



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 7

I. DATOS INFORMATIVOS

Área o asignatura : Ciencia y Tecnología
Ciclo : III
Grado y sección : 2 “A”
Duración : 4 semanas
Número de horas semanales : 2 horas
Profesor : Mg. Ronald Iván Dávila Piedra.

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : “Celebremos nuestro Aniversario”

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	•Problematiza situaciones para hacer indagación: Es plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales, interpretar situaciones y formular hipótesis.				•
	•Diseña estrategias para hacer indagación: Es proponer actividades que permitan construir un procedimiento, seleccionar materiales, instrumentos e información para comprobar o refutar la hipótesis.				•

	<p>• Genera y registra datos o información: Es obtener, organizar y registrar datos fiables en función de las variables, utilizando instrumentos y diversas técnicas, que permitan comprobar o refutar la hipótesis.</p>				•
	<p>Analiza datos e información: Es interpretar los datos obtenidos en la indagación, contrastarlos con las hipótesis e información relacionada al problema para elaborar conclusiones, que comprueban o refutan la hipótesis</p>				•
	<p>Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación: Es identificar y dar a conocer las dificultades técnicas y los conocimientos logrados para cuestionar el grado de satisfacción que la respuesta da a la pregunta de indagación.</p>				•
<p>Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo</p>	<p>• Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo: Cuando es capaz de tener desempeños flexibles, es decir, establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir representaciones del mundo natural y artificial, que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica, aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso. • Efectos del calor en los materiales • Mezcla y solución 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características que tienen las cosas según el estado de su materia. • Diferencia el efecto que causa el calor en los diferentes materiales, como en el plástico, papel, madera, etc. • Compara los resultados de un mezcla y una solución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video. • Juegos virtuales. • Desarrollo e fichas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica calificada. • Participación en clase. • Evaluación escrita

	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico: Cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los materiales, 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características principales de los materiales: como forma, material del que está hecho: peso, color, etc. Y su utilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarea domiciliaria • Ficha de trabajo. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica calificada. • Participación en clase. •
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Determina una alternativa de solución tecnológica: al detectar un problema y propone alternativas de solución creativas basadas en conocimientos científico, tecnológico y prácticas locales, evaluando su pertinencia para seleccionar una de ellas.				•
	Diseña la alternativa de solución tecnológica: es representar de manera gráfica o esquemática la estructura y funcionamiento de la solución tecnológica (especificaciones de diseño), usando conocimiento científico, tecnológico y prácticas locales, teniendo en cuenta los requerimientos del problema y los recursos disponibles.				•
	Implementa la alternativa de solución tecnológica: es llevar a cabo la alternativa de solución, verificando y poniendo a prueba el cumplimiento de las especificaciones de diseño y el funcionamiento de sus partes o etapas.				•
	Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica: es determinar qué tan bien la solución tecnológica logró responder a los requerimientos del problema, comunicar su funcionamiento y analizar sus posibles				•

	impactos, en el ambiente y la sociedad, tanto en su proceso de elaboración como de uso				
--	--	--	--	--	--

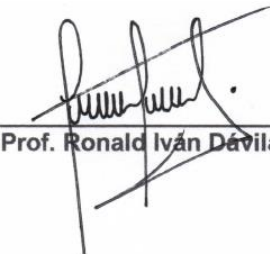
VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	• Presento mis trabajos y tareas limpios y ordenados.
RESPONSABILIDAD	• Presento mis actividades y evidencias en el tiempo indicado.
TRABAJO	• Empiezo y termino mis actividades bien realizadas.
GENEROSIDAD	• Participo en clases sin interrumpir a mis compañeros y profesor.

IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Juegos interactivos
- Wordwall
- Peardeck
- Google formularios
- Kahoot
- Fichas de trabajo

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro de Conocimiento del medio – Editorial Norma
- Páginas Web
- YouTube



Prof. Ronald Iván Dávila Piedra

Firma del Docente