**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 - AÑO ESCOLAR 2024**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   1. Área o asignatura : Informática.
   2. Ciclo : V
   3. Grado/Año : 6to
   4. Sección : A y B
   5. Duración : 13 semanas
   6. Número de horas semanales : 2 horas
   7. Profesor : Ing. Alexander Cisneros Figueroa
2. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

|  |
| --- |
| En nuestra I.E. los estudiantes presentan limitada práctica de habilidades sociales, lo cual se pude observar durante el quehacer diario de las clases, en los recreos, en la hora del almuerzo, los talleres, etc. Esto dificulta la sana convivencia en el colegio.  Ante esta situación, se plantean las siguientes preguntas:  ¿Conocen los alumnos las normas de convivencia?  ¿Qué debemos hacer para que los estudiantes adquieran habilidades sociales y mejore la sana convivencia?  En esta unidad, se realizarán las siguientes actividades: Practicar normas básicas de convivencia, generar espacios de diálogo para que expresen sus ideas y emociones. Dichas normas se publicitarán a través de medios audiovisuales y la confección de infografías. |

1. **ESTANDARES DE APRENDIZAJE:**

|  |
| --- |
| Nivel esperado al final del ciclo V  Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando personaliza de manera coherente y organizada su espacio virtual representando su identidad, conocimiento y formas de interacción con otros. Elabora material digital (presentaciones, videos, documentos, diseños, entre otros) comparando y seleccionando distintas actividades según sus necesidades, actitudes y valores. |

1. **ENFOQUE TRANSVERSAL:**

* Enfoque ambiental.

1. **VIRTUDES NUCLEARES INSTITUCIONALIZADAS**

* Orden

a. Evito quedarme innecesariamente en el aula de clases durante los recreos u otras actividades programadas fuera de ella.

b. Levanto la mano para participar, esperando pacientemente mi turno.

c. Evito interrumpir al profesor y a mis compañeros durante las clases.

d. Colaboro con el orden al salir al recreo o al salir del salón al finalizar las clases.

* Trabajo

a. Me preparo adecuadamente para los exámenes, intervenciones orales, exposiciones, etc.

b. Participo activamente en clase, demostrando dominio del tema, a través de mis intervenciones orales o formulación de interrogantes.

c. Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del profesor y manifestando en ellos: orden, nitidez, limpieza, autonomía, puntualidad y originalidad.

d. Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad grupal o individual propuesta por el profesor, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo.

* Responsabilidad

a. Cumplo con los deberes y encargos asignados por el tutor y demás profesores. Si falté a clases me pongo al día.

b. Llego puntual a clases, antes de iniciar y después de cada receso.

c. Porto mi material necesario (cuadernos, libros, lapiceros, etc.) para las clases, según mi horario

d. Respeto las fechas de presentación de trabajos.

* Generosidad

a. Evito distraer a mis compañeros durante las explicaciones de los profesores, guardando para ello, atención y silencio.

b. Trato a mis compañeros y docentes con el debido respeto, usando un lenguaje correcto, evitando los juegos bruscos o golpes físicos, obviando poner apodos o realizar bromas de mal gusto.

c. Evito las burlas y críticas cuando mis compañeros participan.

d. Utilizo correctamente el mobiliario y material de trabajo, dejándolos ordenados al final de clase.

1. **APRENDIZAJES ESPERADOS Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS (PROPÓSITOS):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** |
| Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC | Crea objetos virtuales en diferentes formatos. | Programa secuencias lógicas cuando simula procesos o comportamientos de acuerdo a la construcción de un diseño elaborado para presentar soluciones. | Hojas de cálculo | • Lluvia de ideas sobre el tema.  • Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.  • Práctica dirigida del tema | Libreta de notas |

1. **SECUENCIA DE SESIONES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de sesión** | **Título o Nombre de la sesión** | **Breve descripción** | **Evidencias** | **Recursos a Emplear** |
| 06/24 | Entorno de excel | Conoce el área de trabajo. | Libreta de notas | • Impresiones  • Diapositivas  • Computadora  • Vídeo  • Intranet  • Correo electrónico |
| 06/24 | Manipulación de celdas | Se describes las diferentes formas de manejo de las celdas de Excel. |
| 06/24 | Manipulación de celdas |
| 06/24 | Fórmulas | son las ecuaciones que realizan cálculos de los valores en la hoja. Todas las fórmulas comienzan con un signo igual (=). Puede crear una fórmula simple usando constante y operador de cálculo. |
| 07/24 | Fórmulas |
| 07/24 | Fórmulas |
| 07/24 | Funciones básicas | es una fórmula predefinida que realiza los cálculos utilizando valores específicos en un orden particular. Una de las principales ventajas es que ahorran tiempo porque ya no es necesario que las escribas tú mismo. |
| 08/24 | Funciones básicas |
| 08/24 | Funciones básicas |
| 08/24 | Gráficos | Una de las herramientas más potentes y útiles de Excel son los gráficos. Estos no son más que una forma gráfica de representar los datos de una hoja. Los gráficos se vinculan a los datos a partir de los que se crean y se actualizan cuando se cambian éstos. |
| 08/24 | Gráficos |

1. **EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA Y CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** | **INSTRUMENTOS E ÍTEMS** | **PONDERACIÓN** |
| **Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC / Crea objetos virtuales** | * Diseña apropiadamente una hoja de cálculo. * Aplica en forma acertada los tipos de formatos de celdas. * Escribe fórmulas aplicando la jerarquía y operadores. * Aplica funciones básicas. * Genera un gráfico con características de detalles. | * Lluvia de ideas sobre el tema. * Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas. * Práctica dirigida del tema | Libreta de notas | • Participación oral  • Práctica dirigida | AD, logro destacado  A, logro esperado  B, en proceso  C, en inicio |

1. **BIBLIOGRAFÍA:**

* www.aulaclic.es
* clickmanuales.com
* www.aulafacil.com



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del Docente**