



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 9

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés  
 1.2 Ciclo : Quinto  
 1.3 Grado y sección : A & B  
 1.4 Duración : 5 SEMANAS  
 1.5 Número de horas semanales : 4h30  
 1.6 Profesor : Andrés Torres Arévalo

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD : We prepare to enjoy Christmas

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obtiene información del texto oral en inglés.</li> <li>➤ Infiere e interpreta información del texto oral en inglés.</li> <li>➤ Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada.</li> <li>➤ Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obtiene información relevante, el tema central y los subtemas a partir de reconocer los diferentes lugares a los que puede viajar.</li> <li>➤ Infiere información de obligación y prohibición deduciendo características de situaciones secundarias.</li> <li>➤ Interpreta el sentido y el propósito comunicativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de la unidad</li> <li>• Adjetivos comparativos y superlativos</li> <li>• Cuantificadores</li> <li>• Auxiliares: Do, does y did</li> <li>• Will or won't</li> <li>• Adjetivos posesivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matching Mosaic Game.</li> <li>• Matching Columns</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>	La pregunta

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores.</li> <li>➤ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral en inglés.</li> </ul>	<p>del texto oral a partir de su contexto sociocultural considerando los recursos verbales, no verbales y para verbales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexiona sobre el texto oral, presentando su posición sobre las ideas, propósito del texto y la postura de su interlocutor, a partir de su experiencia y los contextos socioculturales de los interlocutores</li> <li>➤ Expresa oralmente sus ideas a través de textos orales adecuándose a su propósito, comunicativo e interlocutores. Incluye en su producción oral diversas fuentes de información, usando un registro formal o informal.</li> <li>➤ Organiza sus ideas según el tipo y género textual, manteniéndose dentro del tema, y relacionándolas mediante diversos recursos cohesivos (conectores, referentes y marcadores textuales).</li> <li>➤ Interactúa con hablantes nativos de castellano respetando sus puntos de vista y necesidades, los turnos de conversación, agregando</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		información pertinente y relevante al tema.			
<b>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obtiene información del texto escrito en inglés.</li> <li>✓ Infiere e interpreta información del texto escrito en inglés.</li> <li>✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relaciona información en textos continuos y discontinuos, de estructura compleja, temas de diversos campos del saber y en los que predomina el vocabulario variado.</li> <li>➤ Interpreta el sentido global del texto y el propósito comunicativo relacionando las ideas de los párrafos.</li> <li>• Reflexiona sobre textos escritos opinando acerca de las ideas, hechos y personajes y los relaciona y contrasta con su contexto sociocultural, explicando la utilidad de algunos elementos normativos básicos de la lengua que favorecen la comprensión.</li> </ul>	- Explore the Islands of the Bahamas	Leen el texto “Explore the Islands of the Bahamas” y responden preguntas relacionadas.	La pregunta

<p><b>ESCRIBE EN INGLÉS DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa.</li> <li>✓ Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada.</li> <li>✓ Utiliza convenciones del lenguaje escrito en inglés de forma pertinente.</li> <li>✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribe adecuando su texto al destinatario, registro formal e informal y propósito comunicativo sobre temas variados, utilizando fuentes de información opuesta oral o escrita, que provienen de diversos contextos socioculturales.</li> <li>✓ Desarrolla las ideas del texto mediante el uso de variados referentes gramaticales. Organiza su texto en párrafos en torno a diversos temas.</li> <li>✓ Utiliza diferentes recursos ortográficos, expresiones y vocabulario variado y especializado para que su texto sea claro.</li> <li>✓ Reflexiona y valora los textos que escribe, analizando el contenido, la organización y el contexto donde se desenvuelve. Evalúa la efectividad de su texto comparándolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a short postcard to a friend</li> </ul>	<p>Aprenden a escribir una postal a algún amigo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La postal</li> </ul>
--	---	---	--	--	---

		con textos similares al suyo.			
--	--	-------------------------------	--	--	--

#### IV. VIRTUDES

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tengo las cosas necesarias en su lugar al empezar mis clases.</li><li>• Respeto los tiempos y turnos al participar en clase.</li><li>• Evito las distracciones durante las clases.</li></ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Llego puntual al inicio de las clases.</li><li>• Presto atención a las explicaciones e indicaciones de los profesores.</li><li>• Presento mis evidencias en el tiempo establecido.</li></ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizo mi trabajo y evito distraer a mis compañeros.</li><li>• Presento mis trabajos de la mejor manera.</li><li>• Desarrollo mis actividades en el tiempo establecido.</li></ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obedezco a la primera y de buena gana.</li><li>• Evito interrumpir o ser interrumpido cuando participo en clase.</li><li>• Contribuyo al desarrollo de las clases participando activamente.</li></ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	We compare things and we talk about them	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendemos vocabulario de viajes / Discutimos sobre nuestros viajes</li> <li>• Aprendemos y repasamos los adjetivos comparativos</li> <li>• Repasamos los adjetivos comparativos y superlativos</li> </ul>	4h30	Lunes 15 noviembre - viernes 19 noviembre
2	We talked about our trips	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendemos algunos cuantificadores / Leemos un texto sobre las Bahamas</li> <li>• Aprendemos vocabulario sobre nuestros viajes</li> <li>• Aprendemos a describir el clima de un lugar</li> </ul>	4h30	Lunes 22 noviembre –Viernes 26 noviembre
3	We discuss about what experiences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usamos los auxiliares Do, Does y Did para expresar nuestras ideas.</li> <li>• Aprendemos el uso de “will” y “won’t” para nuestros planes a futuro</li> </ul>	4h30	Lunes 29 noviembre -Viernes 03 diciembre
4	We talk about our possessions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendemos y repasamos los adjetivos posesivos</li> <li>• Hacemos uso de ALUZO para repasar nuestras clases</li> </ul>	4h30	Lunes 06 diciembre – viernes 10 diciembre
5	We review and evaluate what we learned	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluamos nuestro progreso anual.</li> <li>• Repasamos los temas más importantes para 6to grado</li> </ul>	4h30	Lunes 13 diciembre – viernes 17 diciembre

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Libro AMCO
- iPad
- Fichas educativas
- Videos interactivos
- Cuaderno de inglés
- Colores

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro AMCO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jones', written in a cursive style with a large initial 'J'.

---

Firma del Docente