******

**PROGRAMACIÓN ANUAL**

**AÑO ESCOLAR 2022**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 | : COLEGIO ALGARROBOS |
| * 1. NIVEL
 | : SECUNDARIA |
| * 1. CICLO DCN
 | : VII |
| * 1. ÁREA
 | : EDUCACIÓN FÍSICA |
| * 1. AÑO
 | : QUINTO |
| * 1. SECCION
 | :” A” – “B” |
| * 1. LUGAR
 | : CHICLAYO |
| * 1. DIRECTOR
 | : DR. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR
 | : MAG. MANUEL VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL
 | : MAG. SALVADOR CORRALES CASTILLO |
| * 1. DOCENTE
 | : LIC. FLAVIO YGNACIO TORRES  |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | Nivel esperado al final del ciclo VIISe desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando toma conciencia de cómo su imagen corporal contribuye a la construcción de su identidad y autoestima. Organiza su cuerpo en relación a las acciones y habilidades motrices según la práctica de actividad física que quiere realizar. Produce con sus compañeros diálogos corporales que combinan movimientos en las que expresan emociones, sentimientos y pensamientos sobre temas de su interés en un determinado contexto.  |
| Asume una vida saludable | Nivel esperado al final del ciclo VIIAsume una vida saludable cuando evalúa sus necesidades calóricas y toma en cuenta su gasto calórico diario, los alimentos que consume y las características de la actividad física que practica, y elabora un programa de actividad física para mantener y/o mejorar su bienestar, interpretando los resultados de las pruebas de aptitud física. Participa regularmente en sesiones de actividad física de diferente intensidad y promueve campañas donde se promocione la salud integrada al bienestar colectivo. |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | Nivel esperado al final del ciclo VIIInteractúa a través de sus habilidades sociomotrices integrando a todas las personas de la comunidad educativa en eventos lúdico - deportivos y promoviendo la práctica de actividad física basada en el disfrute, la tolerancia, equidad de género, inclusión y respeto, asumiendo su responsabilidad durante todo el proceso. Propone sistemas tácticos de juego en la resolución de problemas y los adecúa según las necesidades del entorno, asumiendo y adjudicando roles y funciones bajo un sistema de juego que vincula las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes del equipo en la práctica de diferentes actividades físicas |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
	1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD****DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL**  | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | **Convivamos en armonía y practicamos el atletismo conociendo las pruebas de campo y de pista respetando sus reglas”** | Enfoque derecho | Orden | Test de actitudes físicas. La activación corporal y relajación. Juegos deportivos de atletismo. Fundamentos básicos de las pruebas de pista y de campo.La frecuencia cardiaca y respiratoria. Practica de fundamentos de voleibol.Repaso de la reglamentación en el juegoElaboración de Normas de -Reconoce y explica el valor nutritivo de los alimentos y que son saludables para la actividad física. | 12 |
| **02** | **Practiquemos los fundamentos técnicos del voleibol comprendiendo su reglamento.** | Enfoque derecho | Orden |
| **02** | **Conozcamos los fundamentos técnicos del basquetbol y su reglamento** | Enfoque orientación al bien común | Respeto | Conoce los diferentes test físicos y cuál es su importancia.Crea una secuencia simple de movimientos de coordinación motora. Practica de fundamentos del basquetbol.Alumnos que conservan y cuidan el medio ambiente.Conoce la importancia de la actividad física para tener una vida saludable. | 12 |
| **03** | **Conozcamos los fundamentos técnicos del fútbol comprendiendo el juego y su reglamento.** | Enfoque búsqueda de la excelencia | Responsabilidad | Desarrolla los diferentes test de las capacidades físicas.Practica de fundamentos del fútbol.Lectura de las estrategias de un juegoConoce la reglamentaciones de los diferentes deportes.Practica hábitos de higiene y cuida su presentación personal. | 13 |

* 1. **Competencias y Capacidades**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** |
| **E D U C A C I Ó N F Í SI C A** | **SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.** | **Comprende su cuerpo** | x | x | x |
| **Se expresa corporalmente** | x | x | x |
| **ASUME UNA VIDA SALUDABLE.** | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud.** | x | x | x |
| **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida** | x | x | x |
| **INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES** | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices**  | x | x | x |
| **Crea y aplica estrategias y tácticas de juego**  | X | x | x |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** |  **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS**  |
| **E D U C A C I Ó N F Í S I C A** | * Asignación de Tareas
* Descubrimiento guiado
* Enseñanza reciproca
* Mando directo
* Resolución de problemas
* Videos conferencias y tutoriales.
 | * Exposición
* Trabajo Individual
* Trabajo Grupal
* Observación directa.
* Intervención oral.
* Investigación
* Participación activa
 | * Lista de control o de asistencia
* Registro auxiliar
* Guía de observación
* Trabajos prácticos
* Material deportivo
* Formulario de Google.
 |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN.**
* La evaluación se realizará en tres momentos:
* Inicio : Evaluación diagnostica, saberes previos.
* Proceso : Lista de cotejo, guía de observación, prueba oral, tareas, y trabajos de investigación.
* Final : Retroalimentación evaluación final de unidad.
1. **MEDIOS Y MATERIALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS y MATERIALES / HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones
* Diapositivas
* Laptop
* Vídeos tutoriales personalizados
* Intranet
* Correo electrónico
* Herramientas colaborativas
* Material deportivo.
 |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**7.1 PARA EL DOCENTE:**

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán.
* Página Internet. Ef. deporte atletismo voleibol, basquetbol y fútbol.
* Reglamento Atletismo, Basquetbol, Voleibol, y Fútbol etc.
* Videos tutoriales de capacidades física coordinativas y condicionales.
	1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Enciclopedias de deporte.
* Videos tutoriales.
* Reglamentos de los diferentes deportes.
* Revista y folletos deportivos.
* Internet.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Lic. Flavio W. Ygnacio Torres

 DOCENTE.