



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 5

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 2do Grado – A2+
- 1.4 Duración : 19/09/2022 – 28/10/2022
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Get a head start / From raw materials to great inventions (first half)

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO PRECISADO | APRENDIZAJE A DESARROLLAR | EVIDENCIA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Lee Diversos Tipos de Textos en inglés | Interpreta el sentido global del texto integrando información explícita e implícita identificando el propósito comunicativo e ideas principales | Distingue lo relevante de lo complementario vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en Inglés y relacionándolo con su experiencia y conocimientos, y con otros textos. | Encuentre similitudes y diferencias Comprende el propósito de un texto descriptivo Evalúa aspectos positivos y negativos | Comprensión lectora de textos: *Magazine Article *A Sports Report *A Scientific Article | Organizador gráfico Cuestionario |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Escribe diversos tipos de textos</p> | <p>Escribe textos de mediana complejidad en inglés de una extensión de 90 a 100 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo y tipo de texto, distinguiendo el registro formal e informal utilizando vocabulario cotidiano y pertinente.</p> | <p>Produce textos escritos en Inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo relaciones lógicas y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.</p> | <p>Crea un texto descriptivo</p> <p>Crea un reporte deportivo</p> <p>Rellena un formulario para aplicar a una beca de intercambio</p> <p>Analiza cohesión y coherencia</p> | <p>Hace uso de adjetivos, formas futuras, tiempo pasado simple, cuantificadores, voz pasiva y verbos en su forma transitiva e intransitiva.</p> | <p>Lista de cotejo</p> <p>Cuaderno</p> <p>Worksheets</p> |
| <p>Se comunica oralmente</p> | <p>Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios, explicando y complementando ideas adaptando sus respuestas a los puntos de vista del interlocutor utilizando vocabulario cotidiano y pronunciación y entonación adecuada.</p> | <p>Participa en diversas situaciones comunicativas alternando los roles de hablante y oyente para preguntar, responder y explicar, y para complementar ideas y hacer comentarios relevantes en Inglés con vocabulario cotidiano y pertinente.</p> | <p>Habla sobre eventos del pasado.</p> <p>Describe la relación del clima y el deporte.</p> <p>Realiza predicciones.</p> <p>Discute los cambios en el estilo de vida.</p> <p>Describe objetos y materiales.</p> | <p>Forma parte de actividades grupales y en parejas.</p> <p>Ejecuta Role Plays</p> <p>Participa de Debates</p> <p>Realiza una presentación oral</p> | <p>Lista de cotejo</p> <p>Score Scale</p> <p>Ipad</p> |

IV. VIRTUD

| VIRTUDES NUCLEARES | OBRAS INCIDENTALES |
|--------------------|---|
| Orden | Guardo las posturas y actitudes adecuadas en el aula, durante los traslados, formación y en los diversos ambientes del colegio. |

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

| Nº | Nombre de la sesión | Actividades | Recursos | Duración | Fecha de la sesión |
|----|---|--|--|----------|--------------------|
| 1 | Get a Head Start (Exploring the Topic) | <ul style="list-style-type: none"> - Learning Outcomes - Questionnaire + Activity in pairs (Conversation) | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 19/09/2022 |
| 2 | Vocabulary Builder 6 New Expressions | <ul style="list-style-type: none"> - Listening task - Personalization task where you include the new expressions given | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 21/09/2022 |
| 3 | Grammar 1 (Adjectives) / Listening Comprehension 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Listening task + Idioms | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 22/09/2022 |
| 4 | Grammar 2 (Modal Verbs) / Vocabulary Review 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Tongue Twister | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 26/09/2022 |
| 5 | Speaking 1 (Sports) / Reading 1 (Maori Haka) | <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire table - Comprehension task | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 28/09/2022 |
| 6 | Reading 2 (Unique Sports) / Grammar 3 (Future) | <ul style="list-style-type: none"> - Comprehension task - Grammar Appendix | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 29/09/2022 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--------|------------|
| 7 | Visible Thinking 1 / Writing 1 (Descriptive Texts) | <ul style="list-style-type: none"> - Similarities & Differences Speaking task in groups - Writing task | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 03/10/2022 |
| 8 | Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Crossword puzzle - Questionnaire - Idioms and productive task | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 05/10/2022 |
| 9 | Grammar 3 (Future Continuous) / Reading 3 (Bicycles) | <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Questionnaire | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 06/10/2022 |
| 10 | Speaking 2 (Sports) / Reading 4 (Physics & Sports) | <ul style="list-style-type: none"> - Speaking task in pairs - Graphic organizer - Questionnaire | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 10/10/2022 |
| 11 | Reading 5 (More than a Competition) / Grammar 4 (Used to) | <ul style="list-style-type: none"> - Mind map - Questionnaire - Grammar Appendix | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 12/10/2022 |
| 12 | Writing 2 (Sports Report) / Visible Thinking 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Writing task - Speaking task - Information chart | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 13/10/2022 |
| 13 | Class Debate / Grammar Appendix | <ul style="list-style-type: none"> - Extra resources - Group work activity | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 17/10/2022 |
| 14 | Unit Test 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Exam | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 19/10/2022 |
| 15 | From Raw Materials (Exploring the Topic) | <ul style="list-style-type: none"> - Learning Outcomes - Questionnaire + Activity in pairs (Conversation) | <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources | 80 min | 20/10/2022 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--------|------------|
| | | | - Relevant Digital Resources | | |
| 16 | Vocabulary Builder 7 New Expressions | - Listening task - Personalization task where you include the new expressions given | - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 24/10/2022 |
| 17 | Grammar 1 (Quantities) / Listening Comprehension 1 | - Grammar Appendix - Listening task + Idioms | - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 26/10/2022 |
| 18 | Grammar 2 (Determiners) / Vocabulary Review 1 | - Grammar Appendix - Word definition | - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 80 min | 27/10/2022 |

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

| AREA | ESTRATEGIAS | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS |
|---------------|--|--|---|
| INGLES | <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. | <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debates, pregunta abiertas. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo • Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Quizes • Worksheets |

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente