

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : inglés**
   2. **Ciclo : Secundaria**
   3. **Grado y sección : 4to Grado – B2**
   4. **Duración : 06/06/2022 – 22/07/2022**
   5. **Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)**
   6. **Profesor : Louis Gysels**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : What the future holds / Lights, camera, action! (first half)**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lee Diversos Tipos de Textos en inglés** | Interpreta el sentido del texto  relacionando información relevante y  específica y complementaria, elabora  conclusiones sobre el texto | Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema  Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema. | Analizar diferentes textos relacionados a los temas de la unidad. | Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica  Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico. | Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico  Rubrica según nivel académico. |
| **Escribe diversos tipos de textos** | Utiliza diversas estrategias discursivas  del lenguaje escrito tal como recursos  ortográficos variados, así como  construcciones gramaticales  determinadas y pertinentes en su  mayoría estructuras compuestas y  complejas con la finalidad contribuir a  la claridad del texto. | Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.  Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema. | Crear diferentes tipos de textos relacionados a los temas de la unidad | Tarea desarrollada fuera de horario académico | Tarea desarrollada fuera de horario académico  Rubrica según nivel académico |
| **Se comunica oralmente** | Interactúa en diversas situaciones  orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo comentarios, explicando y  complementando ideas adaptando sus  respuestas a los puntos de vista y  necesidades del interlocutor, aclarando  y contrastando ideas, así como  decidiendo en qué momento participará  para persuadir y contra argumentar en  situaciones como diálogos, debates,  paneles y presentaciones utilizando  vocabulario variado y pronunciación y  entonación inteligible. | Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva | Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad. | Resultados de prácticas orales y de audios. | Rubrica según nivel académico. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades** | **Recursos Virtuales** | **Duración** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | **Organizing the Unit / Vocabulary** | * To be aware of the learning expectations * Identify the topic of the unit * Sharing ideas in a mind-map | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 06/06/2022 |
| **2** | **Dialogue Blocks** | * Pronunciation Practice * Building Confidence with short and comprehensive Dialogues | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 08/06/2022 |
| **3** | **Listening Comprehension** | * Develop Students listening skills * Students Complete a short quiz about what they heard. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 09/06/2022 |
| **4** | **Speaking practice** | * Students practice specific sentence structures related to the Unit | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 13/06/2022 |
| **5** | **A look at the World** | * Students read a short article about a relevant topic. * Students link a grammar topic to the reading text | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 15/06/2022 |
| **6** | **Reading Comprehension** | * Students work together in order to fully comprehend the reading text and individually complete a range of questions about the reading. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 16/06/2022 |
| **7** | **Visible Thinking: Analytical Thinking** | * Students collaborate in a short but fun exercise in order to develop key skills (analytical, critical and creative thinking) | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 20/06/2022 |
| 8 | **Everyday Writing** | * Students individually complete a short writing exercise, complemented with a short grammar topic. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 22/06/2022 |
| 9 | **Vocabulary Builder** | * Students compete in a wide range of Vocabulary games related to the Unit | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 23/06/2022 |
| 10 | **Listening Comprehension** | * Develop Students listening skills   Students Complete a short quiz about what they heard. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 27/06/2022 |
| 11 | **Masters of the Bookworld** | * Students are introduced to a short article about an interesting author. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 29/06/2022 |
| 12 | **Conversation Practice** | * Students use the acquired grammar and vocabulary to talk about a specific topic. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 30/06/2022 |
| 13 | **Crosscurricula** | * A new subject is introduced to the students in English Eg. History, Science, etc … | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 04/07/2022 |
| 14 | **Reading** | * Students work together in order to fully comprehend the reading text and individually complete a range of questions about the reading. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 06/07/2022 |
| 15 | **Creative Writing – Session 1** | * Students put together a draft that will help them complete the upcoming writing session | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 07/07/2022 |
| 16 | **Creative Writing – Session 2** | * Students complete last sessions’ draft and hand in the final result. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 11/07/2022 |
| 17 | **Visible thinking Creative Writing** | * Students work together in a wide range of activities such as Brainstorming, comparing, looking for pros and cons. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 13/07/2022 |
| 18 | **Debate and Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit. * Start a short debate about the a topic related to the unit | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 14/07/2022 |
| 19 | **Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit. * Rehearse previously seen contents of the Unit. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 18/07/2022 |
| 20 | **Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit. * Rehearse previously seen contents of the Unit. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 20/07/2022 |
| 21 | **Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit. * Rehearse previously seen contents of the Unit. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 21/07/2022 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Estrategias de participación * Estrategias para indagar los saberes previos * Estrategias de comprensión lectora. * Estudio de casos. | * Diálogo, debate, Pregunta Abierta. * Lluvia de ideas * Intervención oral. * Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo * Encuesta, Cuestionario, Memotest, Completar los espacios | * Lista de control o de asistencia * Registro auxiliar * Guía de intervención oral * Cuestionarios * Portafolio * Trabajos prácticos * Formulario de Google. * Mentimiter * Kahoot * Padlet |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**PARA EL DOCENTE**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Páginas web de Internet
* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Módulos de biblioteca
* Revistas y periódicos.

**PARA EL ESTUDIANTE**

* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Páginas web de Internet

**Firma del Docente**

****