|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 05 – PERSONAL SOCIAL QUINTO GRADO** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   Celebramos nuestro aniversario   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**   En los estudiantes del colegio Algarrobos, durante la celebración de nuestro aniversario, se evidencia escasa identidad. Siendo conscientes de lo importante que es identificarnos con nuestra institución, se pregunta:  ¿Qué podemos hacer para mejorar el grado de identidad y amor de los estudiantes con su colegio?  Ante esto se propone, de acuerdo al ciclo de estudio, elaborar informes, exponer diapositivas e infografías, con mayor exigencia de acuerdo nuestro lema institucional: “Lo que debes hacer hazlo bien”   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * PPT * Fichas.  1. **Duración:**   Del 21 de setiembre al 06 de noviembre   1. **Fechas cívicas:**  * 23 de setiembre Día de la primavera * 01 al 07 octubre Semana del Niño. * 05 de octubre Día de Daniel Alcides Carrión. * 06 de octubre Día de Ricardo palma. * 06 de octubre Canonización de San Josemaría Escrivá. * 08 de octubre Combate de Angamos. * O8 de octubre Día de la Educación Física y el Deporte. * 12 de octubre Descubrimiento de América. * 12 de octubre Día internacional de la reducción de desastres. * 16 de octubre Día de las Naciones Unidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL** | | |
| **ENFOQUE** | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| Intercultural | Respeto a la identidad cultural | Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII Aprendizajes esperados.** | | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| **PERSONAL SOCIAL** | Construye interpretaciones históricas | Comprende el tiempo histórico | \* Identifica cambios y permanencias en distintas épocas.  \* Identifica algunas causas de dichos hechos o procesos que tienen su origen en acciones individuales y otras que se originan en acciones colectivas.  \* Utiliza las convenciones de década y siglo para hacer referencia al tiempo, así como la denominación y orden de las grandes etapas convencionales que dividen la historia nacional.  \* Identifica algunas causas de dichos hechos o procesos que tienen su origen en acciones individuales y otras que se originan en acciones colectivas. | \* Los comienzos de la República.  \* La guerra del Pacífico.  \* Gobiernos durante la primera mitad del siglo XX  \* Gobiernos militares y civiles. |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos |
| Interpreta críticamente fuentes diversas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IX SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| SESION N° 01 | Los comienzos de la República. |
| SESIÓN N° 02 | La guerra del Pacífico. |
| SESION N 03 | Gobiernos durante la primera mitad del siglo XX |
| SESION N 04 | Gobiernos militares y civiles. |

|  |
| --- |
| **X MEDIOS Y MATERIALES** |
| a) Libro texto Personal Social.  b) Fichas de trabajo. |

|  |
| --- |
| **XI EVALUACION.** |
| La evaluación se realizará en tres momentos: proceso  Proceso: participación individual, participación grupal, trabajos, evaluaciones cortas. |