



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 4

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Geometría  
 1.2 Ciclo : VI  
 1.3 Grado y sección : 6to A y B  
 1.4 Duración : 5 semanas  
 1.5 Número de horas semanales : 4  
 1.6 Profesor : Edmundo Burga

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Triángulos y líneas notables

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Resuelve problemas de formas, movimiento y localización</b>  Comunica su comprensión sobre formas y figuras geométrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las notaciones de mediana, altura, bisectriz y mediatriz</li> <li>• Define y describe principales triángulos notables y sus características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de mediana, altura, bisectriz y mediatriz</li> <li>• Propiedades de estas líneas</li> <li>• Trazado de líneas notables</li> <li>• Principales triángulos notables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos de ejercicios</li> <li>• Jamboard</li> <li>• Whiteboard. fi</li> </ul>	Evaluación escrita. Participación en clase
<b>Resuelve problemas de formas, movimiento y localización</b>  Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo de medidas geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectúa problemas relacionados con líneas notables de triángulos</li> <li>• Traza y describe líneas notables.</li> <li>• Resuelve problemas con triángulos notables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas con líneas notables en triángulos</li> <li>• Problemas con triángulos notables.</li> <li>• Problemas contextualizados con triángulos notables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos de ejercicios</li> <li>• Jamboard</li> <li>• Whiteboard. fi</li> </ul>	Evaluación escrita. Participación en clase

#### IV. VIRTUD

II TRIMESTRE			
VIRTUD NUCLEAR: <b>RESPONSABILIDAD Y TRABAJO</b>			
<b>ORDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Participa en clase haciendo uso de las herramientas virtuales.</li> <li>b. Espera su turno para participar u opinar.</li> <li>c. Sigue las recomendaciones dadas por el profesor.</li> </ul>	<b>RESPONSABILIDAD</b> D	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ingresa a tiempo a las clases virtuales y permanece el tiempo que dure cada bloque.</li> <li>b. Presenta en la fecha indicada los trabajos asignados en cada clase.</li> <li>c. Justifica sus inasistencias a tiempo.</li> </ul>
<b>TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Participa en el desarrollo de las actividades establecidas en clase.</li> <li>b. Termina a tiempo las actividades programadas en la clase.</li> <li>c. Denota dedicación en el desarrollo de sus trabajos.</li> </ul>	<b>GENEROSIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mantiene su cámara web, encendida durante las clases.</li> <li>b. Respeta las opiniones de sus compañeros, sin interrumpirla.</li> <li>c. Cumple los encargos asignados por el tutor y demás profesores.</li> </ul>

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Líneas notables principales en triángulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación por Power Point</li> <li>• Presentación virtual de los alumnos</li> <li>• Videos sobre líneas notables</li> </ul>	40 minutos	1ra semana (7 junio)
2	Trazado de líneas en triángulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Whiteboard para trazar líneas notables</li> </ul>	40 minutos	2da semana (14 junio)

3	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, nociones y problemas</li> </ul>	40 minutos	3ra semana (21 junio)
4	Triángulos Notables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos y descripción de lados y ángulos</li> <li>• Concepto de Congruencia</li> </ul>	40 minutos	4ta semana (28 junio)
5	Problemas con principales triángulos notables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazado y construcción de principales triángulos notables</li> </ul>	40 minutos	5ta semana (5 de julio)
6	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulario de Google</li> </ul>	40 minutos	5ta semana (12 de julio)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Pizarra electrónica.
- Videos, Jamboard, Whiteboard, Zoom, Drive, formularios google.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



**Firma del Docente**

