**Colegio Algarrobos** Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **III**

CURSO : BIOLOGÍA

GRADO : 3°

PROFESOR : JUAN B. CÉSPEDES CORTEZ

HORAS SEMANALES : 2

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD** |
| **III** | 1. PROTEÍNAS Y ÁCIDOS NUCLEICOS. |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** |
| Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. | Problematiza situaciones |
| Diseña estrategias |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, tierra y universo | Comprende y usa conocimientos |
| Evalúa las implicancias |

***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 21 de setiembre – 06 de noviembre

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Las proteínas: características y clasificación
* Los ácidos nucleicos: características, ARN y ADN.

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

* + 1. Se tendrá en cuenta los conocimientos previos del alumno para sus nuevos aprendizajes y conocimientos. Se le ayudará a reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas, sociales, personales, de modo que esas experiencias sirvan de punto de partida para alcanzar una mejor comprensión de los contenidos.
    2. Se presenta a clases a tiempo y bien presentado (peinado y polo del colegio).
    3. Escucha atentamente la clase, anotando en tu cuaderno o en su computadora, las ideas principales, elaborando esquemas y desarrollando actividades en orden y concentrado.
    4. Los alumnos participarán activamente en cada una de las clases, esto implica atención, asertividad y respeto por sus compañeros.
    5. Se tomarán prácticas calificadas, dirigidas y evaluaciones escritas de las clases impartidas, según sean programadas. En todas las clases se tomará evaluaciones orales de la clase anterior.
    6. Usa el Word, u otros programas para desarrollar sus tareas o actividades. Todo esto siempre deberá estar desarrollado de acuerdo a las especificaciones que se dan en clases. Siempre escribir cuidando su ortografía, márgenes y justificación de los párrafos.
    7. Procura tener un glosario científico, elaborado por ti mismo, donde se muestre los conceptos importantes, fórmulas y algunos esquemas.
    8. El área de Ciencia y Tecnología se subdividirá en dos competencias: Indaga mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia, Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.
    9. Si un alumno no entra a las clases virtuales por un hecho fortuito, es su responsabilidad comunicarse con el profesor y ponerse al día. Los trabajos no presentados durante la fecha, serán admitidos mediante justificación por parte del tutor y/o coordinador de nivel.
    10. **Recursos y medios**

Material impreso:

* Módulo teórico.

Material audiovisual:

* Revistas, fragmentos de películas, videos educativos y grabadora.

1. **BIBLIOGRAFÍA / LINKOGRAFIA DE CONSULTA**

* Miller & Levine. 2010. Biología. Boston, Massachusets: Editorial Pearson.
* Audesirk, Teresa. 2008. Biología, la vida en la Tierra. México: Editorial Pearson.
* <http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esobiologia/index.htm>
* <http://www.curtisbiologia.com/indice_resumenes>
* <http://lacelula23.wikispaces.com/La+nutrici%C3%B3n+celular>
* <https://www.youtube.com/watch?v=eCmsnze26W4>

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* intervención oral, lluvias de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación de video, revisión de cuaderno.
3. ***proceso:*** exposiciones, prácticas calificadas, organizadores visuales, debates, análisis de vídeos, elaboración de murales e infografías.
4. ***salida:*** pruebas escritas, de unidad y prácticas calificadas, trabajos de investigación, ensayos, tareas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | **Clases virtuales: ¿Qué evaluaré?** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | Intervención oral, comentario crítico, actividades, debates, análisis de documentales, práctica calificada, ensayos, afiches, infografías, presentación y exposición en power point. |
| ***Final*** | ***30%*** | Evaluación de unidad |
| ***Total*** | ***100%*** |  |