



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 2do Grado – B1
1.4 Duración : 07/06/2021 – 16/07/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Louis Gysels, Chris Lappin Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Languages: Brain power boosters & The secret to a happy life (1st half)

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Comprende el sentido global del texto, explicando tema, propósito, enseñanzas, relaciones texto-ilustración, así como adjetivos, descripciones de personajes y lugares del texto.</p>	<p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Prácticas diversas sobre el tema de la unidad.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rúbrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Utiliza convenciones del lenguaje escrito tal como diversos recursos ortográficos, así como construcciones gramaticales determinadas y pertinentes en su mayoría estructuras de mediana complejidad y complejas con la finalidad contribuir a la claridad del texto.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un texto escrito relevante al tema de la unidad.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico</p>

Se comunica oralmente	Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre festividades, lugares turísticos, intereses, comidas típicas, rutinas, eventos pasados experiencias, planes, posibilidades, obligaciones, prohibiciones adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información y mantener el interés.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.
------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Unit 3 Introduction	- To be aware of the learning expectations	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod	90 min	07/06/2021

		<ul style="list-style-type: none"> - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map 	<ul style="list-style-type: none"> - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 		
2	Listening Activity – Daily conversations	<ul style="list-style-type: none"> - Language Check: Demonstrative Pronouns - Vocabulary Builder: Vocabulary in context 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	10/06/2021
3	Listening Activity – Opinions	<ul style="list-style-type: none"> - Listening Activity: Giving reasons for ideas and opinions - Vocabulary Builder: Crosswords 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	11/06/2021
4	Speaking Activity – discussions	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Expressing predictions and guessing - Living Mind Map: Sharing ideas 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	14/06/2021
5	Reading Activity – Blog Entry	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: Online Blog – Structure and Format - Grammar Appendix: Quantifying determiners 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	17/06/2021
6	Visible Thinking	<ul style="list-style-type: none"> - Giving Reasons and opinions - Speaking Exercise: Short debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	18/06/2021
7	Writing Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Everyday Writing: Blog Entry - My Language passport - Vocabulary Builder 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	21/06/2021
8	Listening Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: Improving all comprehension skills, becoming familiar with expression commands. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	24/06/2021
9	Speaking Activity – discussions	<ul style="list-style-type: none"> - Giving Reasons and Opinions (part 2) - Speaking Exercise: Short debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	25/06/2021
10	Reading Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: How to boost Brainpower 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources 	90 min	28/06/2021

			- Relevant Digital Resources		
11	Creative Writing	- Writing: An essay about tips for language learners	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	01/07/2021
12	Unit Review	- Visible thinking: Evaluating the difficulty of Languages. (short Activity) - Quiz to review the contents of the unit.	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	02/07/2021
13	Unit 4 Introduction	- To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	05/07/2021
14	Listening Activity – Daily Conversations	- Listening Activity: Comprehension Check - Language Check: Identifying Past Simple	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	08/07/2021
15	Vocabulary Builder and tense Practice	- Crosswords Search - Language Check: Present Simple and Continuous Review	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	09/07/2021
16	Speaking Activities – Apologize and Complain	- Group discussion: Family Members - Living Mind Map: Sharing ideas	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	12/07/2021
17	Reading Activity – Analyzing an email	- Reading comprehension - Language Check: Reported speech and WH - Clauses	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	15/07/2021
18	Visible thinking – talk about relationships	- Using a graphic Organizer - Sharing Ideas in a mind-map	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	16/07/2021

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de participación• Estrategias para indagar los saberes previos• Estrategias de comprensión lectora.• Estudio de casos.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo, debate.• Lluvia de ideas• Intervención oral.• Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.• Infografías, foto historias, crucigramas.	<ul style="list-style-type: none">• Lista de control o de asistencia• Registro auxiliar• Guía de intervención oral• Cuestionarios• Portafolio• Trabajos prácticos• Formulario de Google.• Mentimeter• Kahoot• Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Gyret", is written on a light blue background. The signature is stylized and includes a long horizontal stroke that extends to the left.