



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático  
 1.2 Ciclo : VII  
 1.3 Grado y sección : 3ro A y B  
 1.4 Duración : 5 semanas  
 1.5 Número de horas semanales : 2  
 1.6 Profesor : Edmundo Burga

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Operadores Matemáticos

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Resuelve problemas de cantidad</b>  Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica algoritmos correspondientes a los operadores</li> <li>• Usa estrategias para resolver algoritmos en operadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operadores: noción</li> <li>• Operadores compuestos y en cadena</li> <li>• Operadores gráficos</li> <li>• Operadores condicionales</li> <li>• Operadores con Operadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos de ejercicios</li> <li>• Jamboard</li> </ul>	Evaluación escrita. Participación en clase

#### IV. OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA I TRIMESTRE

- **ORDEN**

- Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.

- **TRABAJO**

- Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.

- **GENEROSIDAD**

- Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.
- Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.

- **RESPONSABILIDAD**

- Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación.
- Cumpló con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Operadores Matemáticos: Noción	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del Curso</li><li>• Videos ilustrativos</li></ul>	40 minutos	1ra semana (1 marzo)
2	Operadores simples, compuestos, en cadena	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de la pizarra Jamboard</li><li>• Operadores condicionales</li></ul>	40 minutos	2da semana (8 marzo)
3	Operadores Gráficos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operadores dentro de operadores</li><li>• Video</li></ul>	40 minutos	3ra semana (15 marzo)
4	Ejercicios variados de operadores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de power point para resolver ejercicios</li><li>• Kahoot de operadores</li></ul>	40 minutos	4ta semana (22 marzo)
5	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulario de Google</li></ul>	40 minutos	5ta semana (29 de abril)

## **VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; nearpod

## **VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'B. Rojas', written in a cursive style.

**Firma del Docente**