



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
- 1.2 Ciclo : III
- 1.3 Grado y sección : 2 ° A - B
- 1.4 Duración : 05 semans
- 1.5 Número de horas semanales : 06 horas
- 1.6 Profesor : Adrián Salgado Pisfil

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : We start with joy

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el sentido general y un repertorio específico de vocabulario y de expresiones en textos orales breves y sencillos con claridad, lentitud, a viva voz o por medios técnicos con apoyo visual, posibilidad de repetición y con una referencia conextual. 	<ul style="list-style-type: none"> • People at the school • Things in the classroom • Places at the school 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un personaje creado 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios online (pregunta de respuesta única, multiple y completar la oración) • Preguntas orales dirigidas <ul style="list-style-type: none"> • Flashcards

	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Describe con vocabulario sencillo y/o gráficos el tema del texto que escucha, a partir del lenguaje audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 			
--	--	--	--	--	--

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> Evito camina, estar de pie durante clase
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso a clases a la hora indicada
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> Estoy atento a las indicaciones del profesor
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Evito burlarme de mis compañeros cuando muestran sus debilidades

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	We check our knowledge	<ul style="list-style-type: none"> Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards 	180 minutos	A: 01/ 03– B: 02/03
2	We check our knowledge	<ul style="list-style-type: none"> Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards 	180 minutos	A: 08/ 03 – B: 09/03
3	We learn about people at the school	<ul style="list-style-type: none"> Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards 	180 minutos	A: 15/ 03 – B: 16/03

4	We learn about things at the school	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards 	180 minutos	A: 22/ 03 – B: 23/03
5	We learn about places at the school	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards 	90 minutos	A: 29/ 03 – B: 30/03
6	We review our knowledge	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario online 	90 minutos	A: 29/ 03 – B: 30/03

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Presentación ppt.
- Cuestionarios online
- Flashcards
- Plataformas virtuales
- Libro Amco Gear Up 2

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro Amco Gear Up 2
- Ministerio de educación. (2019) currículo nacional de la educación básica”. Lima
- Ministerio de educación. (2016) programación curricular de primaria
- Amco. (s.f.) Gear Up 2 Book



 FIRMA

Firma del Docente