******

**PROGRAMACIÓN ANUAL**

**AÑO ESCOLAR 2022**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO ALGARROBOS |
| * 1. NIVEL | : SECUNDARIA |
| * 1. CICLO DCN | : VII |
| * 1. ÁREA | : EDUCACIÓN FÍSICA |
| * 1. AÑO | : QUINTO |
| * 1. SECCION | :” A” – “B” |
| * 1. LUGAR | : CHICLAYO |
| * 1. DIRECTOR | : DR. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR | : MAG. MANUEL VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL | : MAG. SALVADOR CORRALES CASTILLO |
| * 1. DOCENTE | : LIC. FLAVIO YGNACIO TORRES |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | Nivel esperado al final del ciclo VII  Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando toma conciencia de cómo su imagen corporal contribuye a la construcción de su identidad y autoestima. Organiza su cuerpo en relación a las acciones y habilidades motrices según la práctica de actividad física que quiere realizar. Produce con sus compañeros diálogos corporales que combinan movimientos en las que expresan emociones, sentimientos y pensamientos sobre temas de su interés en un determinado contexto. |
| Asume una vida saludable | Nivel esperado al final del ciclo VII  Asume una vida saludable cuando evalúa sus necesidades calóricas y toma en cuenta su gasto calórico diario, los alimentos que consume y las características de la actividad física que practica, y elabora un programa de actividad física para mantener y/o mejorar su bienestar, interpretando los resultados de las pruebas de aptitud física. Participa regularmente en sesiones de actividad física de diferente intensidad y promueve campañas donde se promocione la salud integrada al bienestar colectivo. |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | Nivel esperado al final del ciclo VII  Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices integrando a todas las personas de la comunidad educativa en eventos lúdico - deportivos y promoviendo la práctica de actividad física basada en el disfrute, la tolerancia, equidad de género, inclusión y respeto, asumiendo su responsabilidad durante todo el proceso. Propone sistemas tácticos de juego en la resolución de problemas y los adecúa según las necesidades del entorno, asumiendo y adjudicando roles y funciones bajo un sistema de juego que vincula las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes del equipo en la práctica de diferentes actividades físicas |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
   1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD**  **DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | **Convivamos en armonía y practicamos el atletismo conociendo las pruebas de campo y de pista respetando sus reglas”** | Enfoque derecho | Orden | Test de actitudes físicas.  La activación corporal y relajación.  Juegos deportivos de atletismo.  Fundamentos básicos de las pruebas de pista y de campo.  La frecuencia cardiaca y respiratoria.  Practica de fundamentos de voleibol.  Repaso de la reglamentación en el juego  Elaboración de Normas de -Reconoce y explica el valor nutritivo de los alimentos y que son saludables para la actividad física. | 12 |
| **02** | **Practiquemos los fundamentos técnicos del voleibol comprendiendo su reglamento.** | Enfoque derecho | Orden |
| **02** | **Conozcamos los fundamentos técnicos del basquetbol y su reglamento** | Enfoque orientación al bien común | Respeto | Conoce los diferentes test físicos y cuál es su importancia.  Crea una secuencia simple de movimientos de coordinación motora.  Practica de fundamentos del basquetbol.  Alumnos que conservan y cuidan el medio ambiente.  Conoce la importancia de la actividad física para tener una vida saludable. | 12 |
| **03** | **Conozcamos los fundamentos técnicos del fútbol comprendiendo el juego y su reglamento.** | Enfoque búsqueda de la excelencia | Responsabilidad | Desarrolla los diferentes test de las capacidades físicas.  Practica de fundamentos del fútbol.  Lectura de las estrategias de un juego  Conoce la reglamentaciones de los diferentes deportes.  Practica hábitos de higiene y cuida su presentación personal. | 13 |

* 1. **Competencias y Capacidades**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** |
| **E D U C A C I Ó N F Í SI C A** | **SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.** | **Comprende su cuerpo** | x | x | x |
| **Se expresa corporalmente** | x | x | x |
| **ASUME UNA VIDA SALUDABLE.** | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud.** | x | x | x |
| **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida** | x | x | x |
| **INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES** | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices** | x | x | x |
| **Crea y aplica estrategias y tácticas de juego** | X | x | x |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
| **E D U C A C I Ó N F Í S I C A** | * Asignación de Tareas * Descubrimiento guiado * Enseñanza reciproca * Mando directo * Resolución de problemas * Videos conferencias y tutoriales. | * Exposición * Trabajo Individual * Trabajo Grupal * Observación directa. * Intervención oral. * Investigación * Participación activa | * Lista de control o de asistencia * Registro auxiliar * Guía de observación * Trabajos prácticos * Material deportivo * Formulario de Google. |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN.**

* La evaluación se realizará en tres momentos:
* Inicio : Evaluación diagnostica, saberes previos.
* Proceso : Lista de cotejo, guía de observación, prueba oral, tareas, y trabajos de investigación.
* Final : Retroalimentación evaluación final de unidad.

1. **MEDIOS Y MATERIALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS y MATERIALES / HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones * Diapositivas * Laptop * Vídeos tutoriales personalizados * Intranet * Correo electrónico * Herramientas colaborativas * Material deportivo. |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**7.1 PARA EL DOCENTE:**

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán.
* Página Internet. Ef. deporte atletismo voleibol, basquetbol y fútbol.
* Reglamento Atletismo, Basquetbol, Voleibol, y Fútbol etc.
* Videos tutoriales de capacidades física coordinativas y condicionales.
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Enciclopedias de deporte.
* Videos tutoriales.
* Reglamentos de los diferentes deportes.
* Revista y folletos deportivos.
* Internet.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. Flavio W. Ygnacio Torres

DOCENTE.