**6to de Primaria - RM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad didáctica N° 6** | | | | |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   Nos preparamos para la Navidad   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**   En el colegio algarrobos los estudiantes presentan dificultades en el logro de metas académicas las cuales se reflejan en la presentación de sus trabajos, exposiciones. Ante esta situación observable se plantean las siguientes preguntas:  ¿Conocen y emplean adecuadamente las herramientas necesarias para lograr sus metas académicas?  ¿Cómo los estudiantes pueden lograr sus metas académicas?  En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades que darán énfasis a la resolución de problemas.   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * Intervenciones orales sobre problemas aplicativos * Trabajo individual sobre la resolución de problemas  1. **DURACIÓN:**   **NOVIEMBRE**  20 - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño  27 - Batalla de Tarapacá  27 - Andrés Avelino Cáceres  31 – Inicio de Novena a la Inmaculada Concepción    **DICIEMBRE**  01 - Día Mundial de la Lucha contra el SIDA  08 – Inmaculada Concepción  09 - Aniversario de la Batalla de Ayacucho  10 - Declaración Universal de los Derechos Humanos  12 – Nuestra Señora de Guadalupe  14 - Día del Cooperativismo Peruano  22 – Final del año académico  25 - Navidad | | | | |
|  | | | | |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL** | |  | | |
| **ENFOQUE INTERCULTURAL** | | | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| La interculturalidad es el proceso dinámico y permanente de interacción e intercambio entre personas de diferentes culturas, orientado a una convivencia basada en el acuerdo y la complementariedad, así como en el respeto a la propia identidad y a las diferencias. | | | Respeto a la identidad cultural | * Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes. |
| Justicia | Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde. |
| Diálogo intercultural | Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJES ESPERADOS** |  | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| MATEMÁTICA | Resuelve problemas de cantidades |  | * Resuelve problemas de edades * Resuelve problemas de cuatro operaciones * Identifica variables * Plantea sistema de ecuaciones | Problemas de edades y cuatro operaciones |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| **SESION N 01** | **Problemas de edades con una variable** |
| **SESION N 02** | **Problemas de edades con dos variables** |
| **SESION N 03** | **Problemas y ejercicios** |
| **SESION N 04** | **Problemas con cuatro operaciones** |
| **SESION N 05** | **Reducción a la unidad y falsa suposición** |
| **SESION N 06** | **Ejercicios y problemas** |
| **SESION N 07** | **Evaluaciones de unidad** |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIOS Y MATERIALES** |
| * **Currículo nacional 2017** * MINEDU Textos de Matemática * Cuadernos de trabajo * Internet * Libro de matemática: Corefo para sexto de primaria. |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACION.** |
| 1. Momentos  * Evaluación de proceso o formativo * Evaluación de salida * Autoevaluación  1. Modalidades  * Heteroevaluación  1. Tipos de evaluación  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tipos de evaluación | Procedimiento | Instrumentos | Técnicas | | Inicio  Proceso  Salida | Oral y escrito  Oral, escrito y ejecución  Escrito | **Para el oral**   * Ficha de observación * Registro anecdotario * Guía de prueba oral     **Para el escrito**   * Pruebas de desarrollo * Pruebas objetivas y mixtas   **Para la ejecución**   * Escala de desempeño * Escala de calificación | **Observación**  Directa  Indirecta | |