



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 2o Grado – B1
1.4 Duración : 07/03/2022 – 13/04/2022
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Louis Gysels

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Memorable Trips

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Extrae información explícita y relevante ubicada en distintas partes del texto, referidas a rutinas del día a día y otros temas más trabajados en clase, distinguiéndola de otra información semejante en diversos tipos de textos con vocabulario variado.</p>	<p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Página Web sobre descubrimientos y lugares extraordinarias</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Escribe textos variados en inglés de una extensión de 100 a 140 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo, registro formal e informal, tipo de texto, seleccionando el formato y soporte adecuados y utilizando vocabulario variado y pertinente.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un cuestionario</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

Se comunica oralmente	Obtiene información explícita, relevante y contrapuesta en textos orales en inglés, que presentan vocabulario variado que incluye sinónimos reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.
------------------------------	---	--	---	---	--------------------------------

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	Crear un checklist de materiales y actitudes que deben cumplir.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
2	Diagnostic week	Variedad de actividades para evaluar y refrescar las competencias.	6 clases (4h30)	07/03/2022 – 13/03/2022
3	Introduction to the Topic	<ul style="list-style-type: none"> - Exploring the Topic - Listening and Speaking - Vocabulary Builder - A Look at The World 	6 clases (4h30)	14/03/2022 – 20/03/2022

4	Developing Comprehension and production skills	<ul style="list-style-type: none"> - Reading and Everyday Writing - Relevant Grammar - Visible Thinking and Vocabulary Builder - Listening and Speaking 	6 clases (4h30)	21/03/2022 – 27/03/2022
5	Advancing Communication skills	<ul style="list-style-type: none"> - Step into The Past - Reading and Speaking - Vocabulary Check 	6 clases (4h30)	28/03/2022 – 03/04/2022
6	Writing and Oral Production	<ul style="list-style-type: none"> - Writing Production - Visible Thinking - Class Debate 	6 clases (4h30)	04/04/2022 – 10/04/2022
7	Evaluation and consolidation	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidation of Content and Evaluation 	4 clases (3h)	11/04/2022 – 13/04/2022

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias de participación ● Estrategias para indagar los saberes previos ● Estrategias de comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diálogo, debate. ● Lluvia de ideas ● Intervención oral. ● Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo ● Memotest, Encuesta, Questionario, Completar los espacios 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lista de control o de asistencia ● Registro auxiliar ● Guía de intervención oral ● Cuestionarios ● Portafolio ● Trabajos prácticos ● Formulario de Google. ● Mentimeter

	<ul style="list-style-type: none">• Estudio de casos.		<ul style="list-style-type: none">• Kahoot• Padlet
--	---	--	---

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente