

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Desarrollo, Personal, Ciudadanía y Cívica**
   2. **Ciclo : VI**
   3. **Grado y sección : 2° A Y B**
   4. **Duración : 12 semanas**
   5. **Número de horas semanales : 02 horas**
   6. **Profesor : José Luis Flores Gallegos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Convivencia, dignidad humana y derechos humanos**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN** | * Interactúa con todas las personas. * Construye normas y asume acuerdos y leyes. * Maneja conflictos de manera constructiva. | Propone normas que regulen la convivencia en la escuela. | Las normas y la convivencia democrática | Cartel | Ficha de observación |
| Analiza diversas situaciones que vulneran la convivencia democrática, entre ellas la discriminación. | Problemas que afectan la convivencia: la discriminación | Esquema: espina de Ishikawa | Lista de cotejo |
| Elabora, con creatividad e iniciativa, animaciones, videos y material interactivo, donde propongas habilidades para prevenir y resolver problemas. | Habilidades para prevenir y resolver los conflictos. | Video | Lista de cotejo |
| Explica las situaciones que afectan y fortalecen la dignidad humana. | La persona humana y la dignidad humana | Afiche | Rúbrica |
| Propone acciones para el cumplimiento de los derechos trasgredidos en los grupos más vulnerados. | Los derechos humanos y la CPP | Infografía | Rúbrica |
| Elabora material interactivo a través de una presentación sobre las instituciones que defienden los derechos humanos. | Instituciones que velan por los derechos humanos en el Perú | Organizador visual | Rúbrica |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | Participo activamente en las diferentes actividades programadas del aula en el entorno virtual. |
| **ORDEN** | Ingreso a las clases virtuales puntualmente (vía Zoom, cámara encendida y renombrado). |
| **TRABAJO** | Participo activamente en las clases virtuales, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el profesor dispone. |
| **RESPONSABILIDAD** | Presento a tiempo y en orden los trabajos encomendados, teniendo en cuenta el orden, la limpieza y la puntualidad. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

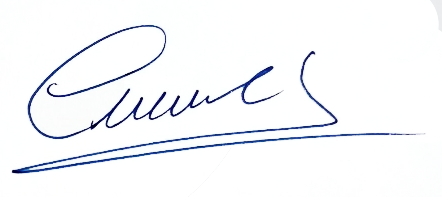
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Las normas y la convivencia democrática | Proponer normas de convivencia democrática, utilizando la herramienta Canva | 180 minutos | **Semana 1:** 08 al 18 de junio |
| **2** | Problemas que afectan la convivencia: la discriminación | Analiza las causas y consecuencias de la discriminación, utilizando la herramienta Canva | 180 minutos | **Semana 2:** 22 al 02 de julio |
| **3** | Habilidades para prevenir y resolver los conflictos. | Elabora un video sobre las habilidades para prevenir y resolver los conflictos., utilizando la herramienta Filmora | 180 minutos | **Semana 3:** 05 al 16 de julio |
| **4** | La persona humana y la dignidad humana | Explica situaciones que afectan a la persona y la dignidad humana, utilizando la herramienta crello | 180 minutos | **Semana 4:** 03 al 13 de agosto |
| **5** | Los derechos humanos y la CPP | Propone acciones para el cumplimiento de los derechos humanos utilizando la herramienta genially | 180 minutos | **Semana 5:** 16 al 27 de agosto |
| **6** | Instituciones que velan por los derechos humanos en el Perú | Elabora material interactivo, sobre las instituciones que velan por los derechos humanos en el Perú, utilizando la herramienta mindomo | 180 minutos | **Semana 4:** 06 al 17 de setiembre |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Impresiones
* Diapositivas
* Laptop
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico
* Fotografías

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
   1. **PARA EL DOCENTE**

* Programa curricular de Educación Secundaria 2016. Educación Básica Regular
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2° de secundaria – Editorial SM
* Socio Mundo Ciudadanía 2° - Editorial Ebio libros
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2° de secundaria – Ministerio de Educación
* Formación Ciudadana y Cívica 2° - Editorial Santillana



**Firma del Docente**