

**PROGRAMACIÓN VIRTUAL DIDÁCTICA DEL TERCER TRIMESTRE**

<i>Área</i>	<i>Profesor</i>	<i>Duración</i>	<i>Eje transversal</i>
<i>EDUCACIÓN RELIGIOSA</i>	<i>OSCAR DE LA CRUZ LARREA</i>	<i>Del 21 de setiembre al 6 de noviembre</i>	<i>La educación en y para el trabajo</i>

**UNIDAD 4 – Una apuesta segura**

<i>Plan de formación del grado</i>	<i>Vocabulario</i>	<i>Actitud ante el Área</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Trabajo</li> <li>• Generosidad</li> <li>• Respeto</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fe</li> <li>2. Iglesia</li> <li>3. Virtud</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y tiene disposición para aceptar otros puntos de vista.</li> <li>• Cumple con la presentación oportuna y bien hecha de sus trabajos.</li> <li>• Guarda posturas adecuadas durante el desarrollo de las clases virtuales.</li> </ul>

<i>Competencia</i>	<i>Capacidad</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Desempeños</i>	<i>Estrategias / técnicas y actividades</i>
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Tiene sentido ser creyente hoy?</li> <li>• Una luz en el camino: la fe</li> <li>• Las dimensiones de la fe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta el valor de la fe en las relaciones humanas, mediante una ficha de trabajo.</li> <li>• Define y explica la fe atendiendo a su significado e importancia en la vida de todo creyente, mediante un organizador visual (mapa conceptual) y examen virtual.</li> <li>• Reconoce las dimensiones de la fe (examen oral).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza documentales</li> <li>• Participación activa</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Ficha de trabajo</li> <li>• Organizador visual (mapa mental)</li> <li>• Exposición</li> <li>• Examen</li> </ul>