



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 7

### I. DATOS INFORMATIVOS

**Área o asignatura** : Ciencia y Tecnología  
**Ciclo** : III  
**Grado y sección** : 2 “A”  
**Duración** : 4 semanas  
**Número de horas semanales** : 2 horas  
**Profesor** : Mg. Ronald Iván Dávila Piedra.

**II. TÍTULO DE LA UNIDAD** : “Celebremos nuestro Aniversario”

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE  |  |                     |                           |           |                            |
|--|--|---------------------|---------------------------|-----------|----------------------------|
| COMPETENCIA  | CAPACIDAD  | DESEMPEÑO PRECISADO | APRENDIZAJE A DESARROLLAR | EVIDENCIA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos | <b>•Problematiza situaciones para hacer indagación:</b> Es plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales, interpretar situaciones y formular hipótesis.  |                     |                           |           | •                          |
|  | <b>•Diseña estrategias para hacer indagación:</b> Es proponer actividades que permitan construir un procedimiento, seleccionar materiales, instrumentos e información para comprobar o refutar la hipótesis. |                     |                           |           | •                          |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p><b>• Genera y registra datos o información:</b> Es obtener, organizar y registrar datos fiables en función de las variables, utilizando instrumentos y diversas técnicas, que permitan comprobar o refutar la hipótesis.</p>  |  |   |   | •   |
|  | <p><b>Analiza datos e información:</b> Es interpretar los datos obtenidos en la indagación, contrastarlos con las hipótesis e información relacionada al problema para elaborar conclusiones, que comprueban o refutan la hipótesis</p>  |  |   |   | •   |
|  | <p><b>Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación:</b> Es identificar y dar a conocer las dificultades técnicas y los conocimientos logrados para cuestionar el grado de satisfacción que la respuesta da a la pregunta de indagación.</p>  |  |   |   | •   |
| <p>Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo</p> | <p><b>• Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo:</b> Cuando es capaz de tener desempeños flexibles, es decir, establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir representaciones del mundo natural y artificial, que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica, aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.</li> <li>• Efectos del calor en los materiales</li> <li>• Mezcla y solución</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características que tienen las cosas según el estado de su materia.</li> <li>• Diferencia el efecto que causa el calor en los diferentes materiales, como en el plástico, papel, madera, etc.</li> <li>• Compara los resultados de un mezcla y una solución.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video.</li> <li>• Juegos virtuales.</li> <li>• Desarrollo e fichas virtuales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica calificada.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Evaluación escrita</li> </ul> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico:</b> Cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los materiales,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características principales de los materiales: como forma, material del que está hecho: peso, color, etc. Y su utilidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea domiciliaria</li> <li>• Ficha de trabajo.</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica calificada.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>•</li> </ul> |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | <b>Determina una alternativa de solución tecnológica:</b> al detectar un problema y propone alternativas de solución creativas basadas en conocimientos científico, tecnológico y prácticas locales, evaluando su pertinencia para seleccionar una de ellas.  |  |   |  | •  |
|  | <b>Diseña la alternativa de solución tecnológica:</b> es representar de manera gráfica o esquemática la estructura y funcionamiento de la solución tecnológica (especificaciones de diseño), usando conocimiento científico, tecnológico y prácticas locales, teniendo en cuenta los requerimientos del problema y los recursos disponibles.  |  |   |  | •  |
|  | <b>Implementa la alternativa de solución tecnológica:</b> es llevar a cabo la alternativa de solución, verificando y poniendo a prueba el cumplimiento de las especificaciones de diseño y el funcionamiento de sus partes o etapas.  |  |   |  | •  |
|  | <b>Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica:</b> es determinar qué tan bien la solución tecnológica logró responder a los requerimientos del problema, comunicar su funcionamiento y analizar sus posibles   |  |   |  | •  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | impactos, en el ambiente y la sociedad, tanto en su proceso de elaboración como de uso |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

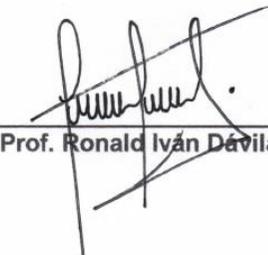
| VIRTUDES NUCLEARES | OBRAS INCIDENTALES   |
|--------------------|--|
| ORDEN              | • Presento mis trabajos y tareas limpios y ordenados.              |
| RESPONSABILIDAD    | • Presento mis actividades y evidencias en el tiempo indicado.     |
| TRABAJO            | • Empiezo y termino mis actividades bien realizadas.               |
| GENEROSIDAD        | • Participo en clases sin interrumpir a mis compañeros y profesor. |

#### IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Juegos interactivos
- Wordwall
- Peardeck
- Google formularios
- Kahoot
- Fichas de trabajo

#### V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro de Conocimiento del medio – Editorial Norma
- Páginas Web
- YouTube



Prof. Ronald Iván Dávila Piedra

---

Firma del Docente