

GUÍA VIRTUAL DEL ESTUDIANTE

I. DATOS GENERALES

| | | |
|------------------------|---|-------------------------|
| TRIMESTRE | : | I |
| CURSO | : | EDUCACIÓN RELIGIOSA |
| GRADO | : | 4. ° SECUNDARIA |
| PROFESOR | : | OSCAR DE LA CRUZ LARREA |
| HORAS SEMANALES | : | 1 |

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

| TRIMESTRE | UNIDAD 2 |
|-----------|---------------------|
| I | LA ALEGRÍA DEL AMOR |

III. COMPETENCIA Y CAPACIDAD A EVALUAR

| COMPETENCIA | CAPACIDAD |
|---|--|
| Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. | Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. |

IV. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES

DURACIÓN: Del 18 de mayo al 19 de junio

CONTENIDOS FUNDAMENTALES

- El matrimonio en el Plan de Dios
- El sacramento del matrimonio
- La moral del matrimonio

CONTENIDO INDIVIDUAL

- Las familias cristianas son misioneras

V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

1. Escucha atentamente la clase, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
2. Todos los temas desarrollados en clase y que se encuentran en el libro deben ser estudiados en casa.

3. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los estudiantes para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
4. **Respeta** la opinión de tus compañeros y **colabora con el desarrollo de la clase.**
5. Desarrolla tus actividades de aprendizaje en el aula y/o en casa, en la FECHA Y TIEMPO INDICADO.
6. El área de Educación Religiosa se subdivide en dos competencias: Primero, construye su identidad como persona humana; segundo, asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios. En esta unidad, se considera la primera competencia (construye su identidad como persona humana) el cual será evaluado permanentemente en cada clase.
7. Si un estudiante no se conectó a clases virtuales por un hecho fortuito, deberá justificar inmediatamente con su tutor.
8. Los estudiantes leerán previamente sobre el tema que continua (de acuerdo a su guía), ya que será evaluado durante la clase. Para ello dispones de tu libro en físico y un libro virtual.

VI. RECURSOS Y MEDIOS

- Biblia, Catecismo de la Iglesia Católica, diapositivas, videos tutoriales formativos y libro *(Caminos de vida 4)*.
- Plataforma Zoom
- Libro *Caminos de vida 4*, en versión virtual: ecasals/es/pe

VII. PÁGINAS DE CONSULTA (LINKOGRAFÍA)

- <https://www.es.catholic.net/>
- <https://www.aciprensa.com/>
- <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| | Porcentaje | ¿Qué evaluaré? |
|------------------------------|------------|---|
| Sistema de evaluación | 70% | Saberes previos, experiencia de vida relacionada con el tema, reflexión, propuestas de cambios personales y grupales, fichas de trabajos, |
| | 30% | Exposiciones (grupales e individuales) |