

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura :** C y T - Física
   2. **Ciclo :** VII
   3. **Grado y sección :** 3° A - B
   4. **Duración :** 13 semanas
   5. **Número de horas semanales :** 2 horas
   6. **Profesor :** César Silva Chancafe
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD**

Física, magnitudes - unidades y vectores.

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS** | Problematiza situaciones. | * Identifica magnitudes y establece si corresponde a una magnitud fundamental, derivada, escalar o vectorial. * Relaciona equivalencias entre prefijos y conversiones de unidades con su entorno. * Aplica las propiedades del principio de homogeneidad para comprobar leyes físicas. * Identifica los diferentes tipos de vectores y sus características. * Aplica las propiedades para operar vectores. * Aplica las propiedades de la descomposición rectangular vectorial. | **Física - Magnitudes y Unidades:**  - Concepto y Ramas de la Física.  - Magnitud, S. I., Clasificación de las magnitudes.  - Múltiplos y Submúltiplos en unidades físicas.  - Análisis Dimensional.  **Vectores I:**  - Vector, Elementos y Tipos de vectores.  - Operaciones con vectores, Métodos para sumar y restar vectores: métodos gráficos, método del paralelogramo.  **Vectores II:**  - Métodos para sumar y restar vectores:  . Descomposición rectangular, casos especiales. | * Presentaciones de genial.ly. * Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado. * Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. * Cuestionarios competenciales. | * Oral:   -Plataforma Zoom.  - Ficha de observación  - Registro anecdotario  - Guía de prueba oral   * Escrita:   - Intranet  - Pruebas de desarrollo  - Pruebas objetivas |
| Diseña estrategias para hacer indagación. |
| Genera y registra datos e información. |
| Analiza datos e información. |
| Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores. * Adopto posturas correctas en clase. * Evito participar de manera general, debo levantar el brazo y pido la palabra. |
| RESPONSABILIDAD | * Regreso al aula a tiempo después del descanso. * Cumplo los encargos asignados por el tutor y demás profesores. * Hago mis tareas siempre y de la mejor manera. |
| TRABAJO | * Termino lo que empiezo, y no me distraigo en clase. * Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso. * Presento mis trabajados asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles. |
| GENEROSIDAD | * Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. * Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar. * Ayudo a mis compañeros a superar las dificultades en la parte académica, como en lo formativo, sin brindarles facilidades (tareas desarrolladas, plagios, etc.) |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Evaluación Diagnóstica | Evaluación individual – Plataforma Zoom, formularios de Google. | 90 minutos | 1 de marzo - A  4 de marzo - B |
| **2** | Física - Magnitudes y Unidades | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 8 de marzo - A  11 de marzo - B |
| **3** | Problemas de física - magnitudes y unidades | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet y módulo de clase. | 90 minutos | 15 de marzo - A  18 de marzo - B |
| **4** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom e intranet. | 90 minutos | 22 de marzo - A  25 de marzo - B |
| **5** | Vectores I | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 29 de marzo - A  8 de marzo - B |
| **6** | Problemas de vectores I | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet y módulo de clase. | 90 minutos | 5 de abril - A  15 de abril - B |
| **7** | Problemas de vectores I | Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, intranet y módulo de clase. | 90 minutos | 12 de abril - A  22 de abril - B |
| **8** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom e intranet. | 90 minutos | 19 de abril - A  29 de abril - B |
| **9** | Vectores II | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet y genial.ly | 90 minutos | 26 de abril - A  6 de mayo - B |
| **10** | Problemas de vectores II | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet y módulo de clase. | 90 minutos | 3 de mayo - A  13 de mayo - B |
| **11** | Problemas de vectores II | Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, intranet y módulo de clase. | 90 minutos | 10 de mayo - A  20 de mayo - B |
| **12** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom e intranet. | 90 minutos | 17 de mayo - A  27 de mayo - B |
| **13** | Evaluación final | Evaluación individual – Plataforma Zoom e intranet. | 90 minutos | 24 de mayo - A |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Currículo Nacional 2017
* MINEDU Textos de C y T
* Cuadernos de trabajo
* Internet
* Diapositivas
* Laptop, PCs, celulares, tablets
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico institucional
* Herramientas virtuales educativas

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica. Lima
* Páginas web de Internet
* EDITORIAL SM, Texto de Física.
* Gómez, J. (1998) Física, Editorial Gómez, Lima.
* Mendoza, J (2004) Física. Lima 2004
* Aucallanchi, F (2009) Física, Editorial San Marcos. Colección curso Básico. Lima, Perú.
* Giancoli, D (2008) Física para ciencias e ingenierías, 2008

**Firma del Docente**