

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura :** Ciencias Sociales – Historia, Geografía y Economía
   2. **Ciclo :**  VI
   3. **Grado y sección :** Primero **A**
   4. **Duración : 12 semanas (07 de junio al 10 de setiembre)**
   5. **Número de horas semanales :** 3 horas
   6. **Profesor :** Martín Segura Carranza
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD :** LAS CIVILIZACIONES FLUVIALES-GRECIA-ROMA Y TEORÍAS DEL POBLAMIENTO AMERICANO-

PRIMERAS CULTURAS ANDINAS.

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRÓPOSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **EVIDENCIA** | | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS** | Interpreta críticamente fuentes diversas | * Conoce y explica las características de las primeras poblaciones del cercano-lejano oriente y occidentales. * Explica las hipótesis del poblamiento del continente americano. * Conoce y analiza el desarrollo de los pueblos de los Andes centrales. * Conoce las culturas pre incas, que se desarrollaron en el Perú | * Primeras civilizaciones del cercano oriente: civilización Mesopotámica, Egipcia, Fenicia y Hebrea. * Primeras civilizaciones del lejano oriente: India, China. * Los inicios de la Civilización griega. * La civilización romana.   • Teorías del poblamiento americano.  • Teorías sobre el origen de la cultura peruana.  • Periodización del Perú antiguo según John Rowe, L. Lumbreras y Pablo Macera.  • Pre – Historia Peruana:    -Lítico o paleolítico andino, características y principales agrupaciones humanas  -Arcaico: inferior o mesolítico andino y superior neolítico andino, características y principales agrupaciones humanas.  • Culturas pre incas. | | Líneas de tiempo | Registro auxiliar  Ficha de evaluación |
| Comprende el tiempo histórico | * Elabora líneas de tiempo ubicando cada una de las culturas estudiadas. * Grafica en mapas y esquemas el poblamiento de América. * Investiga y elabora la periodización del Perú antiguo, según Rowe, Lumbreras y Macera. * Investiga y elabora una cronología de las culturas preincas. | Gráficos.  Esquemas-cuadros | Cuaderno -tarea  PPT |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos. | * Explica cuáles fueron los aportes de las culturas estudiadas. * ¿Qué significa que los vestigios o restos arqueológicos más antiguos de América estén en Norte América? * ¿Qué significa para el Perú tener la ciudad más antigua de América y una de las más antiguas del mundo? | Trabajo personal  Elabora un trabajo de investigación | Registro de notas  Registro auxiliar |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | a.      Coopera con sus compañeros y los ayuda a superar las dificultades académicas.  b.      Escucha atento las participaciones de sus compañeros, sin interrumpir.  c.      Se dirige a sus compañeros con un tono amable y educado. |
| ORDEN | a.      Levanto la mano virtual para participar y espero mi turno sin interrumpir.  b.      Adopto posturas correctas en las clases virtuales.  c.      Tengo mi material de trabajo listo en mi escritorio para evitar distracciones. |
| TRABAJO | a.     Evito distraerme en las redes sociales, juegos en línea, etc. durante las clases virtuales.  b.     Colaboro con el trabajo ordenado y silencioso, durante las clases virtuales.  c.     Realizo mis trabajos siguiendo las indicaciones e indagando para obtener óptimos resultados. |
| RESPONSABILIDAD | a.     Escribo o informo al profesor sobre alguna actividad pendiente justificada previamente por el tutor.  b.     Ingreso puntualmente al inicio de las clases y después de cada descanso y finalizó cada jornada,  cuando el profesor de por concluida la última clase.  c.     Presento mis trabajos con puntualidad y cuidando los detalles. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1-2** | Primeras civilizaciones del cercano oriente | * **Elaboran PPT o Canva** sobre los momentos, características y hechos de las primeras civilizaciones del cercano oriente. | 6 horas | 7-10 jun  14-17 jun |
| **3-4** | Civilizaciones del lejano oriente | * Elabora **cuadros de doble entrada** y señala las principales características de las civilizaciones del lejano oriente. | 6 horas | 21-24 jun  28- 01 jul |
| **5** | Civilización griega | * Elabora una **infografía** sobre Grecia con la herramienta **Canva.** | 3 horas | 05-08 jul |
| **6** | Civilización romana | * Elabora una **infografía** sobre Roma con la herramienta **Canva.** | 3 horas | 12-15 jul |
| **7-8** | Teorías del poblamiento americano y cultura peruana. | * Hace un **cuadro comparativo** sobre las teorías del poblamiento americano y de la cultura peruana. | 6 horas | 02-05 ago  09-12 ago |
| **9** | Pre historia peruana | * Investiga y reproduce la cronología del proceso cultural peruano en un **una infografía.** | 3 horas | 16-19 ago |
| **10** | Lítico o paleolítico andino | * **Una infografía** | 3 horas | 23-26 ago |
| **11** | Arcaico: inferior o mesolítico andino y superior neolítico andino | * **Una infografía** | 3 horas | 30-02 set |
| **12** | Culturas pre incas. | * **Elabora Canva** explicando las culturas pre incas. | 3 horas | 06-09 set |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Diapositivas
* Laptop
* Videos
* Intranet
* Imágenes
* Herramientas tecnológicas

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

PARA EL DOCENTE

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima.
* Rutas del Aprendizaje 2015. Ciclo VI. Área de Historia, Geografía y Economía. Lima. Ministerio de Educación.
* Historia, Geografía y Economía 1. Manual para el docente 2015 Lima. Editorial Santillana. Primera Edición.
* Guía del docente-Descubre Ciencias Sociales 1° Norma
* Páginas web de Internet
* Clase historia.
* Módulos de biblioteca y colegios
* Revistas y periódicos

PARA EL ESTUDIANTE

* Texto de Historia Geografía y Economía 1. 2014 Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
* Historia y Geografía. Rocío Chirinos.
* Historia y Geografía. Pablo Macera.
* Socio Mundo-Civilización- eBIO- Guevara



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE