



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés  
1.2 Ciclo : Secundaria  
1.3 Grado y sección : 2o Grado – B1  
1.4 Duración : 07/03/2022 – 13/04/2022  
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
1.6 Profesor : Louis Gysels

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Memorable Trips

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p><b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b></p>	<p>Extrae información explícita y relevante ubicada en distintas partes del texto, referidas a rutinas del día a día y otros temas más trabajados en clase, distinguiéndola de otra información semejante en diversos tipos de textos con vocabulario variado.</p>	<p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Página Web sobre descubrimientos y lugares extraordinarias</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Escribe textos variados en inglés de una extensión de 100 a 140 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo, registro formal e informal, tipo de texto, seleccionando el formato y soporte adecuados y utilizando vocabulario variado y pertinente.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un cuestionario</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

<b>Se comunica oralmente</b>	Obtiene información explícita, relevante y contrapuesta en textos orales en inglés, que presentan vocabulario variado que incluye sinónimos reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.
------------------------------	---	--	---	---	--------------------------------

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	Crear un checklist de materiales y actitudes que deben cumplir.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
2	Diagnostic week	Variedad de actividades para evaluar y refrescar las competencias.	6 clases (4h30)	07/03/2022 – 13/03/2022
3	Introduction to the Topic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploring the Topic</li> <li>- Listening and Speaking</li> <li>- Vocabulary Builder</li> <li>- A Look at The World</li> </ul>	6 clases (4h30)	14/03/2022 – 20/03/2022

4	Developing Comprehension and production skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading and Everyday Writing</li> <li>- Relevant Grammar</li> <li>- Visible Thinking and Vocabulary Builder</li> <li>- Listening and Speaking</li> </ul>	6 clases (4h30)	21/03/2022 – 27/03/2022
5	Advancing Communication skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Step into The Past</li> <li>- Reading and Speaking</li> <li>- Vocabulary Check</li> </ul>	6 clases (4h30)	28/03/2022 – 03/04/2022
6	Writing and Oral Production	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing Production</li> <li>- Visible Thinking</li> <li>- Class Debate</li> </ul>	6 clases (4h30)	04/04/2022 – 10/04/2022
7	Evaluation and consolidation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidation of Content and Evaluation</li> </ul>	4 clases (3h)	11/04/2022 – 13/04/2022

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estrategias de participación</li> <li>● Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>● Estrategias de comprensión lectora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diálogo, debate.</li> <li>● Lluvia de ideas</li> <li>● Intervención oral.</li> <li>● Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo</li> <li>● Memotest, Encuesta, Questionario, Completar los espacios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lista de control o de asistencia</li> <li>● Registro auxiliar</li> <li>● Guía de intervención oral</li> <li>● Cuestionarios</li> <li>● Portafolio</li> <li>● Trabajos prácticos</li> <li>● Formulario de Google.</li> <li>● Mentimeter</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de casos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kahoot</li><li>• Padlet</li></ul>
--	---	--	---

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

**Firma del Docente**