



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 7

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático  
1.2 Ciclo : VII  
1.3 Grado y sección : 3ro A y B  
1.4 Duración : 6 semanas  
1.5 Número de horas semanales : 2  
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Vistas y proyecciones

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Resuelve problemas de cantidad</b>  Usa estrategias y procedimientos de estimación, visión y cálculo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa estrategias para visualizar vistas a partir de un sólido.</li><li>• Usa estrategias para visualizar sólidos a partir de una vista.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sólidos y vistas en general</li><li>• Vistas principales de un sólido</li><li>• Vistas isométricas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotos de ejercicios</li><li>• Jamboard</li><li>• Whiteboard</li></ul>	Evaluación escrita. Participación en clase

### IV. OBRAS INCIDENTALES

GENEROSIDAD	ORDEN	TRABAJO	RESPONSABILIDAD
<p>✓ Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.</p> <p>✓ Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.</p> <p>✓ Uso el chat, tan solo para actividades del aula, sin distraer a mis compañeros.</p>	<p>✓ Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.</p> <p>✓ Procuo tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona, que serán justificadas por los papás.</p> <p>✓ Respondo al llamado del profesor durante las clases.</p>	<p>✓ Tomo nota y subo a mi portafolio de manera prolija y responsable los trabajos, evaluaciones, practicas, etc. asignados por los profesores.</p> <p>✓ Presento mis actividades y/o trabajos bien fundamentados y completos.</p> <p>✓ Evito distraerme en las redes sociales, juegos en línea, etc. Durante las clases y las actividades formuladas por el profesor.</p>	<p>✓ Justifico oportunamente mis inasistencias a clases virtuales, tardanzas u otro evento.</p> <p>✓ Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.</p> <p>✓ Llego puntual después de los break y al inicio de las clases virtuales.</p>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Vistas y sólidos en general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos ilustrativos</li> <li>• Uso de power point para resolver ejercicios</li> </ul>	40 minutos	1ra semana (20 setiembre)
2	Ejercicios para determinar vistas a partir de un sólido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de papel isométrico</li> </ul>	40 minutos	2da semana (27 setiembre)
3	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulario de Google</li> </ul>	40 minutos	3ra semana (4 octubre)

4	Ejercicios para determinar sólidos a partir de vistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios gráficos dejados en fichas.</li> </ul>	40 minutos	5ta semana (18 octubre)
5	Repaso antes del examen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de power point para resolver ejercicios</li> </ul>	40 minutos	6ta semana (25 octubre)
6	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulario de Google</li> </ul>	40 minutos	7ma semana (8 noviembre)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, formularios google; whiteboard

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



**Firma del Docente**