Colegio Algarrobos Coordinación II Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : III

CURSO : CIENCIAS SOCIALES

GRADO : PRIMERO DE SECUNDARIA

PROFESOR : CRISTIAN RAFAEL REYES GUERRERO

HORAS SEMANAL : 2 HORAS

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| **TRIMESTRE** | **UNIDAD 06** |
| **III** | “Celebremos nuestro aniversario” |

1. ***COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** |
| **CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS** | Interpreta críticamente fuentes diversas. |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos. |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.** | Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 21 de setiembre - 06 de noviembre (7 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

|  |
| --- |
| * Los inicios de la Civilización romana.
* Teorías sobre el origen de la cultura peruana.
* Periodización del Perú antiguo según Jhon Rowe, L. G. Lumbreras y Pablo Macera.
* Pre – Historia Peruana.
* Culturas preincas.
 |

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Historia del derecho romano.
* Historia de Caral.
1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que tengas en consideración las siguientes observaciones:

* + 1. Se tendrá en cuenta los conocimientos previos del alumno para sus nuevos aprendizajes y conocimientos. Se le ayudará a reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas, sociales, personales, de modo que esas experiencias sirvan de punto de partida para alcanzar una mejor comprensión de los contenidos.
		2. Escuchar atentamente y activamente la clase virtual, colaborando, en la medida de lo posible, con su cámara web encendida y respetando la opinión de los demás.
		3. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los estudiantes para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
		4. Usa el cuaderno para anotar ideas principales y formular preguntas durante el desarrollo de la sesión virtual.
		5. Se tomarán prácticas calificadas de las clases impartidas, según sean programadas.
		6. El área de Ciencias sociales se subdivide en tres competencias: **Construye interpretaciones históricas** (interpreta críticamente fuentes diversas, comprende el tiempo histórico y elabora explicaciones sobre procesos históricos), **gestiona responsablemente el espacio y el ambiente** (comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales, maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y genera acciones para preservar el ambiente) y **gestiona responsablemente los recursos económicos** (Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero y toma decisiones económicas y financieras).Los alumnos vendrán previamente leyendo sobre el tema que continúa, ya que será evaluado durante la siguiente sesión virtual.
		7. Recursos y medios: archivos en Word, diapositivas, intranet del colegio y plataforma Zoom.
1. ***PÁGINAS DE CONSULTA LINKOGRAFIA***
* <https://mihistoriauniversal.com/edad-antigua/cultura-romana/>
* http://www.lacunadehalicarnaso.com/search/label/Historia%20Antigua
* <https://historiaperuana.pe/periodo-autoctono>
* <http://www.proyectosalonhogar.com/Salones/Historia/4-6/Poblamiento_America/Poblamiento_America.htm>
* <http://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1/unidad2/areasculturales/poblamientoamerica>
* <https://www.youtube.com/watch?v=L_UsHDTF8Fs>
1. ***SISTEMA DE EVALUACIÓN.***
2. **Inicio**:Intervención oral, lluvias de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación de video, revisión de fichas de trabajo.
3. **Proceso:** Análisis de documentos históricos, resúmenes, organizadores visuales, análisis de documentales.
4. **Salida:** Pruebas de unidad y prácticas calificadas, trabajos de investigación.

|  |
| --- |
| **Sistema de evaluación** |
| **AD** | **Logro destacado**Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. |
| **A** | **Logro esperado**Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado. |
| **B** | **En proceso**Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. |
| **C** | **En inicio**Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente. |