

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : inglés**
	2. **Ciclo : Secundaria**
	3. **Grado y sección : 1er Grado - A2**
	4. **Duración : 07/06/2021 – 16/07/2021**
	5. **Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)**
	6. **Profesor : Tom Collins**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Thinking Forward / Fit as a Fiddle! (first half)**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lee Diversos Tipos de Textos en inglés** | Reflexiona y evalúa los textos que lee opinando sobre el contenido, organización textual y sentido de algunos recursos textuales a partir de su experiencia y contexto. | Habilidad para inferir información correctamente de un texto relacionado al tema de la unidad.Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema. | Leer textos relacionados a la unidad. | Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico. | Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académicoRubrica según nivel académico. |
| **Escribe diversos tipos de textos** | Utiliza convenciones del lenguaje escrito tal como diversos recursos ortográficos, así como construcciones gramaticales determinadas en su mayoría estructuras de mediana complejidad. | Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.  | Desarrollo un texto escrito con relación al tema de la unidad. | Tarea desarrollada fuera de horario académico | Tarea desarrollada fuera de horario académicoRubrica según nivel académico |
| **Se comunica oralmente** | Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre seres, objetos, hechos, lugares, en textos. orales acerca de información personal, preferencias alimenticias, eventos presentes y futuros, adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información y mantener el interés. | Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva | Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad. | Resultados de prácticas orales y de audios. | Rubrica según nivel académico. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades** | **Recursos Virtuales** | **Duración** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | **Unit Introduction** | * Welcome back.
* Unit outcomes
* Aluzo introduction
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 08/06/2021 |
| **2** | **Exploring Topic & Expressions**  | * Describe the pictures
* Useful expressions
* Be able to.
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 09/06/2021 |
| **3** | **Listening Activty & Future (Going to)**  | * Listening activity
* Future with going to
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 11/06/2021 |
| **4** | **Reading – Autobiography**  | * Reading autobiography
* Comprehension
* Phrasal Preposition Verbs
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 15/06/2021 |
| **5** | **Everyday Writing - Autobiography** | * Vocabulary
* Complete Autobiography
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 16/06/2021 |
| **6** | **Listening Activity**  | * Listening to interview
* Vocabulary
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 18/06/2021 |
| **7** | **Speaking Activity**  | * Speaking activity
* There is / there are
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 22/06/2021 |
| 8 | **Reading activity**  | * Reading a short story
* Present Continuous with future
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 180 min | 23/06/2021 / 25/6/2021 |
| 9 | **Creative Writing**  | * Identifying 5 elements of a story
* Brainstorm together
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 29/06/2021 |
| 10 | **Visible thinking**  | * Stating Consequences
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 30/06/2021 |
| 11 | **Unit Review + Evaluation**  | * Review key aspects
* Evaluate speaking
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 02/07/2021 |
| 12 | **Unit Introduction** | * To be aware of the learning expectations
* Identify the topic of the unit
* Explore the topic
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 06/07/2021 |
| 13 | **Listening Activity**  | * Listening Activity from a conversation
* Language Check: Modals Can / Have to
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 07/07/2021 |
| 14 | **Vocabulary Builder + Speaking activity**  | * Introduction to the unit’s vocabulary
* Using vocabulary related to physical problems
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 09/07/2021 |
| 15 | **Useful Expressions** | * Learning useful expressions
* Language check: Modals: be able to
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 |  | 13/07/2021 |
| 15 | **Reading activity**  | * Identifying healthy and unhealthy habits
* Language Check: Adverbs
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 14/07/2021 |
| 16 | **Visible Thinking + writing activity**  | * Reflecting about unhealthy habits
* Writing: Creating a poster
 | * Institutional Zoom
* Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 90 min | 16/07/2021 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Estrategias de participación
* Estrategias para indagar los saberes previos
* Estrategias de comprensión lectora.
* Estudio de casos.
 | * Diálogo, debate.
* Lluvia de ideas
* Intervención oral.
* Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.
* Infografías, foto historias, crucigramas.
 | * Lista de control o de asistencia
* Registro auxiliar
* Guía de intervención oral
* Cuestionarios
* Portafolio
* Trabajos prácticos
* Formulario de Google.
* Mentimiter
* Kahoot
* Padlet
 |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**PARA EL DOCENTE**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Páginas web de Internet
* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Módulos de biblioteca
* Revistas y periódicos.

**PARA EL ESTUDIANTE**

* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Páginas web de Internet

 **Firma del Docente**

****