



PROGRAMACIÓN ANUAL AÑO ESCOLAR 2022

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: Colegio Algarrobos
1.2. NIVEL	: III
1.3. CICLO DCN	: VII
1.4. ÁREA	: Educación Religiosa
1.5. AÑO	: 3. °
1.6. SECCIÓN	: A - B
1.7. LUGAR	: Pimentel
1.8. DIRECTOR	: Dr. Hugo Calienes Bedoya
1.9. DIRECTOR ACADÉMICO	: Mg. Manuel Vera Vera
1.10. COORDINADOR DE NIVEL	: Mg. Salvador Corrales Castillo
1.11. DOCENTE	: Mtr. Oscar De la Cruz Larrea

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el amor de Dios desde la creación respetando la dignidad y la libertad de la persona humana.• Explica la acción de Dios presente en el Plan de Salvación.• Demuestra su amor a Dios y al prójimo participando en su comunidad y realizando obras de caridad que le ayuden en su crecimiento personal y espiritual.

	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta una convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y el amor fraterno, fortaleciendo su identidad como hijo de Dios.
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	Empezamos con alegría	Enfoque ambiental	Respeto	Portafolio	12
02	Fomentemos la unión familiar	Enfoque de interculturalidad	Solidaridad	Portafolio	12
03	Celebremos nuestro aniversario	Enfoque ambiental	Responsabilidad	Portafolio	13

3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03
EDUCCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	x	x	x
		Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	x	x	x
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	x	x	x
		Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	x	x	x

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

ÁREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora • Aprendizaje basado en problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo • Brainstorming • Intervención oral • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo • Infografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Cuestionarios • Foros • Trabajos prácticos • Portafolio • Sistema Intranet (institucional) • La Santa Sede (vatican.va) • Microsoft Office

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- La evaluación será cualitativa teniendo en cuenta el aprendizaje formativo y la formación cristiana.
- La evaluación será permanente e integral, la misma que se realizará en los tres momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre).
- Se tendrá en cuenta en todo momento las experiencias de autoaprendizaje realizada como proceso y no como resultado.

VI. MEDIOS Y MATERIALES

MEDIOS / HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo• Diapositivas• Laptop• Vídeo• Sistema Intranet• Correo electrónico institucional

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Lima
- R. Bravo, F. Cañamares & G. López (2018). *Caminos de Vida 3. Propuesta didáctica*. Barcelona: Casals
- Caminos de Vida 3 (2018). Barcelona: Casals
- Royo, A. (1986). *Teología Moral para seglares I. Moral fundamental y especial*. España: BAC
- Sada, R. & Monroy, A. (1995). *Curso de Teología Moral*. Madrid: Ediciones Palabra S.A.

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica



FIRMA DEL DOCENTE