



PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : COLEGIO "ALGARROBOS"
1.2. NIVEL : SECUNDARIO
1.3. CICLO DCN : VII
1.4. ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
1.5. AÑO : QUINTO
1.6. SECCION : A y B
1.7. LUGAR : PIMENTEL
1.8. DIRECTOR : HUGO CALIENES BEDOYA
1.9. SUB DIRECTOR : MG. MANUEL VERA VERA
1.10. COORDINADOR NIVEL : MG. SALVADOR CORRALES CASTILLO
1.11. DOCENTE :

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

CIENCIAS SOCIALES – HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMIA

| COMPETENCIA | ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA |
|--|--|
| CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS | Construye interpretaciones históricas sobre la base de los problemas históricos del Perú y el mundo en relación con los grandes cambios y permanencias a lo largo de la historia, empleando conceptos sociales, políticos y económicos abstractos y complejos. Jerarquiza múltiples causas y consecuencias de los hechos o procesos históricos. Establece relaciones entre esos procesos históricos y situaciones o procesos actuales. Explica cómo, las acciones humanas, individuales o grupales, van configurando el pasado y el presente y pueden configurar el futuro. Explica la perspectiva de los protagonistas, relacionando sus acciones con sus motivaciones. Contrasta diversas interpretaciones del pasado, a partir de distintas fuentes |

| | |
|---|--|
| | evaluadas en su contexto y perspectiva. Reconoce la validez de las fuentes para comprender variados puntos de vista. |
| GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE | Gestiona responsablemente el espacio y ambiente al proponer alternativas y promover la sostenibilidad del ambiente, la mitigación, adaptación al cambio climático y la prevención de riesgo de desastre considerando las múltiples dimensiones. Explica las diferentes formas en las que se organiza el espacio geográfico como resultado de las decisiones (acciones o intervención) de los actores sociales. Utiliza fuentes de información geográfica y herramientas digitales para representar e interpretar el espacio geográfico y el ambiente. |
| GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS | Gestiona responsablemente los recursos económicos al promover el ahorro y la inversión de los recursos considerando sus objetivos, riesgos y oportunidades. Asume una posición crítica frente a las actividades económicas y financieras ilícitas e informales, prácticas de producción y consumo que deterioran el ambiente y afectan los derechos humanos, el incumplimiento de responsabilidades tributarias y de las decisiones financieras que no consideran un fin previsional. Analiza las interrelaciones entre los agentes del sistema económico y financiero global teniendo en cuenta el mercado y el comercio mundial. Explica el rol del Estado como agente supervisor del sistema financiero |

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

| UNIDAD DIDÁCTICA | TÍTULO DE LA UNIDAD | ENFOQUE TRANSVERSAL | VIRTUDES | PRODUCTO | DURACIÓN |
|------------------|--|------------------------------|-----------------|---|----------|
| | | | | | SEMANAS |
| 01 | LA I GUERRA MUNDIAL PERIODO DE ENTRE GUERRAS Y LA II GUERRA MUNDIAL | Enfoque ambiental | Responsabilidad | Álbum histórico | 7 |
| 02 | LA GUERRA FRÍA | Enfoque de interculturalidad | Cooperación | Recopilación de material histórico de la época. | 6 |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------------|--|---|
| 03 | EL PERÚ Y LATINOAMERICA ENTRE 1920-1950 | Enfoque de los derechos | Transparencia | Infografías y líneas de tiempo | 6 |
| 04 | LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX | Enfoque de los derechos | Respeto | Líneas de tiempo y mapas mentales | 6 |
| 05 | EL CONTEXTO MUNDIAL | Enfoque de los derechos | Responsabilidad | Elaboración de álbum histórico de la época | 6 |
| 06 | EL PERÚ DESDE 1990 HASTA LA ACTUALIDAD | Enfoque de los derechos | Respeto | Líneas de tiempo | 7 |

3.2. Competencias y capacidades

| ÁREA | COMPETENCIA | CAPACIDAD | UNIDAD 01 | UNIDAD 02 | UNIDAD 03 | UNIDAD 04 | UNIDAD 05 | UNIDAD 06 | |
|-------------------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Ciencias sociales | . CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS | Interpreta críticamente fuentes diversas | x | | x | | x | | |
| | | Comprende el tiempo histórico. | | x | | x | | x | |
| | | Elabora explicaciones sobre procesos históricos. | x | | x | | x | | |
| | GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE. | Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales | | | | | | | |
| | | Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. | x | | | | | | |
| | | Genera acciones para preservar el ambiente local y global. | | x | | | | | |
| | GESTIONA | Comprende las relaciones entre los | | | | x | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS. | elementos del sistema económico y financiero. | | | | | | |
| | | Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. | | | | | | X |

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

| AREA | ESTRATEGIAS | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS |
|--|---|---|--|
| CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA | <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión textos históricos • Trabajos grupales • Proyectos o trabajos integrados. | <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo y debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, foto historias, crucigramas. • videos | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Mentimeter • Kahoot • Quizes • Rubricas y/o lista de cotejos |

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- La evaluación se realizará por medio de estrategias virtuales, elaboración de material asignado, elaboración de videos(asincrónico), y exposiciones, intervenciones orales(sincrónica)
- La evaluación será constante en las clases a través de preguntas.

- La retroalimentación se dará al final de cada clase y al comenzar nuevo tema.
- La evaluación será cualitativa y teniendo en cuenta la parte formativa.

VI. MEDIOS VIRTUALES

| MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Diapositivas-PPT• Laptop• Vídeo de diferentes páginas.• Intranet• Correo electrónico• Zoom• Mentimeter• Kahoot, etc. |

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima.
- Rutas del Aprendizaje 2015. Ciclo VII. Área de Historia, Geografía y Economía. Lima. Ministerio de Educación.
- Historia, Geografía y Economía 5. Manual para el docente 2015 Lima. Editorial Santillana. Primera Edición.
- Páginas web de Internet
- Clase historia.
- Módulos de biblioteca y colegios
- Revistas y periódicos

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Texto de Historia Geografía y Economía 5. 2014 Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
- Historia y Geografía. Rocío Chirinos.



FIRMA DEL DOCENTE