



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : EDUCACIÓN RELIGIOSA
1.2 Ciclo : VI
1.3 Grado y sección : 2. ° A – B
1.4 Duración : Del 20 de setiembre hasta el 17 de diciembre (13 semanas)
1.5 Número de horas semanales : 1
1.6 Docente : Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : EL ARTE DE VIVIR

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.	<ul style="list-style-type: none">Entiende que el sentido de la vida es alcanzar la felicidad.	<ul style="list-style-type: none">El sentido de la vida	<ul style="list-style-type: none">Texto argumentativo	<ul style="list-style-type: none">Rúbrica

<p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y explica el sentido y la finalidad de la libertad. 	<ul style="list-style-type: none"> • El hombre es un ser libre 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen virtual
	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la función de la conciencia moral y describe los elementos de la moralidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • La moralidad de los actos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen virtual
	<ul style="list-style-type: none"> • Define qué es la virtud y las enumera (cardinales y teologales). 	<ul style="list-style-type: none"> • Las virtudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen virtual
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los rasgos del Reino que Jesucristo vino a instaurar y el estilo de vida que asumen quienes pertenecen a él. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús inicia su vida pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto argumentativo • Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica • Examen virtual
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y explica las bienaventuranzas 	<ul style="list-style-type: none"> • Un nuevo estilo de vida: las bienaventuranzas 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica

IV. VIRTUD

2. ° A:

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso a las clases virtuales puntualmente (cámara encendida y renombrado).• Respeto los tiempos y turnos al participar en las clases virtuales (cámara encendida y siempre levantando la mano).• Respetos las ideas y opiniones de mis compañeros.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Cumpro los encargos encomendados por el tutor.• Me dirijo con mucho respeto a mis profesores y compañeros.• Participo activamente en las diferentes actividades programadas del aula en el entorno virtual.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">• Participo activamente en las clases virtuales, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el profesor dispone.• Presento mis evidencias en el tiempo establecido.• Realizo con dedicación el plan lector.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Presento a tiempo y en orden los trabajos encomendados, teniendo en cuenta el orden, la limpieza y la puntualidad.• Superviso constantemente mi usuario de Intranet.• Durante las sesiones de clase o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otra persona se encuentre hablando.

2. ° B:

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none">• Evito comer durante las clases virtuales.• Utilizo material de estudio (libro, cuaderno) al iniciar el día.• Cuido mi aseo y porte personal.

GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las opiniones de mis compañeros y a las indicaciones y/o pautas del profesor o tutor, utilizando el chat de la videoconferencia sólo cuando sea necesario para hacer una pregunta o comentario referido al tema. • Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Participo activamente en las diferentes actividades del aula.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en tus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje. • Investigo y preparo antes de cada actividad. • Participo de las actividades en grupo generadas por cada profesor
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso a la hora programada para cada actividad, la puntualidad es parte del éxito en cualquier ámbito de la vida. • Cumpló con el tiempo de entrega de actividades programadas. • Durante las sesiones, académicas o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otro se encuentre hablando.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Presentación de la guía del estudiante El sentido de la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Exposición y explicación de la guía del estudiante. • Lectura: <i>Carta a los jóvenes, san Juan Pablo II.</i> • Lectura de la página 102. • Elaboración de un texto argumentativo en función de las página 102 (lo culminan en su casa). 	40 minutos	21 de setiembre (A) 22 de setiembre (B)
2	El hombre es un ser libre	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Complemento por parte del docente (a través de un kahoot sobre <i>el sentido de la vida</i>). • Video: <i>la moral cristiana</i>. • Lectura de las páginas 104 y 105. 	40 minutos	28 de setiembre (A) 29 de setiembre (B)

		<ul style="list-style-type: none"> • Comentarios (de los estudiantes) y acompañamiento (del docente). • Desarrollo de actividades (página 105). 		
3	La moralidad de los actos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Kahoot • Se anuncia el examen virtual para la siguiente semana. • Video: <i>la conciencia moral, del Cardenal Lluís Martínez</i>. • Lluvia de ideas. • Lectura de la página 106 (la conciencia moral). • Comentarios (de los estudiantes) y acompañamiento (del docente). • Se encomienda como actividad para la casa la lectura de las páginas 106 y 107 (los elementos de la moralidad). 	40 minutos	5 de octubre (A) 6 de octubre (B)
4	I EXAMEN VIRTUAL: El hombre es un ser libre La moralidad de los actos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Sistema Intranet: Sección <i>Exámenes</i> • Kahoot (los elementos de la moralidad) 	40 minutos	12 de octubre (A) 13 de octubre (B)
5	La moralidad de los actos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Lectura: <i>La conciencia moral</i> (Artículo 6 del Catecismo de la Iglesia). • Desarrollo de actividades (página 107). • Se anuncia el examen virtual para la siguiente semana. 	40 minutos	19 de octubre (A) 20 de octubre (B)
6	II EXAMEN VIRTUAL: La moralidad de los actos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Sistema Intranet: Sección <i>Exámenes</i>. • Se encomienda la lectura de las páginas 108 y 109 (en su casa). Las ideas principales y temáticas las registran en el cuaderno (envían foto al sistema Intranet, sección <i>Actividades</i>). 	40 minutos	26 de octubre (A) 27 de octubre (B)

7	Las virtudes	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Video: <i>mensaje del papa Francisco a los jóvenes</i>. • Comentarios (de los estudiantes) y acompañamiento (del docente). • Lectura de las páginas 108 y 109. • Lluvia de ideas (por parte de los estudiantes). 	40 minutos	2 de noviembre (A) 3 de noviembre (B)
8	Las virtudes	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Kahoot • Desarrollo de la actividad (página 109). • Video: <i>Crecimiento en la santidad, las virtudes teologales y cardinales</i>. • Se anuncia el examen virtual para la siguiente semana. 	40 minutos	9 de noviembre (A) 10 de noviembre (B)
9	III EXAMEN VIRTUAL: Las virtudes Jesús inicia su vida pública	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Sistema Intranet: Sección <i>Exámenes</i>. • Se encomienda la lectura de las páginas 74, 75, 78 y 79 (en su casa). Las ideas principales y temáticas las registran en el cuaderno (envían foto al sistema Intranet, sección <i>Actividades</i>). 	40 minutos	16 de noviembre (A) 17 de noviembre (B)
10	Jesús inicia su vida pública	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Lluvia de ideas en función de las lecturas encomendadas. • Video: <i>Jesús hace presente el Reino</i> • Comentarios. • Elaboración de un texto argumentativo en función de las ideas principales y temáticas registradas en su cuaderno. • Actividad para la casa: realiza una pequeña grabación donde expone su texto y lo sube al sistema Intranet (sección <i>Actividades</i>). 	40 minutos	23 de noviembre (A) 24 de noviembre (B)

11	Jesús inicia su vida pública	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Intervención de cinco estudiantes voluntarios para que lean su texto argumentativo. • Complemento por parte del docente. • Desarrollo de las actividades (páginas 75 y 79) en su cuaderno. • Se anuncia el examen virtual para la siguiente semana. 	40 minutos	30 de noviembre (A) 1 de diciembre (B)
12	IV EXAMEN VIRTUAL: Jesús inicia su vida pública	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional) • Sistema Intranet (sección <i>Exámenes</i>). • Video: <i>Acoger a los necesitados</i> <p>Actividad para la casa: Seleccionan las ideas principales y temáticas en función de las páginas 76 y 77, luego las anotan en su cuaderno.</p>	40 minutos	7 de diciembre (A) 8 de diciembre (B)
13	Un nuevo estilo de vida: las bienaventuranzas	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Kahoot: las bienaventuranzas. • Elaboración de un texto descriptivo en su cuaderno (con la supervisión del docente). • Actividad para la casa: Suben en el sistema Intranet el texto descriptivo (foto de su cuaderno, en la sección <i>Actividades</i>). 	40 minutos	14 de diciembre (A) 15 de diciembre (B)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

MATERIALES

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Libro
- Catecismo de la Iglesia Católica

MEDIO

- Medios audiovisuales: Videos
- Soportes digitales: Plataforma Zoom, Sistema Intranet Algarrobos, Gmail, Drive, Google Forms, Microsoft Office, aciprensa, Catholic.net, La Santa Sede (vatican.va), Kahoot, Genially, etc.

RECURSOS

- Cuaderno
- PC de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphone, Mac, iPad, etc.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Lima
- R. Bravo, F. Cañamares & G. López (2018). *Caminos de Vida 2. Propuesta didáctica*. Barcelona: Casals
- *Caminos de Vida 2* (2018). Barcelona: Casals
- Royo, A. (1986). *Teología Moral para seglares I. Moral fundamental y especial*. España: BAC
- Sada, R. & Monroy, A. (1995). *Curso de Teología Moral*. Madrid: Ediciones Palabra S.A.



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA