">• Ubica números hasta la CM en el T.V.P.• Calcula mentalmente la multiplicación del 7; 8 y 9.• Resuelve problemas de multiplicación con facilidad.	<ul style="list-style-type: none">- Numeración hasta la CM.- Tabla de multiplicar del 7; 8 y 9.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de fichas de trabajo.• Ubicación de números hasta la CM en el T.V.P.	<p>Lista de cotejo</p> <p>Exámenes</p>

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbres.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre situaciones • Usa estrategias y procedimientos • Argumenta afirmaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ejercicios empleando signos de agrupación. • Desarrolla situaciones que implican operaciones combinadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones combinadas con signos de agrupación 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de tarjetas operativas. • Trabajo en equipo 	<p>Lista de cotejo</p> <p>Exámenes</p> <p>Ficha de observación</p>
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> • Modela situaciones. • Comunica su comprensión sobre situaciones. • Usa estrategias y procedimientos. • Argumenta afirmaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa el transportador adecuadamente. • Elabora y mide ángulos. • Elabora y reconoce polígonos, triángulos y cuadriláteros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ángulos • Polígonos, triángulos y cuadriláteros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de fichas de trabajo. • Elaboración de ángulos y polígonos 	<p>Prácticas</p> <p>Ficha de observación</p>

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Presento mis trabajos con orden y limpieza.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Subo mis evidencias en la fecha indicada.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Realizo mis actividades sin que me lo recuerden.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Evito burlarme de las dificultades de mis compañeros.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Herramientas Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
		<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta T.V.P. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. 		

1	"Ubicando los números en el T.V.P"	<ul style="list-style-type: none"> • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte tarjetas con números hasta la CM. • Se les presenta el T.V.P resuelto por los estudiantes. • Desarrollo de ejercicios de su libro de actividades. 	45 minutos	21 /09/21 22 /09/21
2	"Aprendiendo la tabla de multiplicar"	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta un video. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte ejemplos ejercicios para su producto. • Se les presenta diferentes factores. • Desarrollo de ejercicios de su libro. 	45 minutos	24/09/21 28/09/21
3	"Resolviendo situaciones problemáticas"	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta un juego interactivo. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se les presenta situaciones problemáticas, para que desarrollen. • Desarrollo de fichas de refuerzo. 	45 minutos	29/09/21 30/09/21
4	"Desarrollando operaciones combinadas"	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta un Quizziz. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte el procedimiento para efectuar operaciones combinadas con signos de agrupación. • Desarrollo de fichas de refuerzo. 	45 minutos	05/10/21
5	"Los tipos de ángulos"	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta un Wordwall. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte la diferencia de los ángulos. • Se les presenta diferentes ejercicios para identificar y elaborar ángulos. • Desarrollo de fichas de refuerzo y libro. 	45 minutos	06/10/21 08/10/21

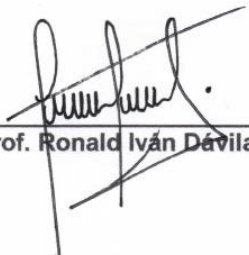
6	"Elaboro polígonos. Triángulos y cuadriláteros."	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participan de un Worwall. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte la diferencia de polígonos, triángulos y cuadriláteros. • Se les presenta polígonos, triángulos y cuadriláteros para su respectiva clasificación. • Desarrollo de fichas de refuerzo y libro. 	45 minutos	12/10/21 13/10/21 15/10/21
---	--	---	------------	----------------------------------

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Quizizz
- Juegos interactivos
- Wordwall
- Peardeck
- Fichas de trabajo
- Libro de actividades

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro de Matemática – Corefo
- Páginas Web



Prof. Ronald Iván Dávila Piedra

Firma del Docente