



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 7

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
1.2 Ciclo : VII
1.3 Grado y sección : 3ro A y B
1.4 Duración : 6 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Vistas y proyecciones

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE | | | | |
|--|--|--|---|---|
| COMPETENCIA/CAPACIDAD | DESEMPEÑO PRECISADO | APRENDIZAJE A DESARROLLAR | EVIDENCIA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Resuelve problemas de cantidad Usa estrategias y procedimientos de estimación, visión y cálculo. | <ul style="list-style-type: none">• Usa estrategias para visualizar vistas a partir de un sólido.• Usa estrategias para visualizar sólidos a partir de una vista. | <ul style="list-style-type: none">• Sólidos y vistas en general• Vistas principales de un sólido• Vistas isométricas | <ul style="list-style-type: none">• Fotos de ejercicios• Jamboard• Whiteboard | Evaluación escrita. Participación en clase |

IV. OBRAS INCIDENTALES

| GENEROSIDAD | ORDEN | TRABAJO | RESPONSABILIDAD |
|---|---|--|--|
| <p>✓ Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.</p> <p>✓ Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.</p> <p>✓ Uso el chat, tan solo para actividades del aula, sin distraer a mis compañeros.</p> | <p>✓ Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.</p> <p>✓ Procuo tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona, que serán justificadas por los papás.</p> <p>✓ Respondo al llamado del profesor durante las clases.</p> | <p>✓ Tomo nota y subo a mi portafolio de manera prolija y responsable los trabajos, evaluaciones, practicas, etc. asignados por los profesores.</p> <p>✓ Presento mis actividades y/o trabajos bien fundamentados y completos.</p> <p>✓ Evito distraerme en las redes sociales, juegos en línea, etc. Durante las clases y las actividades formuladas por el profesor.</p> | <p>✓ Justifico oportunamente mis inasistencias a clases virtuales, tardanzas u otro evento.</p> <p>✓ Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.</p> <p>✓ Llego puntual después de los break y al inicio de las clases virtuales.</p> |

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

| Nº | Nombre de la sesión | Actividades – Recursos Virtuales | Duración (minutos) | Fecha de la sesión |
|----|---|--|--------------------|---------------------------|
| 1 | Vistas y sólidos en general | <ul style="list-style-type: none"> • Videos ilustrativos • Uso de power point para resolver ejercicios | 40 minutos | 1ra semana (20 setiembre) |
| 2 | Ejercicios para determinar vistas a partir de un sólido | <ul style="list-style-type: none"> • Uso de papel isométrico | 40 minutos | 2da semana (27 setiembre) |
| 3 | Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Formulario de Google | 40 minutos | 3ra semana (4 octubre) |

| | | | | |
|---|---|---|------------|--------------------------|
| 4 | Ejercicios para determinar sólidos a partir de vistas | <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios gráficos dejados en fichas. | 40 minutos | 5ta semana (18 octubre) |
| 5 | Repaso antes del examen | <ul style="list-style-type: none"> Uso de power point para resolver ejercicios | 40 minutos | 6ta semana (25 octubre) |
| 6 | Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> Formulario de Google | 40 minutos | 7ma semana (8 noviembre) |

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, formularios google; whiteboard

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente