

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : inglés**
   2. **Ciclo : Secundaria**
   3. **Grado y sección : 1er Grado - A2**
   4. **Duración : 07/06/2021 – 16/07/2021**
   5. **Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)**
   6. **Profesor : Tom Collins**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Thinking Forward / Fit as a Fiddle! (first half)**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lee Diversos Tipos de Textos en inglés** | Reflexiona y evalúa los textos que lee opinando sobre el contenido, organización textual y sentido de algunos recursos textuales a partir de su experiencia y contexto. | Habilidad para inferir información correctamente de un texto relacionado al tema de la unidad.  Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema. | Leer textos relacionados a la unidad. | Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica  Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico. | Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico  Rubrica según nivel académico. |
| **Escribe diversos tipos de textos** | Utiliza convenciones del lenguaje escrito tal como diversos recursos ortográficos, así como construcciones gramaticales determinadas en su mayoría estructuras de mediana complejidad. | Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.  Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema. | Desarrollo un texto escrito con relación al tema de la unidad. | Tarea desarrollada fuera de horario académico | Tarea desarrollada fuera de horario académico  Rubrica según nivel académico |
| **Se comunica oralmente** | Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre seres, objetos, hechos, lugares, en textos. orales acerca de información personal, preferencias alimenticias, eventos presentes y futuros, adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información y mantener el interés. | Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva | Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad. | Resultados de prácticas orales y de audios. | Rubrica según nivel académico. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades** | **Recursos Virtuales** | **Duración** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | **Unit Introduction** | * Welcome back. * Unit outcomes * Aluzo introduction | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 08/06/2021 |
| **2** | **Exploring Topic & Expressions** | * Describe the pictures * Useful expressions * Be able to. | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 09/06/2021 |
| **3** | **Listening Activty & Future (Going to)** | * Listening activity * Future with going to | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 11/06/2021 |
| **4** | **Reading – Autobiography** | * Reading autobiography * Comprehension * Phrasal Preposition Verbs | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 15/06/2021 |
| **5** | **Everyday Writing - Autobiography** | * Vocabulary * Complete Autobiography | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 16/06/2021 |
| **6** | **Listening Activity** | * Listening to interview * Vocabulary | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 18/06/2021 |
| **7** | **Speaking Activity** | * Speaking activity * There is / there are | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 22/06/2021 |
| 8 | **Reading activity** | * Reading a short story * Present Continuous with future | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 180 min | 23/06/2021 / 25/6/2021 |
| 9 | **Creative Writing** | * Identifying 5 elements of a story * Brainstorm together | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 29/06/2021 |
| 10 | **Visible thinking** | * Stating Consequences | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 30/06/2021 |
| 11 | **Unit Review + Evaluation** | * Review key aspects * Evaluate speaking | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 02/07/2021 |
| 12 | **Unit Introduction** | * To be aware of the learning expectations * Identify the topic of the unit * Explore the topic | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 06/07/2021 |
| 13 | **Listening Activity** | * Listening Activity from a conversation * Language Check: Modals Can / Have to | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 07/07/2021 |
| 14 | **Vocabulary Builder + Speaking activity** | * Introduction to the unit’s vocabulary * Using vocabulary related to physical problems | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 09/07/2021 |
| 15 | **Useful Expressions** | * Learning useful expressions * Language check: Modals: be able to | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces |  | 13/07/2021 |
| 15 | **Reading activity** | * Identifying healthy and unhealthy habits * Language Check: Adverbs | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 14/07/2021 |
| 16 | **Visible Thinking + writing activity** | * Reflecting about unhealthy habits * Writing: Creating a poster | * Institutional Zoom * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 90 min | 16/07/2021 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Estrategias de participación * Estrategias para indagar los saberes previos * Estrategias de comprensión lectora. * Estudio de casos. | * Diálogo, debate. * Lluvia de ideas * Intervención oral. * Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. * Infografías, foto historias, crucigramas. | * Lista de control o de asistencia * Registro auxiliar * Guía de intervención oral * Cuestionarios * Portafolio * Trabajos prácticos * Formulario de Google. * Mentimiter * Kahoot * Padlet |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**PARA EL DOCENTE**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Páginas web de Internet
* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Módulos de biblioteca
* Revistas y periódicos.

**PARA EL ESTUDIANTE**

* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Páginas web de Internet

**Firma del Docente**

****