



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : EDUCACIÓN RELIGIOSA  
 1.2 Ciclo : VII  
 1.3 Grado y sección : 3. ° A – B  
 1.4 Duración : Del 1 de marzo hasta el 28 de mayo (13 semanas)  
 1.5 Número de horas semanales : 1  
 1.6 Profesor : Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : EL OLVIDO DE DIOS

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las razones que llevan al hombre actual a vivir de espaldas a la trascendencia, por la imposibilidad práctica de creer, por una actitud de rechazo activo hacia la fe o por una concepción errónea de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presencia de Dios en la Historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> </ul>

Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los planteamientos del agnosticismo y ateísmo, contrastándolos con la promesa de Salvación de Cristo en su Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La negación de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa conceptual</li> <li>Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> <li>Práctica dirigida</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las raíces de los planteamientos de la Nueva Era y su pretensión de una espiritualidad sin religión, desvinculada de Dios y que encierra al ser humano en su propio yo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The New Age.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica dirigida</li> </ul>

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.</li> <li>Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.</li> </ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.</li> </ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación.</li> <li>Cumplo con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada.</li> </ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Semana de presentación: Guía del alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Vídeo <i>Una asignatura apasionante</i>. Duración: 4 minutos.</li> <li>• Exposición y explicación de la guía del estudiante.</li> </ul>	40 minutos	5 de marzo (A) 4 de marzo (B)
2	Semana de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Evaluación diagnóstica (por medio de Google Forms).</li> </ul>	40 minutos	12 de marzo (A) 11 de marzo (B)
3	La Semana Santa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Proyección de vídeos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>¿Cómo celebrar auténticamente la Semana Santa?</i></li> <li>✓ <i>El triduo pascual, la muerte y resurrección de Jesús, explicado por el Papa Francisco y el Papa Benedicto XVI.</i></li> <li>✓ <i>¿Qué se celebra el Jueves Santo?</i></li> <li>✓ <i>¿Qué es el Viernes Santo?</i></li> </ul> </li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• PPT: Celebración, Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo, Sábado de Gloria, Domingo de Resurrección.</li> </ul>	40 minutos	19 de marzo (A) 18 de marzo (B)
4	La Semana Santa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en equipo (formación de grupos en plataforma Zoom).</li> </ul>	40 minutos	26 de marzo (A) 25 de marzo (B)
5	<b>JUEVES Y VIERNES SANTO</b>		40 minutos	2 de abril (A) 1 de abril (B)

6	El hecho de la presencia de Dios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Video: <i>El hecho de la presencia de Dios.</i></li> <li>• PPT: El hecho de la presencia de Dios y el humanismo cristiano.</li> </ul>	40 minutos	9 de abril (A) 8 de abril (B)
7	El hecho de la presencia de Dios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• PPT: El olvido progresivo de Dios (línea de tiempo)</li> <li>• <b>Actividad para la casa:</b> Elabora un resumen informativo (no menor de cuatro párrafos sobre el olvido progresivo de Dios y como éste viene manteniéndose en la actualidad).</li> </ul>	40 minutos	16 de abril (A) 15 de abril (B)
8	La negación de Dios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Video: <i>El ser humano es capaz de Dios.</i></li> <li>• Lectura y elaboración de un mapa conceptual con ayuda de su libro (páginas 44 y 45).</li> </ul>	40 minutos	23 de abril (A) 22 de abril (B)
9	El agnosticismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• PPT: El agnosticismo.</li> </ul>	40 minutos	30 de abril (A) 29 de abril (B)
10	El ateísmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• PPT: El ateísmo.</li> </ul>	40 minutos	7 de mayo (A) 6 de mayo (B)
11	La negación de Dios: agnosticismo y ateísmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• <b>Práctica dirigida (Google Forms)</b></li> </ul>	40 minutos	14 de mayo (A) 13 de mayo (B)
12	The New Age	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Video: <i>Nueva Era y cristianismo.</i></li> <li>• PPT: The New Age</li> </ul>	40 minutos	21 de mayo (A) 20 de mayo (B)
13	The New Age	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• <b>Práctica dirigida (Google Forms)</b></li> </ul>	40 minutos	28 de mayo (A) 27 de mayo (B)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

### MATERIALES

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Libro
- Catecismo de la Iglesia Católica

### MEDIO

- Ficha de trabajo
- Medios audiovisuales: Videos
- Soportes digitales: Plataforma Zoom, Sistema Intranet Algarrobos, Gmail, Drive, Google Forms, Microsoft Office, eCasals, aciprensa, Catholic.net, La Santa Sede (vatican.va), etc.

### RECURSOS

- Cuaderno
- PCs de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphones, Mac, iPad, etc.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sagrada Escritura (Biblia).
- Catecismo de la Iglesia Católica.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Lima
- R. Bravo, F. Cañamares & G. López (2018). *Caminos de Vida 3. Propuesta didáctica*. Barcelona: Casals
- Caminos de Vida 3 (2018). Barcelona: Casals
- Royo, A. (1986). *Teología Moral para seglares I. Moral fundamental y especial*. España: BAC
- Sada, R. & Monroy, A. (1995). *Curso de Teología Moral*. Madrid: Ediciones Palabra S.A.



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA