## Coordinación VII. Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : II

CURSO : HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

GRADO : QUINTO A y B

PROFESOR : SEGUNDO MARTÍN SEGURA CARRANZA

HORAS SEMANALES : 3 HORAS SEMANALES

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 2** |
| **II** | LA GUERRA FRIA ,EL PERÚ Y LATINOAMERICA(1920-1950)-SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX. |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** 12 SEMANAS – 07 DE JUNIO AL 10 DE SETIEMBRE

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* La Guerra Fría y el inicio de la tensión.
* La coexistencia pacífica
* La descolonización de Asia, África y el tercer mundo.
* La China comunista.
* Fin de la Guerra Fría (1985-1991)
* **El Oncenio de Leguía**
* **Nuevas ideologías y corrientes ideológicas.**
* **El Tercer Militarismo**
* **El retorno de los civiles al poder**
* **El Ochenio de Odría**
* América Latina durante el contexto de la Guerra Fría.
* Demandas sociales y gobiernos reformistas de la década 1960
* El gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas.
* La década de 1980: crisis y violencia.

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* EE.UU. y la URSS, durante la Guerra Fría.
* Situación Política de los países de Sudamérica.

1. **ORIENTACIONES METODOLOGICAS**
   * 1. Los alumnos deben estar renombrados (identificados)debidamente con nombres y apellidos.
     2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
     3. Debe estar presentable. Polo del colegio o polo blanco sin diseños.
     4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
     5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
     6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
     7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
     8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales. Uso de su portafolio.
     9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
     10. Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.
     11. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

**Recursos y medios**

• PPT

• Libros de consulta

• Lecturas y videos históricas.

• Páginas de internet clasificadas.

• Álbumes virtuales-imágenes-herramientas.

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea. PPT
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea.PPT |
| ***Final*** | ***30%*** | Presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas. |
| ***Total*** | ***100%*** |  |