



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Matemática - Álgebra
 1.2 **Ciclo** : VI
 1.3 **Grado y sección** : 2° "A" y "B"
 1.4 **Duración** : 13 semanas
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas
 1.6 **Profesor** : Carlos Alfredo Arboleda Bruno.

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Productos notables, división de polinomios, cocientes notables, factorización

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales productos notables. • Identifica el algoritmo de Horner y Ruffini para la división de polinomios. • Simplifica expresiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Productos notables. • División de polinomios • Cocientes notables • Factorización 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentaciones de PowerPoint. ✓ Videos de cómo se resuelve un problema de 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral: Plataforma Zoom. Ficha de observación

	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	utilizando productos notables. <ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas de división de polinomios (Horner y Ruffini). Analiza el desarrollo de los cocientes notables. • Identifica los casos para aplicar los métodos de factorización. • Evalúa el algoritmo de MCM y el MCD al aplicarlo. 		un tipo determinado. ✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales.	Registro anecdótico Guía de prueba oral • Escrita: Intranet Pruebas de desarrollo Pruebas objetivas
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales				
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia				

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso a la hora programada para cada actividad. • Cumplo con el tiempo de entrega de actividades programadas. • Durante las sesiones, académicas o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otro se encuentre hablando
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en tus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje. • Investigo y me preparo sobre el tema antes de cada actividad. • Participo de las actividades del aula levantando la mano virtual y espero mi turno para participar
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las opiniones de mis compañeros y a las indicaciones y/o pautas del profesor o tutor, utilizando el chat de la videoconferencia sólo cuando sea necesario para hacer una pregunta o comentario referido al tema.

	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Participo activamente en las diferentes actividades del aula en el entorno virtual.
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Evito comer durante las clases virtuales. • Cuento con el material de estudio requerido para cada clase según mi horario. • Asisto correctamente presentable a mi clase virtual: Polo normado y bien peinado.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Evaluación Diagnóstica	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	1 de marzo
2	Productos notables y sus propiedades Demuestra las propiedades elementales	Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard.	90 minutos	8 de marzo
3	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades	Power point	90 minutos	15 de marzo
4	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando la productos notables	- Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard,	90 minutos	22 de marzo
5	Evaluación	Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	29 de marzo
6	División de polinomios: método clásico, Ruffini y horner.	Power point – Jamboard.	90 minutos	5 de abril
7	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades	Power point.	90 minutos	12 de abril
8	De forma grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las propiedades de métodos de división.	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	19 de abril
9	Evaluación	Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	26 de abril
10	Cociente notable y factorización	Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard.	90 minutos	3 de mayo
11	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades	Power point.	90 minutos	10 de mayo
12	De forma grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente,	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	17 de mayo

	aplicando los cocientes notables.			
13	Evaluación	Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	24 de mayo

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Mentemática 2 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Programas virtuales.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular secundaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Mentemática 1 – Editorial lexicom

Firma del Docente