



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 01

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área** : Personal Social
 1.2 **Ciclo** : III
 1.3 **Grado y sección** : Primer Grado A - B
 1.4 **Duración** : 5 semanas
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas
 1.6 **Profesor** : Miguel Muñoz Díaz - Raúl Guevara Condori

II. **TÍTULO DE LA UNIDAD** : “Empezamos con alegría”

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora así mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus características físicas, habilidades y gustos y aquello que le gusta de sí mismo. • Expresa las costumbres y actividades de su familia y familia, escuela y comunidad y las comparte con orgullo. escuela, y se siente parte de ellas. • Señala las emociones que siente, las manifiesta y regula que observa en los demás y las regula teniendo en cuenta en interacción con sus compañeros y docente. • Menciona acciones cotidianas que considera buenas o sus propias experiencias • Se reconoce como niño y se relaciona con respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los datos personales • Las características físicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación. • Interacción con el cuaderno. • Exposición del alumno. • Aplicaciones web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones cortas. • Examen de unidad. • Fichas de trabajo. • Exposiciones. • Trabajo.

<p>Convive y participa democráticamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva. • Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparte actividades con sus compañeros tratándolos con amabilidad y sin apartarlos por sus características físicas. • Pone en práctica responsabilidades que puede cumplir en el aula de acuerdo a su edad. • Realiza sus responsabilidades y evalúa el cumplimiento de acuerdos y normas que las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emociones y sentimientos • Logros • Gustos y preferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación. • Interacción con el cuaderno. • Exposición del alumno. • Aplicaciones web 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones cortas. • Examen de unidad. • Fichas de trabajo. • Exposiciones. • Trabajo.
--	--	--	---	--	--

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Ordeno mis útiles antes de ingresar a la clase.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Presento mis actividades en el tiempo indicado.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Me esfuerzo por tener buenos resultados.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Comparto mis útiles escolares con mis hermanos sin esperar nada a cambio.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Nos divertimos conociéndonos	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabajo y prácticas calificadas • Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall • Videos y diapositivas • Interacción con los cuadernos 	90 minutos	11 / 03 / 21
2	Identifico mis características físicas	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabajo y prácticas calificadas • Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall • Videos y diapositivas • Interacción con los cuadernos 	90 minutos	11 / 03 / 21
3	Emociones y sentimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabajo y prácticas calificadas • Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall • Videos y diapositivas • Interacción con los cuadernos 	90 minutos	18 / 03 / 21

4	Reconociendo mis logros	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabajo y prácticas calificadas • Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall • Videos y diapositivas • Interacción con los cuadernos 	90 minutos	25 / 03 / 21
5	Mis gustos y preferencias	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabajo y prácticas calificadas • Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall • Videos y diapositivas • Interacción con los cuadernos 	90 minutos	02 / 04 / 21

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Ficha de trabajo y prácticas calificadas
- Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall
- Votaciones
- Libro

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libros de Personal Social
- Páginas Web
- Currículo Nacional



Prof. Miguel Muñoz Díaz



Prof. Raúl Guevara Condori