



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 5

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 1er Grado - A2 +
1.4 Duración : 20/09/2021 – 29/10/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Louis Gysels

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Get a Head Start and From Raw Materials to Great Inventions (1st half)

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Interpreta el sentido global del texto integrando información explícita e implícita identificando el propósito comunicativo e ideas principales.</p>	<p>Habilidad para inferir información correctamente de un texto relacionado al tema de la unidad.</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Leer textos relacionados a la unidad.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Escribe textos de mediana complejidad en inglés de una extensión de 90 a 100 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo y tipo de texto, distinguiendo el registro formal e informal utilizando vocabulario cotidiano y pertinente.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo un texto escrito con relación al tema de la unidad.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

Se comunica oralmente	Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios, explicando y complementando ideas adaptando sus respuestas a los puntos de vista del interlocutor utilizando vocabulario cotidiano y pronunciación y entonación adecuada.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.
------------------------------	---	--	---	---	--------------------------------

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	Generar una lista de vocabulario en relación a la unidad.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Unit 6 Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	21/09/2021
2	Vocabulary Builder 1	<ul style="list-style-type: none"> - Practice Key Unit Vocabulary - Spelling Bee 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	22/09/2021
3	Vocabulary Builder 2	<ul style="list-style-type: none"> - Practice Key Unit Vocabulary - Language Check: Adjectives with “Too” and comparative with “be like” 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	24/09/2021
4	Listening Activity 1	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: conversation about sports - Language Check: Modal Verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	28/09/2021
5	Vocabulary Builder 3	<ul style="list-style-type: none"> - Practice Key Unit Vocabulary - Spelling Bee 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources 	90 min	29/09/2021

			- Relevant Digital Resources		
6	Reading Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Reading text: Minneapolis (Read, vocabulary, summary) - Language Check: Future "Going to" 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	01/10/2021
7	Everyday Writing	<ul style="list-style-type: none"> - To analyse descriptive texts - Describing a sport using adjectives and comparative clauses "be like" 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	05/10/2021
8	Vocabulary Builder 4	<ul style="list-style-type: none"> - Practice Key Unit Vocabulary - Vocabulary Games 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	06/10/2021
9	Listening Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: Understanding the main topic of the conversation. - Language Check: Future Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	08/10/2021
10	Reading Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: Teen Mighty Mudder, More than a competition. - Language Check: When... Used to 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	12/10/2021
11	Creative Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Padlet: Writing a short article about a sports event. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources 	90 min	13/10/2021

			- Relevant Digital Resources		
12	Unit 6 Review	- Review the contents of the unit in a quiz or form	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	15/10/2021
13	Unit 7 Introduction	- To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	19/10/2021
14	Vocabulary Builder 1	- Practice Key Unit Vocabulary - Grammar Check: Quantity Pronouns	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	20/10/2021
15	Listening Activity 1	- Listening: National Chemistry Olympiad - Language Check: Determiners	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	22/10/2021
16	Vocabulary Builder 2	- Practice Key Unit Vocabulary - Spelling Bee 1	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	26/10/2021
17	Visible Thinking	- Finding solutions to world problems, designing a mindmap and improving grammar comprehension	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources	90 min	27/10/2021

		- Language check: Passive voice and simple past	- Relevant Digital Resouces		
18	Reading Activity	- Reading: Young people, Great minds. - Language Check: Passive Voice in Simple past part 2	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces	90 min	29/10/2021

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, foto historias, crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gyset', is written over a light blue rectangular background.