



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 6

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 1er Grado – A2+
- 1.4 Duración : 31/10/2022 – 16/12/2022
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : From raw materials to great inventions (second half) / School is almost over.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Lee Diversos Tipos de Textos en inglés	Reflexiona y evalúa los textos que lee opinando sobre el contenido, organización textual y sentido de algunos recursos textuales a partir de su experiencia y contexto.	Identifica información explícita, relevante y complementaria distinguiendo detalles dispersos en el texto que contienen algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario cotidiano en diversos tipos de textos escritos.	Comprende señales y notas Identifica los elementos de un texto persuasivo Encuentra ventajas y desventajas	Comprensión lectora de textos: *Scientific Report *Scholarship Application Letter *Persuasive Text	Organizador gráfico Cuestionario

<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que contribuyen a dar sentido al texto</p>	<p>Evalúa su texto en Inglés para mejorarlo considerando aspectos gramaticales y ortográficos, y las características de tipo textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito.</p>	<p>Crea un reporte científico</p> <p>Crea un texto persuasivo</p> <p>Analiza los propósitos y tipos de Layouts</p> <p>Evalúa estructura y contenido de textos</p>	<p>Hace uso de pronombres demostrativos, reportes escritos, determinadores y verbos modales.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Cuaderno</p> <p>Worksheets</p>
<p>Se comunica oralmente</p>	<p>Reflexiona sobre el texto oral que escucha en inglés, opinando sobre personas, animales, objetos, lugares, secuencias temporales, propósito comunicativo y relaciones de semejanza, diferencia y conclusiones relacionando la información con sus conocimientos del tema.</p>	<p>Opina en Inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo del texto oral, y sobre las intenciones de los interlocutores a partir de su experiencia y del contexto en el que se desenvuelve.</p>	<p>Habla sobre actividades diarias</p> <p>Proporciona y sigue instrucciones</p> <p>Reporta lo que otras personas dicen</p> <p>Comenta sus experiencias</p>	<p>Forma parte de actividades grupales y en parejas.</p> <p>Ejecuta Role Plays</p> <p>Participa de Debates</p> <p>Realiza una presentación oral</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Score Scale</p> <p>Ipad</p>

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Responsabilidad	Ingreso puntualmente al inicio de las clases y después de cada descanso y finalizo cada jornada, cuando el profesor concluya la última clase.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	Speaking 1 (Inventions) / Reading 1 (Greatest Inventions)	<ul style="list-style-type: none"> - Pair work activity - Oral Presentation - Questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	31/10/2022
2	Reading 2 (Young People) / Grammar 3 (Passive Voice)	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Tasks - Competitions - Grammar Appendix 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	01/11/2022
3	Visible Thinking 1 / Writing 1 (Instructional Texts)	<ul style="list-style-type: none"> - Information chart - School experiment 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	04/11/2022
4	Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2	<ul style="list-style-type: none"> - Word search - Rhyming task - Questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	07/11/2022
5	Grammar 3 (Transitive Verbs) / Reading 3 (Benjamin)	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Graphic organizer 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	08/11/2022
6	Speaking 2 (Inventions) / Reading 4 (Means of Transportation)	<ul style="list-style-type: none"> - Pair work activity - Oral presentation - Reading tasks 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	11/11/2022

7	Reading 5 (Remarkable Inventions) / Grammar 4 (Passive)	<ul style="list-style-type: none"> - Reading tasks - Drawing task - Grammar Appendix 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	14/11/2022
8	Writing 2 (Scientific Report) / Visible Thinking 2	<ul style="list-style-type: none"> - Writing task - Mind map - Oral presentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	15/11/2022
9	Class Debate / Grammar Appendix	<ul style="list-style-type: none"> - Competitions - Extra resources - Grammar Appendix 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	18/11/2022
10	Unit Test 7	<ul style="list-style-type: none"> - Exam 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	21/11/2022
11	School is almost over (Exploring the Topic)	<ul style="list-style-type: none"> - Learning Outcomes - Questionnaire + Activity in pairs (Conversation) 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	22/11/2022
12	Vocabulary Builder 8 New Expressions	<ul style="list-style-type: none"> - Listening task - Personalization task where you include the new expressions given 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	25/11/2022
13	Grammar 1 (Demonstratives) / Listening Comprehension 1	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Listening task + Idioms 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	28/11/2022
14	Grammar 2 (Reported Speech) / Vocabulary Review 1	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Syllables task - Productive task 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	29/11/2022
15	Speaking 1 (Future Plans) /	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom activity - Questionnaire - Comprehension task 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources 	80 min	02/12/2022

	Reading 1 (Education in Finland)		- Relevant Digital Resources		
16	Reading 2 (Application letter) / Grammar 3 (Determiners)	- Comprehension task - Questionnaire - Grammar Appendix	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	05/12/2022
17	Visible Thinking 1 / Writing 1 (Scholarship Application form)	- Charts - Application form production	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	06/12/2022
18	Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2	- Acronyms - Questionnaire - Production of signs	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	09/12/2022
19	Reading 3 (Maria Montessori) / Speaking 2 (Personal Survey)	- Comprehension task - Questionnaire - Survey & its use	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	12/12/2022
20	Reading 4 (Education in Canada) / Grammar Appendix	- Statistics graphic - Grammar Appendix	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	13/12/2022
21	Unit Test 8	- Exam	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	16/12/2022

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INGLES	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de participación• Estrategias para indagar los saberes previos• Estrategias de comprensión lectora.• Estudio de casos.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo, debates, pregunta abiertas.• Lluvia de ideas• Intervención oral.• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Lista de control o de asistencia• Registro auxiliar• Guía de intervención oral• Cuestionarios• Portafolio• Trabajos prácticos• Quizes• Worksheets

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente