



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 5

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 2do Grado – A2+
- 1.4 Duración : 19/09/2022 – 28/10/2022
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Get a head start / From raw materials to great inventions (first half)

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b>	Interpreta el sentido global del texto integrando información explícita e implícita identificando el propósito comunicativo e ideas principales	Distingue lo relevante de lo complementario vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en Inglés y relacionándolo con su experiencia y conocimientos, y con otros textos.	Encuentre similitudes y diferencias  Comprende el propósito de un texto descriptivo  Evalúa aspectos positivos y negativos	Comprensión lectora de textos: *Magazine Article *A Sports Report *A Scientific Article	Organizador gráfico  Cuestionario

<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Escribe textos de mediana complejidad en inglés de una extensión de 90 a 100 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo y tipo de texto, distinguiendo el registro formal e informal utilizando vocabulario cotidiano y pertinente.</p>	<p>Produce textos escritos en Inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo relaciones lógicas y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.</p>	<p>Crea un texto descriptivo</p> <p>Crea un reporte deportivo</p> <p>Rellena un formulario para aplicar a una beca de intercambio</p> <p>Analiza cohesión y coherencia</p>	<p>Hace uso de adjetivos, formas futuras, tiempo pasado simple, cuantificadores, voz pasiva y verbos en su forma transitiva e intransitiva.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Cuaderno</p> <p>Worksheets</p>
<p><b>Se comunica oralmente</b></p>	<p>Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios, explicando y complementando ideas adaptando sus respuestas a los puntos de vista del interlocutor utilizando vocabulario cotidiano y pronunciación y entonación adecuada.</p>	<p>Participa en diversas situaciones comunicativas alternando los roles de hablante y oyente para preguntar, responder y explicar, y para complementar ideas y hacer comentarios relevantes en Inglés con vocabulario cotidiano y pertinente.</p>	<p>Habla sobre eventos del pasado.</p> <p>Describe la relación del clima y el deporte.</p> <p>Realiza predicciones.</p> <p>Discute los cambios en el estilo de vida.</p> <p>Describe objetos y materiales.</p>	<p>Forma parte de actividades grupales y en parejas.</p> <p>Ejecuta Role Plays</p> <p>Participa de Debates</p> <p>Realiza una presentación oral</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Score Scale</p> <p>Ipad</p>

#### IV. VIRTUD

<b>VIRTUDES NUCLEARES</b>	<b>OBRAS INCIDENTALES</b>
Orden	Guardo las posturas y actitudes adecuadas en el aula, durante los traslados, formación y en los diversos ambientes del colegio.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

<b>Nº</b>	<b>Nombre de la sesión</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Duración</b>	<b>Fecha de la sesión</b>
1	<b>Get a Head Start (Exploring the Topic)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning Outcomes</li> <li>- Questionnaire + Activity in pairs (Conversation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	19/09/2022
2	<b>Vocabulary Builder 6 New Expressions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening task</li> <li>- Personalization task where you include the new expressions given</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	21/09/2022
3	<b>Grammar 1 (Adjectives) / Listening Comprehension 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Listening task + Idioms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	22/09/2022
4	<b>Grammar 2 (Modal Verbs) / Vocabulary Review 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Tongue Twister</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	26/09/2022
5	<b>Speaking 1 (Sports) / Reading 1 (Maori Haka)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire table</li> <li>- Comprehension task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	28/09/2022
6	<b>Reading 2 (Unique Sports) / Grammar 3 (Future)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprehension task</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	29/09/2022

7	<b>Visible Thinking 1 / Writing 1 (Descriptive Texts)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Similarities &amp; Differences Speaking task in groups</li> <li>- Writing task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	03/10/2022
8	<b>Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crossword puzzle</li> <li>- Questionnaire</li> <li>- Idioms and productive task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	05/10/2022
9	<b>Grammar 3 (Future Continuous) / Reading 3 (Bicycles)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	06/10/2022
10	<b>Speaking 2 (Sports) / Reading 4 (Physics &amp; Sports)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking task in pairs</li> <li>- Graphic organizer</li> <li>- Questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	10/10/2022
11	<b>Reading 5 (More than a Competition) / Grammar 4 (Used to)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mind map</li> <li>- Questionnaire</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	12/10/2022
12	<b>Writing 2 (Sports Report) / Visible Thinking 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing task</li> <li>- Speaking task</li> <li>- Information chart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	13/10/2022
13	<b>Class Debate / Grammar Appendix</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extra resources</li> <li>- Group work activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	17/10/2022
14	<b>Unit Test 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	19/10/2022
15	<b>From Raw Materials (Exploring the Topic)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning Outcomes</li> <li>- Questionnaire + Activity in pairs (Conversation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	80 min	20/10/2022

			- Relevant Digital Resources		
16	<b>Vocabulary Builder 7 New Expressions</b>	- Listening task - Personalization task where you include the new expressions given	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	24/10/2022
17	<b>Grammar 1 (Quantities) / Listening Comprehension 1</b>	- Grammar Appendix - Listening task + Idioms	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	26/10/2022
18	<b>Grammar 2 (Determiners) / Vocabulary Review 1</b>	- Grammar Appendix - Word definition	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	27/10/2022

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
<b>INGLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debates, pregunta abiertas.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo</li> <li>• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Quizes</li> <li>• Worksheets</li> </ul>

## **VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **PARA EL DOCENTE**

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### **PARA EL ESTUDIANTE**

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

**Firma del Docente**