



PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : COLEGIO "ALGARROBOS"
1.2. NIVEL : II
1.3. CICLO DCN : V
1.4. ÁREA : Informática
1.5. AÑO : 2021
1.6. SECCION : A y B
1.7. LUGAR : Pimentel
1.8. DIRECTOR : Dr. Hugo Calienes Bedoya
1.9. SUB DIRECTOR : Mg. Manuel Vera Vera
1.10. COORDINADOR NIVEL : Mg. Elmer Guevara
1.11. DOCENTE : Ing. Alexander Cisneros Figueroa

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	Nivel esperado al final del ciclo V Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando personaliza de manera coherente y organizada su espacio virtual representando su identidad, conocimiento y formas de interacción con otros. Elabora material digital (presentaciones, videos, documentos, diseños, entre otros) comparando y seleccionando distintas actividades según sus necesidades, actitudes y valores.

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	Conoce el explorador de Windows	Enfoque Ambiental	Orden, responsabilidad, trabajo y generosidad	Archivos y carpetas	13
02	Conoce las presentaciones II	Búsqueda de la excelencia		Álbum de fotos, infografías	12
03	Conoce el editor de texto II	Enfoque Intercultural		Agenda escolar	13

3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03
INFORMÁTICA	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales	X		
		Gestiona información del entorno virtual			
		Interactúa en entornos virtuales			
		Crea objetos virtuales		X	X

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Infografías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos prácticos

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

La evaluación tiene como principal propósito el bienestar del estudiante y su desarrollo integral. Esta debe ser vista siempre como un proceso a través del cual se recopila y analiza información para conocer y valorar los avances y dificultades del estudiante en el desarrollo de sus competencias. Se espera que, sobre esta base, se tomen decisiones para la mejora continua de los procesos de aprendizaje y enseñanza. En tal sentido se requiere poner énfasis en promover procesos reflexivos y orientadores para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes, y de la práctica docente. La Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU, presenta disposiciones que en el contexto actual deben promoverse con especial fuerza:

- La evaluación se realiza teniendo como centro al estudiante y, por lo tanto, contribuye a su bienestar reforzando su autoestima.
- La determinación del nivel del logro de la competencia se realiza con base en evidencias de aprendizaje relevantes.
- La reflexión es un proceso clave para el desarrollo de competencias de los estudiantes.
- Algunas técnicas e instrumentos de evaluación que se podrían usar en este proceso en el área son:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
PRUEBAS VIRTUALES	Prácticas calificadas.
SITUACIONES ORALES	Registro auxiliar.

VI. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• Impresiones• Diapositivas• Laptop• Vídeo• Intranet• Correo electrónico

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- www.aulaclic.es
- clickmanuales.com
- www.aulafacil.com

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- www.aulaclic.es
- clickmanuales.com
- www.aulafacil.com

FIRMA DEL DOCENTE